

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	9
ความหมายของภาวะผู้นำ	11
คุณลักษณะความเป็นผู้นำ	12
ความสำคัญของภาวะผู้นำ	16
แบบภาวะผู้นำ	20
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	30
แนวคิดรูปแบบและองค์ประกอบของรูปแบบเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ	38
ความหมายของรูปแบบ	38
ประเภทของรูปแบบ	42
องค์ประกอบของรูปแบบ	44
หลักการสร้างรูปแบบเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ	45
องค์ประกอบในการพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ	46
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำ	48
วิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ	48
โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงเหตุผลของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
การวิจัยระยะที่ 1 ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 50	
ตัวแปรที่ใช้ในการ	55
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
การวิจัยระยะที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	61
กลุ่มเป้าหมายการวิจัยระยะที่ 2	61
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูลและการสร้างรูปแบบการพัฒนา	62
การวิจัยระยะที่ 3 ทดลองใช้และประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	62

หัวเรื่อง	หน้า
กลุ่มทดลองใช้	62
ตัวแปรที่ใช้ศึกษาในการวิจัย	63
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองการวิจัย	63
ขั้นตอนการดำเนินการทดลองในการวิจัย	63
ประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ระยะที่ 1 ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	65
ระยะที่ 2 สร้างกิจกรรมการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	78
ระยะที่ 3 ผลการวิเคราะห์การทดลองใช้กิจกรรมการพัฒนาภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา	92
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	102
สรุปผล	102
อภิปรายผล	103
ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	129
ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล	130
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	134
ภาคผนวก ค ค่าสถิติต่าง ๆ	146
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรมต่าง ๆ	153
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารกลุ่มทดลอง	158
ประวัติผู้วิจัย	161

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	เปรียบเทียบแนวคิดและข้อค้นพบที่สำคัญจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับ การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
2	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุด และค่าสูงสุด ของข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	66
3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติความแปร และค่าสถิติความโค้ง	69
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทุกตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	70
5	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องกลมกลืนของตัวแบบจำลองกับข้อมูลเชิงประจักษ์ .	73
6	แสดงอิทธิพลทางตรง (DE) อิทธิพลทางอ้อม (IE) อิทธิพลรวม (TE) และค่าสัมประสิทธิ์พหุกำลังสอง (R ²) ของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อตัวแปรตาม ในแบบจำลองที่ปรับปรุงใหม่	74
7	ทิศทางการพัฒนาพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีภาวะผู้นำสูงขึ้น	81
8	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการเลือกแบบกิจกรรมไปใช้ ทดลองในการวิจัยระยะที่ 3	91
9	ตารางประมุขเชิงปฏิบัติการ	94
10	แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียนกลุ่มทดลองที่ผ่านการศึกษาด้าน e-Learning	96
11	ข้อมูลของกลุ่มทดลองเปรียบเทียบคะแนนประเมินตัวแปรภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนและหลังการทดลองใช้กิจกรรมการพัฒนา ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	97
12	ผลการประเมินตัวแปรภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดหนองคาย โดยรวม	98
13	ผลการประเมินตัวแปร ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	98
14	ผลการประเมินตัวแปร ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	99
15	ผลการประเมินตัวแปร ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	99
16	ผลการประเมินตัวแปร ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	99

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 รูปแบบเชิงระบบและสถานการณ์ของ Brown and Moberg	45
2 รูปแบบที่มีสมรรถภาพ	46
3 รอบแนวความคิดในการวิจัย	53
4 แบบจำลองความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดหนองคาย (ก่อนปรับ)	72
5 แบบจำลองความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดหนองคาย (ปรับปรุงใหม่)	73
6 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดหนองคาย	77
7 แบบกิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จากการระดมสมอง ของผู้ทรงคุณวุฒิ	90
8 รูปแบบกิจกรรมพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานในจังหวัดหนองคาย	92
9 แผนผังกระบวนการวิจัยการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดหนองคาย	101

สารบัญญากาศนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 การประชุมเชิงปฏิบัติการของผู้ทรงคุณวุฒิ ณ ห้องบัวขาว โรงเรียนอนุบาลหนองคาย	154
2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	155
3 การประชุมย่อยระดมความคิด	156
4 ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาดูงานที่โรงเรียน โกมลวิทยาการ	156
5 การสนทนาวงกลมของผู้บริหารสถานศึกษา	157
6 การอบรมพัฒนาจิต(โรงเรียนดี ศรีตำบล) ที่จังหวัดเชียงใหม่และการอบรม พัฒนาจิตที่จังหวัดหนองคาย	157