

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภาพ.....	ณ
สารบัญภาคผนวก.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์.....	8
เศษส่วน.....	12
การสอนคณิตศาสตร์.....	15
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	25
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	35
ความพึงพอใจในการเรียน.....	48
เครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
งานวิจัยในประเทศ.....	60
งานวิจัยต่างประเทศ.....	62

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
กลุ่มเป้าหมาย.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
รูปแบบการวิจัย.....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	84
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	84
อภิปรายผล.....	85
ข้อเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	97
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้.....	110
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบทดสอบย่อยท้ายแผนการจัดการเรียนรู้.....	113
ภาคผนวก ง แบบประเมินสำหรับการวิจัย.....	115
ภาคผนวก จ กระเนนใบงาน ทดสอบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ กระเนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน.....	120
ประวัติผู้วิจัย.....	123

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	11
2	ขั้นตอนของรูปแบบการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	41
3	บรรยากาศในการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	47
4	ผลการวิเคราะห์หลักสูตร สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	66
5	ตัวอย่างแบบประเมินแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	67
6	แสดงจำนวนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	69
7	ตัวอย่างแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้.	70
8	แสดงจำนวนแบบทดสอบย่อยท้ายแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	71
9	ตัวอย่างแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้.	73
10	ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	81
11	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับเกณฑ์ร้อยละ 75.....	82
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ จัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	82

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	เศษหนึ่งส่วนสอง.....	14
2	วัฏจักรการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้.....	39
3	ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	51



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ของผู้เชี่ยวชาญ.....	109
2 สรุปผลการประเมินความสอดคล้องของแบบวัดความพึงพอใจ.....	110
3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	111
4 คำอำนาจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	114
5 คะแนนใบงานและทดสอบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ 10 แผน และคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	121