

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง  
ประเทศไทย จำกัด, 2551.

กาญจนา วัฒนา. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์, 2548.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการสอนที่เน้น  
นักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2539.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.

\_\_\_\_\_. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2546.

กิติมา ปรีดีคิดถ. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,  
2524.

\_\_\_\_\_. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์, 2529.

เกศินี เหล่าพิลัย. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบ 5Es

เรื่องรูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

เกื้อจิต ฉิมทิม. การใช้กลวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่เน้นการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมเพื่อพัฒนา

ทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาสาระวัดและ

วิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,

2537.

จรูญ ทองดาว. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว วิทยาลัยครูธนบุรี.

ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรภาพพิมพ์ จำกัด โรงพิมพ์ที่พวยวิสุทธิ, 2536.

จินตนา สุขมาก. หลักการสอนวิชาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2536.

- จุลพัฒน์ตรา บุคเขียว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ  
ความสามารถแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เรื่องไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โดยใช้การสอนรูปแบบการสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- จำเริญ ยศวงษ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ  
: ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสร้างเสริมสมรรถภาพ การสอนคณิตศาสตร์ ของครูประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนนครพนม. นครพนม : สุวัฒนา, 2537.
- ทิสนา แจมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2548.
- ทองแปลน ชมพูทัศน์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองแสงวิทยาเสริมจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการ  
ประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2549.
- ทองลา ศรีแก้ว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์  
เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ธีระ รุญเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. ระเบียบวิธีวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
โรงพิมพ์วิทยาออฟเซทการพิมพ์ : อุดรราชธานี, 2549.
- ธงชัย ชิวปรีชา. "สภาพปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา  
จังหวัดนครสวรรค์." การศึกษาแห่งชาติ. 24(4) : 48-53 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2542.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- นฤมล มีชัย. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ลี้กักสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี, 2535.

นิคม ชมภูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร

สถานศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์, 2545.

แน่น้อย พงษ์สามารถ. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : เอส เอ็ม เอ็ม, 2529.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2553.

บุญทัน อยู่บุญชม. พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนส โตร์, 2529.

ปภัสสร แก้วพิลาธมย์. การศึกษาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรม

การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา เรื่อง

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.

ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.

ประสาธ อิศรปริศา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยา

การศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

\_\_\_\_\_. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2546.

ปิยะฉัตร ชัยมาตา. ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา

ฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดเน่ใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้

(5Es). วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2532.

เผชญิ กิจระการ. "การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2). วารสารการ

วัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(3) : 49 ; กรกฎาคม, 2544.

พชรพร บุรยาตร์. "ความพึงพอใจในการเรียนรู้ (Learning Satisfaction)," สารศึกษาศาสตร์,

5(1) : 8 ; มกราคม, 2547.

พัชรินทร์ เปรมประเสริฐ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถ

ในการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กับการสอนตามคู่มือครู,

ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

พันทิพา อูทัยสุข. เอกสารการสอน ชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 4.

นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช, 2539.

พิมพ์พันธ์ เดชะอุปต์. "การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)," วิชาการครูปริทัศน์ สถาบัน  
ราชภัฏสวนสุนันทา. 1(1) : 40-42 ; พฤษภาคม, 2544

พิจิต ทองสั้น. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ  
สืบเสาะหาความรู้ (5Es) ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต และ  
ใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad เป็นเครื่องมือประกอบการเรียนรู้ ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร  
และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.

พิศมัย ศรีอำไพ. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.

พงษ์รัตน์ ธรรมชาติ. ผลการสอนโดยการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครูของ  
สสวท. ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ไพบุลย์ ช่างเรียน. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ผดุงวิทยา, 2516.

พร้อมพรรณ อุคมสิน และอัมพร ม้าคะนอง. ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการ  
เรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2547.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ภพ เลหาไพบุลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ยุพา วีระไวทยะ. "มาตรฐานการศึกษาวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21" วารสารศึกษาศาสตร์  
ปริทัศน์. 3(กันยายน - ธันวาคม 2539), 15 - 23, 2539

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์, 2539

ลักขณา สิริรัตน์. จิตวิทยาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.

ลัดดาวัลย์ กัณหสุวรรณ. คู่มือของการเรียนรู้: กระบวนการ อินโควรี. วารสารการศึกษา  
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. 32(127) : 7-13, 2546.

\_\_\_\_\_. 39 กลวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2548.

วัชร ประวิรัตน์. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2546.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

บริษัท แอล.ที.เพรส จำกัด, 2542.

วัลลภ กันทรัพย์. การประเมินแนวการสอนหรือแผนการสอนวารสารวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.

ศิริภรณ์ คั่นนะลา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบการ

สืบเสาะหาความรู้ (5Es) ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์

ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.

ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพอใจภาษาอังกฤษของ

นักเรียน ประถมปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการงานกับการเรียนรู้โดยคู่มือ. วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544

สงบ ลักษณะ. "จากหลักสูตรสู่แผนการสอน," การวิจัยทางการศึกษา. 21(4) : 20 ; มีนาคม, 2540.

สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนเพื่อเตรียมผู้

ความก้าวหน้าในอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า, 2545.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์.

กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2544.

.....การจัดการการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.

สุกัญญา ธารีวรรณ. หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาหลักสูตรและการสอนวิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2521.

สุคนธ์ สิ้นทพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุดารัตน์ จีนประโคน. การพัฒนาแผนการออกแบบประสบการณ์แบบออีเอพี เรื่องพื้นบ้านพื้นเมือง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุเทพ อุดสาหะ. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเคมี คณะ

วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.

- สุนันทา โพธิ์ชัย. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน เรื่องเศษส่วนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน 2142305. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2531.
- สุพล วัจนินธุ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ," สารพัฒนาหลักสูตร. 14(7) : 5-9 ; เมษายน - พฤษภาคม, 2536
- สุภาวดี ศรีธรรมศาสตร์.(2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5Es ที่เน้นพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษาค้นคว้า, 2522.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. "ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กทั้งประเทศ," วารสารการศึกษาไทย. 3(6) : 50-51 ; มีนาคม, 2548.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. "กระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด," สสวท. 28(110) ; 39-40 : กรกฎาคม-กันยายน, 2543.
- สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. "การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6," วารสารศึกษาศาสตร์ มข. 28(2) : 59-74 ; กุมภาพันธ์, 2548.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้เล่ม 2. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์ จำกัด, 2531.
- สุวิทย์ มุสิกคำ. กลยุทธ์การสอนสังเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- สุวิมล ว่องวาณิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย (น.ส.พ. ฟ้าเมืองไทย), 2544.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- สมทรง ดอนแก้วบัว. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2538.

- สมทรง สุวพานิช. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนการสอน  
 คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏ  
 มหาสารคาม, 2539.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ, 2518.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารตามสภาพการณ์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- สมศักดิ์ คงเที่ยงและอัญชลี โพธิ์ทอง. เอกสารบรรยายกระบวนการวิชา EA 733 การบริหารบุคลากร  
 และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรต้นวงศ์. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ :  
 ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มทักษะ  
 คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- \_\_\_\_\_ . ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_ . รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายปฏิรูปวิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ :  
 บริษัทเซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2544.
- หทัยรัตน์ ประทุมบุตร. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน จังหวัด  
 พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก , 2542.
- อัญชลี แจ่มเจริญ และคนคณะ. ศึกษา 231 วิธีการสอนวิชากลุ่มทักษะ “คณิตศาสตร์”  
 (ชุดการสอนประกอบการบรรยาย). กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2526.
- อานนท์ กระบอกลโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึก  
 นักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษา  
 ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2523.
- องอาจ นัยพัฒน์. วิวิธวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์  
 และสังคมศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา, 2549.
- อัมพร ม้าคะนอง. คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2546.
- Cooper, A. M. How to Supervise People. New York : McGraw-Hill, 1958.

- Cumo, J.M. "Effect of the Learning Cycle Instructional Method on Cognitive Development, Science Process; and Attitude toward Science in Seventh Grader", Dissertation Abstracts International. 53 (August) 387 – A, 1992.
- Gilmer, B.V. *Industrial Psychology*. New York : Mc Grow-Hill Book Co., 1996.
- Good, C.V. *Dictionary of Education*. (3rd ed.). New York : McGraw-Hill Book Co , 1973.
- Ebrahim, B.M. *The Effects of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry Learning Strategy on Students' Science and Attitudes Achievement toward Elementary Science*. Dissertation Abatract international, 65(4), 1232-A, 2004.
- Hartuna, M.S. "Children's method of Proldem Solving in Arithmetic"  
.Dissertation Abstract no.3: 140, 1960.
- Herzberg, F., M. Bernard, and B. Barbara Snyderman. *The Motivation to Work*.  
New York : John Wiley & Sons, Inc, 1959.
- Hornby, A.S. and E.C. Parnwell. *An English-Reader's Dictionary*. 4th ed. Bangkok :  
Thai Wattana Panich, 1990.
- Maslow, A. H. *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row, 1970.
- Morse, N. C. *Satisfaction in the White Collar Job*. Michigan: University of Michigan  
Press, 1958.
- O'Brien, T.P. and D. Dursun. *5Es(z) Step to Teaching Arth – Moon Scaling: An  
Interdisciplinary Mathermatics / Science / Technology Mini – Unit. School Science  
ang Mathematics*, 2000.
- Price J.L and C.W. Mueller . *Handbook of Organizational Measurement*. Marshfield, Mass. :  
Pitman, 1986.
- Scott, P. *The Process of Conceptual Change in Science*. New York : Cornell University, 1970.
- Webter, N. *Weber's New Twentieth Century Dictionary of the English Language  
Unabrdged.2nd ed*. New York : Simon and Schuster, 1983.