

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยการพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาหมูหลุมครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการค้นคว้า และสรุปผลการวิจัย โดยข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์

ผลการประเมินการพัฒนาเว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ ประกอบด้วยขั้นตอนการพัฒนาตามรูปแบบ ADDIE Model จำนวน 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวิเคราะห์ ขั้นออกแบบ ขั้นพัฒนา ขั้นนำไปใช้ และขั้นสรุปผล ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่า $\bar{X} = 4.71$ และค่า S.D. = 0.49

2. ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้

ผลการพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่ 1. ประวัติความเป็นมาของหมูหลุม 2. อาหารหมักและวิธีการทำ 3. ประโยชน์จากการเลี้ยงหมูหลุม 4. หมูหลุม กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ ตำบลหนองตอกแป้น 5. กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ ตำบลหนองตอกแป้นและ 6. แหล่งการเรียนรู้วิถีพอเพียง ให้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 ชนิด ได้แก่ สื่อนำเสนอข้อมูล (Power point) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ไฟล์เอกสาร PDF (Portable Document Format) และวิดีโอ (Video) ประกอบด้วยขั้นตอนการพัฒนาตามรูปแบบ ADDIE Model จำนวน 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นวิเคราะห์ ขั้นออกแบบ ขั้นพัฒนา ขั้น

นำไปใช้ และขั้นสรุปผล ผลจากการประเมิน ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น โดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่า $\bar{X} = 4.94$ และค่า S.D. = 0.24

3. ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าศึกษาดูงานกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ หลังจากที่ได้เข้าศึกษาแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาหมูลุม พบว่าผู้เข้าศึกษาดูงานกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด $\bar{X} = 4.86$ และ S.D. = 0.35

อภิปรายผลการวิจัย

การพัฒนาสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาหมูลุม พบประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผลการวิจัยดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาหมูลุม

ผลการประเมินคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาหมูลุม ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น พบว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อการประเมินคุณภาพแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาหมูลุม มีคุณภาพโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.94$, S.D. = 0.24 ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ยึดรูปแบบการพัฒนาเว็บไซต์ ตามขั้นตอนเชิงระบบรูปแบบ ADDIE Model 5 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนวิเคราะห์ ขั้นตอนออกแบบ ขั้นตอนพัฒนา ขึ้นนำไปใช้ และขั้นสรุปผล (พิสุทธา อารีราษฎร์, 2551 : 64-70) แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ ที่พัฒนาขึ้น ได้ผ่านการทดลอง เพื่อดูความเหมาะสม ความถูกต้องของเนื้อหา ตลอดจนผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ทำให้เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาหมูลุมที่พัฒนาขึ้น มีการนำเสนอสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ที่ใช้งานได้อย่างสะดวกง่ายดาย มีการนำเสนอตามองค์ประกอบที่ออกแบบ 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนหัว ส่วนรายการ ส่วนแสดงรายการ และส่วนเชื่อมโยง สอดคล้องกับปัญญาพัชญ์ ก้านจักร (2555 : บทความ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ครัวภูมิปัญญาหน้าหมักอาหารสัตว์สูตรพอเพียง ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ครัวภูมิปัญญาหน้าหมักอาหารสัตว์สูตรพอเพียง อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.61 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 และยัง

สอดคล้องกับเพ็ญพร บุญรักษา (2555 : บทความ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องครูภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษาสัตว์ ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง ครูภูมิปัญญาสมุนไพรพื้นบ้านรักษา สัตว์ อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.63 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54

2. ผลการประเมินคุณภาพของสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ที่ผู้วิจัย พัฒนาขึ้น พบว่าผู้รู้มีความคิดเห็นต่อการประเมินคุณภาพสื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ มีคุณภาพโดยรวมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.94$, S.D. = 0.24 ทั้งนี้ผู้วิจัย ได้ใช้รูปแบบการ พัฒนาสื่อนำเสนออิเล็กทรอนิกส์ ตามขั้นตอนเชิงระบบรูปแบบ ADDIE Model 5 ขั้นตอน คือ ขั้นวิเคราะห์ ขั้นออกแบบ ขั้นพัฒนา ขั้นนำไปใช้ และขั้นสรุปผล (พิศุทธา อารีราษฎร์. 2551 : 64-70) สื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ ที่พัฒนาขึ้น ได้ผ่านการทดลอง เพื่อความ เหมาะสม ความถูกต้องของเนื้อหา ตลอดจนผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ทำให้สื่อนำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้ ที่พัฒนาขึ้น มีการนำเสนอสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ มีรูปแบบที่น่าสนใจ มีการนำเสนอด้วยสื่อนำเสนอ งาน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ไฟล์เอกสาร และวีดิทัศน์ ที่ตรงกับเนื้อหา สอดคล้องกับวิมลฉัตร นามมนตรี (2555 : บทความ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ท่องอวกาศ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ ผลของการวิจัย พบว่า สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีคุณภาพอยู่ใน ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.40 การวิจัยครั้งนี้ สรุปได้ว่าสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นสื่อ การเรียนการสอนได้ จากเหตุผลดังที่กล่าวมา ทำให้ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อคุณภาพสื่อ นำเสนอองค์ความรู้แหล่งการเรียนรู้โดยรวมในระดับมากที่สุด สุวรรณิ เกษสาตี (2555 : บทความ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง แรงและความดัน ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นตอน ผลของการวิจัย พบว่า สื่ออิเล็กทรอนิกส์มี คุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.80 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.28

3. ผลการสอบถามความพึงพอใจ

ความพึงพอใจของผู้เข้าศึกษาดูงานที่มีต่อแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาหมูลุ่ม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$, S.D. = 0.55) ทั้งนี้อาจ

เนื่องจากแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาหมูหุดุม ที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วยเนื้อหาที่เหมาะสม และสื่อนำเสนออิเล็กทรอนิกส์ที่มีความเหมาะสมกับผู้เข้าศึกษาดูงานและนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ อ่านง่าย ทำให้ผู้เข้าศึกษาดูงาน มีความเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย และอยู่ในรูปของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้งานได้อย่างสะดวกง่ายดาย ทำให้ผู้เข้าศึกษาดูงานได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น สอดคล้องกับชุตติญา เสียงเลิศ (2555 : บทความ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนอินเทอร์เน็ต โดยใช้รูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL) เรื่อง การสร้างฐานข้อมูลด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์เอกเซล ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปีที่ 3 ผลของการวิจัยพบว่าหลังจากสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์บนอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม ไมโครซอฟท์เอกเซล โดยใช้รูปแบบชิปปา ที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.46) และยังสอดคล้องกับนวลฉวี ภูถายยาว (2555 : บทความ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ดินในท้องถิ่นของเรา ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เมื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ดินในท้องถิ่นของเรา ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.48) การวิจัยครั้งนี้สรุปได้ว่าสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะซึ่งอาจเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยต่อไป ดังนี้

1.1 ควรมีการจัดอบรม การพัฒนาสื่อนำเสนออิเล็กทรอนิกส์ ให้กับกลุ่มผู้เข้าศึกษาดูงาน โดยมีเนื้อหาเกี่ยวข้อง สอดคล้องกับหมูหุดุม

1.2 ควรมีการเผยแพร่สื่อนำเสนออิเล็กทรอนิกส์ ในรูปแบบต่างๆ ให้มากขึ้น เพื่อให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเกี่ยวกับสื่อนำเสนออิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้เข้าศึกษาดูงานได้เข้าใจ และฝึกการการใช้งาน การสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.2 ควรจัดกิจกรรมให้ผู้เข้าศึกษาดูงาน ได้เรียนรู้จากเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้อื่นได้ โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ กรณีศึกษาหมูลุม และสามารถแสดงความคิดเห็นได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY