



ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๒๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.กัลยา ยศคำลือ

ด้วยนายไพยเรศ บัวใหญ่รักษา รหัสประจำตัว ๒๕๑๓๔๒๓๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล คัดเอกสารที่นำมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๒๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

คือนายไชยเรศ บัวใหญ่รักษา รหัสประจำตัว ๒๕๑๓๔๒๓๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษานานาชาติ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดหนองคาย”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา โดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน ๑๖๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพฑูริย์ธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๔

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๕๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕


เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดร เขต ๔

ด้วยนายไชยเรศ บัวใหญ่รักษา รหัสประจำตัว ๒๕๑๓๔๒๓๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมารวิทยา รูปแบบการศึกษานอกเวลาวิชาการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดหนองคาย”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา โดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน ๕๐ คน เพื่อ
นำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โปรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา

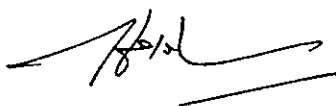
ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการปฏิบัติตนเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา

ภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน โดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบ คำตอบ
ของท่านจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาภาวะผู้นำ อันที่จะส่งเสริมให้การบริหารจัดการศึกษา
บรรลุความสำเร็จตามความมุ่งหมาย

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



(นายไชยเรศ บัวใหญ่รักษา)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามคืนก่อนวันที่

ตอนที่ 1

แบบสอบถามสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา

1. อายุปี
2. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....ปี
3. ระดับการศึกษา
 - 3.1 () ปริญญาตรี
 - 3.2 () ปริญญาโท
 - 3.3 () ปริญญาเอก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง ขอให้ท่านได้พิจารณาข้อความแต่ละข้อว่า ท่านได้ปฏิบัติตามข้อความนั้นๆ
มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข โดยแต่ละหมายเลขมีความหมาย
ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีการปฏิบัติตามข้อความนั้น ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีการปฏิบัติตามข้อความนั้น ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีการปฏิบัติตามข้อความนั้น ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีการปฏิบัติตามข้อความนั้น ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีการปฏิบัติตามข้อความนั้น ในระดับน้อยที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ ที่	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติตน				
		5	4	3	2	1
	ปัจจัยด้านการมีอิทธิพลอย่างอุดมการณ์					
1	ผู้บริหารประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้เกิด ประโยชน์แก่ผู้อื่นในการทำงาน					
2	ผู้บริหารพูดและแสดงให้ผู้อื่นเห็นถึงค่านิยมและความ เชื่อมั่นเป็นสำคัญในการทำงาน					
3	ผู้บริหารเน้นให้ความสำคัญของการมีเป้าหมายและแผน ใน การทำงานที่ชัดเจน					
5	ผู้บริหารเน้นความสำคัญเรื่องวิสัยทัศน์ และถ่ายทอด ความรู้ไปยังผู้ร่วมงาน					
6	ผู้บริหารให้ความมั่นใจกับผู้ร่วมงานที่จะชนะอุปสรรค ต่างๆ ได้โดยนำความรู้หลักการมาใช้					
7	ผู้บริหารวางตัวให้เป็นที่น่าเชื่อถือของผู้อื่น					
8	ผู้บริหารแสดงให้ผู้อื่นเห็นถึงความเชื่อมั่นและศรัทธา ในสถานศึกษาอย่างแท้จริง					
9	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการมีจิตสำนึกร่วมกันในการ ปฏิบัติภารกิจ					
10	ผู้บริหารคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าความ สนใจของตนเอง					
11	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความแน่วแน่ในอุดมคติความ เชื่อ และค่านิยมของผู้บริหาร					
12	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความเฉลียวฉลาดและ ความสามารถในการทำงานเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน					
13	ผู้บริหารจะทำให้ผู้ร่วมงานทำงานกับผู้บริหารด้วยความ ภาคภูมิใจ					

ข้อ ที่	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติตน				
		5	4	3	2	1
14	ผู้บริหารพูดและแสดงให้ผู้ร่วมงานเห็นว่าความ ไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถช่วยสร้างบรรยากาศที่ดี ในการทำงาน					
15	ผู้บริหารพิจารณาเรื่องของคุณธรรมและศีลธรรม ประกอบการตัดสินใจ					
16	ผู้บริหารควบคุมอารมณ์ได้ในสถานการณ์วิกฤติ					
17	ผู้บริหารแสดงจุดยืนที่ชัดเจนในการแสดงข้อคิดเห็นต่อ ปัญหาโต้แย้งที่เกิดขึ้น					
	ปัจจัยด้านการสร้างแรงบันดาลใจ					
18	ผู้บริหารแสดงความกระตือรือร้นเมื่อพูดถึงเป้าหมายที่ ต้องทำให้สำเร็จ					
19	ผู้บริหารทำหน้าที่เป็นผู้นำที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ประจำสถานศึกษา ตั้งใจแน่วแน่ที่จะ ทำงานให้สำเร็จตามที่ กำหนด					
20	ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานมั่นใจที่จะดำเนินงานให้สำเร็จ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ					
21	ผู้บริหารมองการณ์ไกลถึงความเป็นไปได้ทางเลือก ใหม่ๆ					
22	ผู้บริหารแสดงความเชื่อมั่นว่าจะสามารถดำเนินงานได้ ตามเป้าประสงค์					
23	ผู้บริหารแสดงให้ผู้อื่นเห็นว่ามุมมองเกี่ยวกับความเชื่อ ธรรมเนียมและวิสัยทัศน์ในทรรศนะของผู้บริหาร เชื่อถือได้					
24	ผู้บริหารให้กำลังใจผู้ร่วมงานเป็นการกระตุ้นจิต วิญญาณของทีม					

ข้อ ที่	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติตน				
		5	4	3	2	1
25	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจูงใจให้ผู้ร่วมงานได้ร่วม แสดงความคิดเห็น					
26	ผู้บริหารมักพูดในด้านเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอนาคต					
27	ผู้บริหารมองปัญหาด้านบวก ใช้วิกฤติเป็นโอกาส					
	ปัจจัยด้านการกระตุ้นทางปัญญา					
28	ผู้บริหารนำภาพรวมที่เป็นจุดเด่นของสถานศึกษามาเป็น จุดเน้นในการพัฒนา					
29	ผู้บริหารเสนอแนะแนวทางใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานให้ ประสบความสำเร็จ					
30	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนกรอบและคิด แก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ					
31	ผู้บริหารให้คำแนะนำเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้า ของ ผู้ร่วมงานเป็นรายบุคคล					
32	ผู้บริหารใช้แผนเชิงกลยุทธ์เป็นเครื่องมือในการบริหาร					
33	ผู้บริหารแสวงหามุมมองที่แตกต่างกันเมื่อต้องการ แก้ปัญหา					
34	ผู้บริหารทำการตรวจสอบประเด็นสำคัญของปัญหาใน การทำงานโดยใช้ข้อมูลหลักฐาน					
35	ผู้บริหารวินิจฉัยปัญหาต่างๆ อย่างรอบคอบและเป็นเอก ฉันท์ ก่อนตัดสินใจสั่งการ					
36	ผู้บริหารปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานในฐานะที่เป็นบุคคลที่ ความสำคัญมากกว่าในฐานะสมาชิกคนหนึ่งของกลุ่ม					
37	ผู้บริหารขอความร่วมมือจากผู้อื่นในมุมมองปัญหาที่ หลากหลาย					

ข้อ ที่	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหาร สถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติตน				
		5	4	3	2	1
	ปัจจัยด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล					
38	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงาน ได้พัฒนาจุดเด่นของ ตนเอง					
39	ผู้บริหารให้การสนับสนุนผู้ร่วมงานมีการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีต่อความต้องการแต่ละคน					
40	ผู้บริหารฟังเรื่องราวต่างๆ และความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงานแต่ละบุคคลอย่างตั้งใจ					
41	ผู้บริหารใช้การประสานงานที่ดี เป็นตัวเชื่อม ระหว่าง ครูผู้สอนนักเรียนและผู้ปกครองเข้าด้วยกัน					
42	ผู้บริหารปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงาน โดยคำนึงถึง ความสามารถและแรงบันดาลใจที่แตกต่างกันระหว่าง บุคคล					
43	ผู้บริหารให้ความสนใจเป็นพิเศษแก่ผู้ร่วมงานซึ่งไม่ได้ ได้รับความสนใจเท่าที่ควรเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดี ในองค์กร					
44	ผู้บริหารใช้เวลาในการสอนงานและแนะนำ แก่ ผู้ร่วมงานเป็น รายบุคคล					

ตอนที่ 3 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อได้รับการพัฒนาแล้ว

คำชี้แจง ขอให้ท่านได้พิจารณาข้อความแต่ละข้อว่า ท่านได้เห็นด้วยตามข้อความนั้นๆ โดยท่านให้ความเห็นในแต่ละข้อมาก น้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน ข้อละ 1 เครื่องหมาย ในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2 และ 1 โดยแต่ละหมายเลขมีความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ในระดับน้อยที่สุด |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านความสามารถในการจูงใจ					
1	ผู้บริหารมีวิจาสภาพ					
2	ผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีของการทำงาน					
3	ผู้บริหารมีความจริงใจต่อบุคลากร					
4	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศให้เกิดแรงจูงใจ					
5	ผู้บริหารสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง					
6	ผู้บริหารสร้างเกณฑ์ในการทำงาน					
7	ผู้บริหารให้คำปรึกษาได้ทุกเรื่อง					
8	ผู้บริหารไม่ประพุดิตินเอาแต่ใจตนเอง					
9	ผู้บริหารควรแก้ไขปัญหาได้ทันที่					
10	ผู้บริหารมีความสามารถเป็นที่ยอมรับ					
11	ผู้บริหารควรมีความกระตือรือร้น					
12	ผู้บริหารควรให้อภัยซึ่งกันและกัน					
	ด้านความฉลาดและมีไหวพริบ					
13	ผู้บริหารบริหารงานและจัดการงานให้เป็นระบบ					
14	ผู้บริหารกล้าตัดสินใจ					
15	ผู้บริหารแก้ไขปัญหเฉพาะหน้าได้ทันที					
16	ผู้บริหารมีหลักการและขั้นตอนในการแก้ไขปัญหา					
17	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการอบรมบุคลากร					
18	ผู้บริหารยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการแก้ไข ปัญหา					
19	ผู้บริหารมีการประนีประนอมเมื่อเกิดการโต้แย้ง					
20	ผู้บริหารสามารถดึงเอาเอกลักษณ์ของตนเองมาเป็น จุดเด่นได้					
21	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง					
22	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง					

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านการเป็นตัวอย่างที่ดี					
23	ผู้บริหารเอาใจใส่ต่อบุคลากร					
24	ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกด้าน					
25	ผู้บริหารมีความเสมอต้นเสมอปลายไม่ลำเอียง					
26	ผู้บริหารมีความเสียสละในการทำงาน					
27	ผู้บริหารมีความอดทน					
28	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการทำงาน					
29	ผู้บริหารมีความเมตตา กรุณา ยุติธรรมและมีคุณธรรม					
30	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา					
31	ผู้บริหารมีจุดยืนที่ชัดเจน					
32	ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎระเบียบ					
33	ผู้บริหารประพฤติตนแบบอย่างที่ดี					
	ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
34	ผู้บริหารมีการพบปะและทำความรู้จักกับชุมชน					
35	ผู้บริหารได้รับการยกย่องจากชุมชน					
36	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการทำงานกับชุมชน					
37	ผู้บริหารสนับสนุนอาคารสถานที่ให้ชุมชนจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม					
38	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูบริการวิชาการต่างๆแก่ชุมชน					
	ด้านการมีวิสัยทัศน์ที่ดี					
39	ผู้บริหารมีความคิดสร้างสรรค์ในรายงาน					
40	ผู้บริหารสร้างความสำเร็จจากการกำหนดนโยบาย					
41	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล					
42	ผู้บริหารทันต่อเหตุการณ์และทันสมัย					
43	ผู้บริหารสร้างเป้าหมายหลักร่วมกันกับบุคลากรอื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					

ข้อ ที่	ภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
44	ผู้บริหารพัฒนาความรู้ในทุกด้านอยู่เสมอ					
45	ผู้บริหารมองโลกในแง่ดี					
46	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วม					
47	ผู้บริหารมีจิตสาธารณะ					
48	ผู้บริหารควรมีการวางแผน					
	ด้านหลักในการปกครอง					
49	ผู้บริหารมีความยุติธรรมต่อบุคลากร					
50	ผู้บริหารใช้หลักการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน					
51	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการทำงาน					
52	ผู้บริหารมีความเสมอภาคต่อบุคลากรทุกระดับ					
53	ผู้บริหารปฏิบัติตนแนวทางสายกลาง					
54	ผู้บริหารสร้างวินัยในการทำงานให้กับบุคลากรในโรงเรียน					
55	ผู้บริหารควรมีคุณธรรม เมตตา กรุณาต่อบุคลากร					
56	ผู้บริหารปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาเหมือนบุคคลในครอบครัว					
57	ผู้บริหารกล่าวชมเชยให้กำลังใจในการทำงานต่อผู้ใต้บังคับบัญชา					
58	ผู้บริหารสร้างกฎระเบียบในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
59	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์ สุจริต					
60	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียน					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

1. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

1.1 N of Cases = 50.0

1.2 N of Items = 10

1.3 Alpha = .9655

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

2.1 N of Cases = 24.0

2.2 N of Items = 16

2.3 Alpha = .9622

3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการสร้างแรงบันดาลใจ

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

3.1 N of Cases = 24.0

3.2 N of Items = 10

3.3 Alpha = .9646

4. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการกระตุ้นทางปัญญา

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

4.1 N of Cases = 24.0

4.2 N of Items = 10

4.3 Alpha = .9651

5. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

5.1 N of Cases = 24.0

5.2 N of Items = 7

5.3 Alpha = .9620

6. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

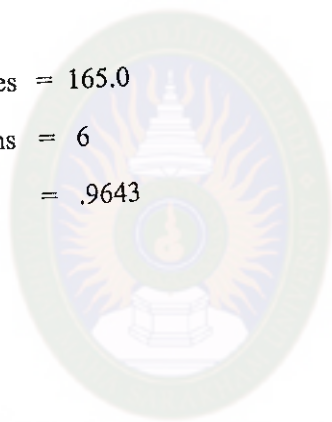
RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

6.1 N of Cases = 165.0

6.2 N of Items = 6

6.3 Alpha = .9643



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษาค่า IOC

ข้อที่	ค่า IOC	ความหมาย	ข้อที่	ค่า IOC	ความหมาย
ตอนที่ 2			20	1.00	สอดคล้อง
1	1.00	สอดคล้อง	21	1.00	สอดคล้อง
2	1.00	สอดคล้อง	22	1.00	สอดคล้อง
3	1.00	สอดคล้อง	23	0.67	สอดคล้อง
4	1.00	สอดคล้อง	24	1.00	สอดคล้อง
5	1.00	สอดคล้อง	25	1.00	สอดคล้อง
6	1.00	สอดคล้อง	26	1.00	สอดคล้อง
7	1.00	สอดคล้อง	27	1.00	สอดคล้อง
8	1.00	สอดคล้อง	28	1.00	สอดคล้อง
9	1.00	สอดคล้อง	29	1.00	สอดคล้อง
10	1.00	สอดคล้อง	30	1.00	สอดคล้อง
11	1.00	สอดคล้อง	31	1.00	สอดคล้อง
12	1.00	สอดคล้อง	32	1.00	สอดคล้อง
13	0.67	สอดคล้อง	33	1.00	สอดคล้อง
14	1.00	สอดคล้อง	34	1.00	สอดคล้อง
15	1.00	สอดคล้อง	35	1.00	สอดคล้อง
16	1.00	สอดคล้อง	36	1.00	สอดคล้อง
17	1.00	สอดคล้อง	37	1.00	สอดคล้อง
18	1.00	สอดคล้อง	38	1.00	สอดคล้อง
19	1.00	สอดคล้อง	39	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	ค่า IOC	ความหมาย
40	1.00	สอดคล้อง
41	1.00	สอดคล้อง
42	1.00	สอดคล้อง

ข้อที่	ค่า IOC	ความหมาย
43	1.00	สอดคล้อง
44	1.00	สอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

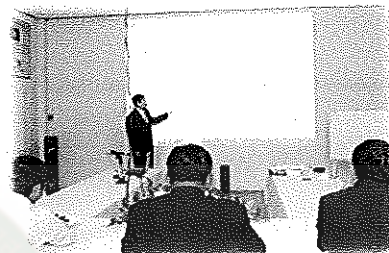
ข้อที่	ค่า IOC	ความหมาย	ข้อที่	ค่า IOC	ความหมาย
ตอนที่ 3			22	1.00	สอดคล้อง
1	1.00	สอดคล้อง	23	0.67	สอดคล้อง
2	1.00	สอดคล้อง	24	1.00	สอดคล้อง
3	1.00	สอดคล้อง	25	1.00	สอดคล้อง
4	1.00	สอดคล้อง	26	1.00	สอดคล้อง
5	1.00	สอดคล้อง	27	1.00	สอดคล้อง
6	1.00	สอดคล้อง	28	1.00	สอดคล้อง
7	1.00	สอดคล้อง	29	1.00	สอดคล้อง
8	0.67	สอดคล้อง	30	1.00	สอดคล้อง
9	1.00	สอดคล้อง	31	0.67	สอดคล้อง
10	1.00	สอดคล้อง	32	1.00	สอดคล้อง
11	1.00	สอดคล้อง	33	0.67	สอดคล้อง
12	1.00	สอดคล้อง	34	1.00	สอดคล้อง
13	0.67	สอดคล้อง	35	1.00	สอดคล้อง
14	1.00	สอดคล้อง	36	1.00	สอดคล้อง
15	1.00	สอดคล้อง	37	1.00	สอดคล้อง
16	1.00	สอดคล้อง	38	1.00	สอดคล้อง
17	1.00	สอดคล้อง	39	1.00	สอดคล้อง
18	1.00	สอดคล้อง	40	1.00	สอดคล้อง
19	1.00	สอดคล้อง	41	1.00	สอดคล้อง
20	1.00	สอดคล้อง	42	1.00	สอดคล้อง
21	1.00	สอดคล้อง	43	0.67	สอดคล้อง

ข้อที่	ค่า IOC	ความหมาย	ข้อที่	ค่า IOC	ความหมาย
44	1.00	สอดคล้อง	53	1.00	สอดคล้อง
45	1.00	สอดคล้อง	54	1.00	สอดคล้อง
46	1.00	สอดคล้อง	55	1.00	สอดคล้อง
47	0.67	สอดคล้อง	56	1.00	สอดคล้อง
48	1.00	สอดคล้อง	57	1.00	สอดคล้อง
49	1.00	สอดคล้อง	58	1.00	สอดคล้อง
50	1.00	สอดคล้อง	59	1.00	สอดคล้อง
51	1.00	สอดคล้อง	60	1.00	สอดคล้อง
52	1.00	สอดคล้อง			



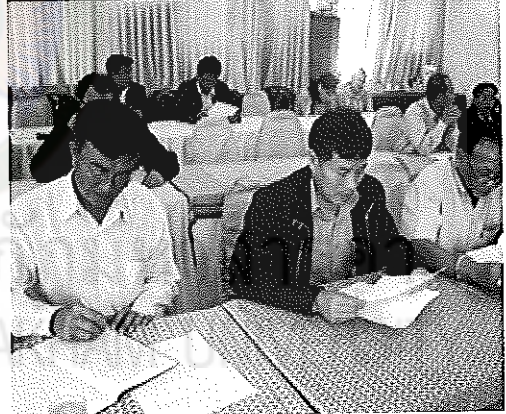
ภาคผนวก ง
ภาพกิจกรรมต่างๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

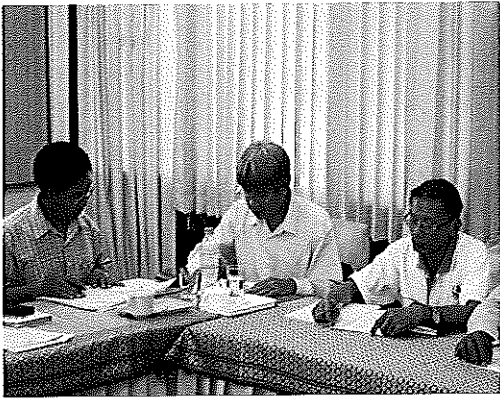


ภาพภาคผนวกที่ 1 การประชุมระดมสมองของผู้ทรงคุณวุฒิ
ณ ห้องบัวขาว โรงเรียนอนุบาลหนองคาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา ณ ห้องเรียนอังจรียะ โรงเรียนบ้านหนองนาง



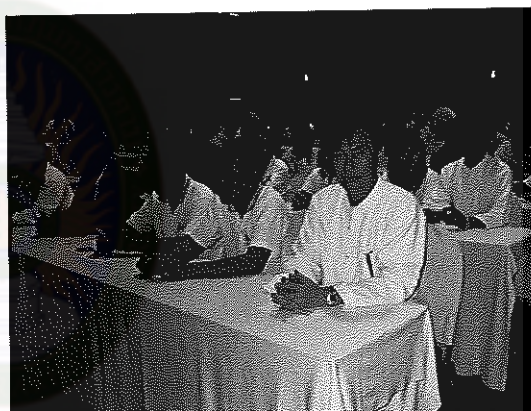
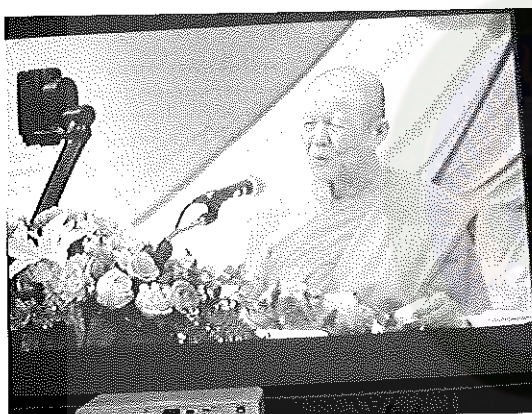
ภาพภาคผนวกที่ 3 การประชุมกลุ่มย่อยระดมความคิด




ภาพภาคผนวกที่ 4 ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษาดูงาน โรงเรียน โกมลวิทยาการ อำเภอท่าบ่อ
จังหวัดหนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 5 การสนทนาวงกลมของผู้บริหารสถานศึกษา



ภาพภาคผนวกที่ 6 การอบรมพัฒนาจิต (โรงเรียนดี ศรีตำบล) ที่จังหวัดเชียงใหม่ และอบรมพัฒนาจิต
ที่จังหวัดหนองคาย



ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มทดลอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี
 บัณฑิต หรือมีตำแหน่งทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมี
 ตำแหน่งทางการบริหารการศึกษาหรือการนิเทศการศึกษา ไม่ต่ำกว่า
 ตำแหน่งที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่เลือกแบบเจาะจง (Purposive
 Samping) จำนวน 5 คน ได้แก่

1. นายสีอ น้อยวัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
2. นายชะโลม ตรีศักดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
3. นายสัมฤทธิ์ เจริญดี ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลหนองคาย สำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
4. ดร.สุรศักดิ์ รักษาพันธ์ หนองคาย ผู้อำนวยการ โรงเรียน โชฬิสัยพิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
5. ดร.พงกะพรรณ ตะกลมทอง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

รายชื่อผู้เข้ารับการประชุมเป็นผู้บริหารสถานศึกษาของกลุ่มทดลอง
ในการวิจัยระยะที่ 3

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. นายเยี่ยมศักดิ์ พรหมมา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแดง |
| 2. นายประยงค์ โคตรชมภู | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนศิลางาม |
| 3. นายปรีดา นันทา | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านถ่อน |
| 4. นายสัมพันธ์ โยคะสิงห์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาข้างน้ำ |
| 5. นายรังษี สุวรรณไตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหน้าพาย |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY