บรรณานุกรม

กนกวลี แสงวิจิตรประชา. **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่องหน่วยของชีวิตและชีวิตพืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.

กมลวรรณพร สิงหามาตร. **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle) เรื่องพลังงานไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

_____. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551. ก

_____. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.ก

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544. ก

_____. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ), 2545. ข

_____. **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

_____. **แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2545. ข

_____. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544. ก

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร : กระทรงศึกษาธิการ, 2551.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ใกล้รุ่ง นครวานากุล. **เรียนรู้โดยใช้รูปแบบสืบเสาะร่วมกับการใช้ผังมโนมติ เรื่องชีวิตพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

จักริน งานไว. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เรื่องไฟฟ้า จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้Inquiry Cycle (5Es) ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

จุฑามณี พันธ์ศรี. **การสร้างชุดการเรียนวิชาเคมี เรื่อง สารประกอบคาร์บอน.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ วท.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ฉลองชัย สุรวัฒนบูรณ์. **การเลือกการใช้สื่อการสอน.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

ฉวี ไพรดีพะเนาว์. **ผลการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ชม ภูมิภาค. **เทคโนโลยีทางการสอน และการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ประสานมิตร. 2528.

ชลสีต์ จันทาสี. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. 2543.

ชวาล แพรัตกุล. **เทคนิคการเขียนข้อสอบ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2522.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. **เอกสารการสอนวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.

ชัยทศ จำเนียรกุล . **ส่วนประกอบของโลก.** สืบค้นเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2554 จาก http://www.chaiyatos.com/geo_lesson1.htm.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. **เทคโนโลยีการศึกษา หลักและแนวปฏิบัติ.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ มหาสารคาม, 2526.

ชุติมา นันทะเสน. **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5Es ช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน.** การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ณรงค์ โสภิณ. **ผลการใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตามแนววงจรการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2547.

ทองอินทร์ ภูมิประสาท. **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องรูปและรูปทรงเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมแบบกลุ่ม TAL และการจัดกิจกรรมตามแนว สสวท.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองโครงการวิจัยการพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.** นครพนม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1, 2547.

ทิศนา แขมมณี. **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

_____. **รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย.** กรุงเทพฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

_____. **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.** กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2545.

ธงชัย ต้นทัพไทย. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และค่านิยมในการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์.**ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

ธวัชชัย บุญสวัสดิ์กุลชัย. **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ ม.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ธีระชัย บูรณโชติ. **การสร้างผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

นารีรัตน์ ฟังสมบูรณ์. **การใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและบุคลิกภาพแบบนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.

นิตยา ต้นยวด. **ผลของการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

เนื้อทอง นายี่. **ผลการใช้ชุดกิจกรรมกระบวน การทางวิทยาศาสตร์กับการสอน โดยครูเป็นที่มีต่อทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาตร์ และความสนใจ ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

บังอร ผงผ่าน. **ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของโรงพยาบาลชุมชน กรณีศึกษาโรงพยบาลกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีษะเกษ.** วิทยานิพนธ์ พบ.ม. กรุงเทพฯ : คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์, 2538.

บุญชม ศรีสะอาด. **การพัฒนาการสอน.** กรุงเทพฯ : สุวีริยสาส์น, 2545.

_____. **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. **นวัตกรรมการศึกษา.** กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2541.

_____. **นวัตกรรมการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. 2542.

เบญจลักษณ์ ประดิษฐ์แท่น. **การสร้างชุดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

เบญจวรรณ บุญสิน. **การศึกษาผลของชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเนื้อหาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,

ปรมาภรณ์ อนุพันธ์. **การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันแบบสืบสวนสอบสวนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี, 2544.

ประพฤติกรรม ศีลพิพัฒน์. **การศึกษาผลของการใช้กิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์ในค่ายวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อความสามารถ ในการสร้างส่งประดิษฐ์ และความคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2540.

เปรื่อง กุมุท. **การสร้างสื่อการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กราฟิคอาร์ต, 2546.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

ไพศาล วรคำ. **การวิจัยทางการศึกษา (Education Research).** กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

พิษณุ ฟองศรี. **วิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เทียมฝ่าการพิมพ์, 2549.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **เอกสารชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ด, 2542.

มาโนชญ์ แสงศิริ. **โครงการครูที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (สควค.). เครื่องหมายและการดำเนินการในภาษาซี.** อินเทอร์เน็ตน่ารู้. สถาบันส่งเสริมการสอนคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). สืบค้นเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2554, จาก http://www.sangsiri.net/wbi/40208/knows/know9_pdf.

มังกร ทองสุขดี. **การสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ยุภา กุมภาว์. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนรูปแบบการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle).** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

เยาลักษณ์ ชื่นอารมณ์. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวัฏจักรการเรียนรู้ 5E.** สารนิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. **การวัดและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ระพินทร์ โพธิ์ศรี. **สถิติเพื่อการวิจัย.** กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2545.

ระวิวรรณ ไชยโชค. **ความพึงพอใจของครูต่อผลการประเมินตนเองด้านการบริหารและการจัดการศึกษาตาม มาตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศึกษานารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3.** วิทยานิพนธ์ บม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2547.

รัชนี ศรีไพวรรณ. **"สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา," ใน เอกสารชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา.** หน้า 104 – 132. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
RAJABHAT BANSOMDEJCHAOPHRAYA UNIVERSITY

รัตนาภรณ์ ผ่านพิเคราะห์. **การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

ราชภัฏมหาสารคาม, สถาบัน. **ชุดฝึกอบรมครูสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.** มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค พับลิเคชั่นส์, 2542

รุ่ง แก้วแดง. **ปฏิวัติการศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ : พิฆเณศ, 2548.

วารินทร์ รัศมีพรหม. **สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2546.

วรรณทิพา รอดแรงค้า. **การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ.** พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.

วิชัย วงศ์ใหญ่. **พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่.** กรุงเทพฯ : เอสอาร์, 2549.

วิชาญ เลิศลพ. **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้โดยวิธีการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้รูปแบบ สสวท. และรูปแบบการผสมผสานระหว่างวัฏจักรการเรียนรู้กับสสวท.** ปริญานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.

วิชาการ, กรม. **แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

วินิจ อิศรางกูร ณ อยุธยา และปรีดา โทนแก้ว. **ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานในการอบรมหลักสูตรต่างๆของกระทรวงสาธารณสุข.** ยะลา : . วิทยาลัยการสาธารณสุขจังหวัดยะลา, 2534.

วัชรา เล่าเรียนดี. **เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ.** นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2541.

วัลยา บุตรดี. **การกระตุ้นเพื่อให้บุคลากรเกิดความพอใจในการปฏิบัติงาน.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2531.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ศิริชัย กาญจนวงศ์. **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม.** (พิมพ์ครั้งที่ 6) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ศุภิสรา โททอง. **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ระหว่างการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการสอนตามคู่มือของ สสวท. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

_____. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวทางการฝึก.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการวิทยากรแกนนำ กรุงเทพฯ : 2543.

สหพร บุญสุข. **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรการสืบ3เสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es).** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สมจิต สวธนไพบูลย์. **ธรรมชาติวิยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์โรฒ, 2535.

สมจิตร จอดนอก. **การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สาระพลังงาน หน่วยพลังงานไฟฟ้า ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

สมถวิล ธนะโสภณ. **เทคนิคการสอนสู่ครูมืออาชีพ.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมยศ นาวีการ. **การบริหาร.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2521.

สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ. โครงงานวิทยาศาสตร์ : เรียนรู้หรือเลียนแบบ. **นิตยาสาร สสวท.,** 2551.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สมศักดิ์ แสงพรหม. **ความพึงพอใจของครูต่อผลการประเมินตนเองด้านการบริหารและการจัดการศึกษาตาม มาตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศึกษานารี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2542.

สายจิตร ภักดี. **ความคิดเห็นของนักศึกษาโครงการจัดการศึกษาบุคลากรประจำการสาขาวิชานิเทศศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร ในการรับฟังข่าวภาค 07.00 น. ของ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์.** บริหารสื่อสารมวลชน. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

สาขาวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษา (สสวท.). **พื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : สาขาวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2553.

สาขาชีววิทยา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). **รูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง วิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.** สืบค้นเมื่อวัน 30 ตุลาคม 2555, จาก http://www.ipst.ac.th/biology/Bio-Articles/mag-content10.html.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์. **รายงานผลสรุปการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับโรงเรียนชุมชนโพนพิทยาคม อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์.** ฝ่ายประกันคุณภาพ. กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์, 2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาพ.ศ.2550.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550 ข.

_____. **ประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รับสมัครคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการศึกษาใหม่ ในการสอนภาค ก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สมรรถนะและความรู้ความสามารถทางการบริการ ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2552. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____. **การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2547.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **กรอบความคิดและแนวทางประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สุกัญญา กตัญญู. **ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สุธารี แสงกล้า. **ผลของการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **การเขียนแผนการสอนแนวปฏิบัติรูปการศึกษาตาม พรบ.** การศึกษาแห่งชาติ. สุรรณบุรี : ริมบึง. 2545.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. **ชุดกิจกรรมสำหรับครู เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

สุพร จันทร์ประทักษ์. **การสร้างชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำและอากาศบนโลก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es).** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สุพล วังสินธุ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ" **สารพัฒนาหลักสูตร.** 12 (114) ; เมษายน – พฤษภาคม, 2546.

สุรางค์ โค้วตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สุราลักษณ์ ชัยอนันต์. **ความพึงพอใจของเกษตรกรที่มีต่อโครงการส่งเสริมการปลูกมะเขือเทศแบบมีสัญญาผูกพันในจังหวัดลำปาง.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. **20 วิธีจัดการเรียนรู้.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

เสน่ห์ ทิมสุกใส. **พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.** นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.

หนึ่งนุช กาฬภักดี. **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสตรัคติวิซึมกับการสอนตามคู่มือครู.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.

อนงค์ พงศ์คุณาพร. **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือตามแนวทางการเรียนรู้อย่างมีความสุข เรื่องบทประยุกต์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

อรนุช ศรีสะอาด. **เอกสารประกอบการสอนวิชาการวัดผลการศึกษา.** มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

อรรถพร ผดุงศักดิ์ชยุก. **การมีส่วนร่วมและแนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ จังหวัดฉะเชิงเทรา.** งานนิพนธ์ปริญญา กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.

อาคม ขุ่นด้วง. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืช และสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

อานนท์ กระบอกโท. **ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารในจังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

อภิญญา เดนบุปผา. **การพัฒนาชุดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่อง "สารและสมบัติของสาร" สำ หรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

อารี พันธ์มณี. **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิพเพลส, 2534.

อารีย์ เสนาชัย. **การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่อง ชีวิตสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิบูลสงคราม : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2551.

_____. **การวิจัยเบื้อต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

_____. **จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : ใยไหมเอดดูเคท, 2546.

อุทัย ดุลยเกษม. **ศึกษาเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์, 2548.

Bloom B.S. **Human Characteristics and School Learning.** New York : McGraw - Hill Book Company, 1976.

Bloom, B.A. **Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domanin.** New Jersey : Prentice – Hall, 1956.

Budnita, N. **What do we mean by inquiry?.** Online (Available) : http://www.biology.duke.edu/cibl/inquiry/what_is_inquiry.htm, 2003.

Butts, David. **The Teaching of Science A Self-Directed Playing Guide.** New York : Harpar Row Publisher, 1974.

Devito, Alfred and Gerald H.Krockover. **Creative Sciencing Ideas and Activities for Teacher and Children.** Lette : Brown and Company Inc, 1976.

Dossey,J., Mullis, I., Lindquist, M. and Chambers, D. **The Mathematics Report Card Are We Measuring Up?** NJ : Nationnal Assessment of Educational Progress, 1988.

Ebel, Robert. **Measurement Education Achievement.** New Jersey : Prentice Hall Inc, 1965.

Ebrahim, N. **Financial and Ron financial Comflictsof interest in academic research : a place for virtue ethics.** Cape Town, University of cape Town, 2004.

Gange, Robert M. **The Conditions of Learning and Theory of Instruction.** New York : Holt Rinehart and Winston, 1977.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Gearheart, B. R. **Learning Disabilites.** 2nd ed. The C.V. Mosby Company, Saint Louis, 1977.

Heathres, Glan. A Working Difinition to Individualized Instructional. **Journal the Education Leadership,** 1977.

Hedgepeth, David Jonathan. "A Comparsion Study of Learning Cycle and A Tradition Instructional Sequence in Teaching An Eighth – Grade Science Topic.", **Dissertation Abstracts International.** 57(August 1996) : 628 – A, 1996.

Hogan, K. & Berkowitz, A.R. "Teachers as inquiry learners," **Journal of Science Teacher Education.** 11 (1) : 1-25, 2000.

Jenkins, John B. **Human Genetics.** 2thed. New York : Harper Collins Publishers, 1990.

Kapfer, P. and M. Kapfer. "Instruction to Learning Packaye." **Learning Packages in American Education.** Englewood Cliffs, N. J. : Educational Technology Publicaiton, 1972.

Kapler, P. and M. K apfer. **Instruction to Learning Package." Learning Packages in American Education.** Englewood Cliffs, N. J. : Educational Technology Publication, 1972.

Lawson, T.B. **Fundamentals of Aqhacalture Engineering**. New Youk. : Chapman & Hall, 1995.

Marek, E.A.C Eubanks. And T.H. Gallaher. " Teachers Understanding and the Use of the Learning Cycle," **Journal of Research in Science Teaching.** (27) : 821-834 ; December, 1990.

Karplus, R. " Science Teaching and the Development of Reasoning," **Journal of Research in Science Teaching.** 1977 (14) : 169-175 ; March, 1977.

Kemp, D. D. **Global Environmental Issues: A Climatological Approach,** 2nd ed. xvi + 224 pp. London, NewYork : Routledge, 1994.

Keys, C.W. & Kennedy, V. "Understanding inquiry science teaching in context : A case study of an elementary teacher," **Journal of Science Teacher Education.** 10 (4) : 315-333, 1999.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Roehrig, G. H., & Luft, J. A. Inquiry teaching in high school chemistry classrooms: The role of knowledge and beliefs. **Journal of Chemical Education**, 81, 1510-1516, 2004.

Thorndike, Robert L, and Hagan Elizabeth. **Meas urement and Evaluation in psychology and Education.** 3rd ed. New York : John willey, 1969.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY