

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญแผนภาพ	๕
สารบัญภาพ	๖
สารบัญตารางภาคผนวก	๗
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำถามในการวิจัย	๔
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
ขอบเขตการวิจัย	๕
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙
นโยบายรัฐบาลกับการพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔)	๒๓
บริบทชุมชนบ้านน้ำ	๓๓
ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๗
ทฤษฎีโครงสร้างนิยม (Structural Functionalism)	๔๑
ทฤษฎีนิเวศวิทยาทางวัฒนธรรม (Cultural Ecology Theory)	๔๓
ทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่	๔๕

หัวเรื่อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
งานวิจัยในประเทศ	52
งานวิจัยต่างประเทศ	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
ขั้นตอนที่ 1 การเลือกสถานการวิจัย	57
ขั้นตอนที่ 2 การเข้าสานานการวิจัย	58
ขั้นตอนที่ 3 การสร้างความสัมพันธ์	59
ขั้นตอนที่ 4 การกำหนดแหล่งข้อมูล	59
ขั้นตอนที่ 5 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	59
ขั้นตอนที่ 6 การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	64
ขั้นตอนที่ 7 การจัดกระทำข้อมูล	74
ขั้นตอนที่ 8 การนำเสนอผลการจัดกระทำข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
การดำเนินชีวิตก่อนมีด้านแบบศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	75
เศรษฐกิจพอเพียง	75
รูปแบบการดำเนินชีวิตของชุมชนบ้านภูหลวงจากมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง	87
สภาพชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนบ้านภูหลวงจากมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	124
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	143
สรุปผลการวิจัย	143
อภิปรายผลการวิจัย	148
ข้อเสนอแนะ	150
บรรณานุกรม	152
ภาคผนวก	156
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย	157
ภาคผนวก ข การประเมินความสอดคล้อง	172
ภาคผนวก ค ผลการประเมินแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต การสนทนากลุ่ม	186
ประวัติผู้วิจัย	189

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์	65
2 ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง	69
3 กรอบแนวคิดและประเด็นการสนทนা	72
4 รายชื่อคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านภู	92
5 การเปรียบเทียบวิถีชีวิตบ้านภูยกก่อนสู่ศูนย์การเรียนรู้และยกสู่ศูนย์การเรียนรู้	130



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 แผนภูมิสรุปปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15
2 แสดงปัจจัยความจำเป็นของระบบและสถาบันต่าง ๆ	46
3 ภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันต่าง ๆ	47



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ที่ดึงบ้านภู ตำบลบ้านเป้า อำเภอหนองสูง	75
2 คุณตาคำบาง ปีทุม ผู้เด่าประวัติบ้านภู	76
3 ชาวบ้านภูตักบานตร ในตอนเช้า	77
4 ครูประยงค์ แสนสุข ถวายพ้าให้ในปี พ.ศ. 2517	79
5 อาคารศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านภู	83
6 ทำเนียบร้านแม่ครัวกรรมการศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านภู	93
7 ป้ายชื่อภาพแหล่งเรียนรู้ชุมชนบ้านภูฐานที่ 1	96
8 ผักปลอตสารพิษ	98
9 ผลิตภัณฑ์จากกลุ่มแปรรูป	99
10 เสื้อชั้นเพิ่มที่มีลวดลายสวยงาม	102
11 ผู้จัดกับธนาคารหมู่บ้านภูศรีนคร	109
12 การทำพิธีบายศรีสุ่ววัฒ	111
13 กลุ่มคนตระพื้นเมือง	112
14 เครื่องใช้เกี่ยวกับอาหารการกิน	113
15 ข้าวเกษตรอินทรีย์	113

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การสังเกตพฤติกรรมสมาชิกชุมชนบ้านภู	170
2 การประเมินความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์	173
3 การประเมินความสอดคล้องของแบบสนทนากลุ่ม	181
4 การประเมินความสอดคล้องของการสังเกต	183
5 ผลการประเมินแบบสัมภาษณ์	187
6 ผลการประเมินแบบสังเกต	187
7 ผลการประเมินการสนทนากลุ่ม	188



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY