

บรรณานุกรม

การศึกษา, กรม. ศิลธรรมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : กรมศึกษาฯ กระทรวงศึกษาธิการ,

2542.

กิตติวัฒน์ สิริเกย์สุข และคณะ. เดมนิง (Dr.W.Edwards Deming). บทความ:
คณศึกษาศาสตร์. http://www.kmitl.ac.th/ie/know/qc02_1.pdf (1 กรกฎาคม 2554)

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ลักษณะชีวิตสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : ชั้กเซมีเดีย, 2541.

โภคดิ มีคุณ. การวัดจริยธรรม. ราชบูรี : สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2540.

คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2547.

จิตประดงค์ ขาวเจริญ. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปฏิรูปฝึกคุณธรรมจริยธรรมใน
โรงเรียนนังคายศึกษาตอนต้น ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

จรัส อกศิลป์. คู่มือเตรียมสอบผู้บริหารสถานศึกษาการบริหารงานด้านวิชาการ.
ชัยภูมิ : ศูนย์ติวเตอร์, 2551.

จีระศักดิ์ สงวนชีพ. การศึกษาเพื่อติดตามคุณธรรม – จริยธรรมของครู อาจารย์ในโรงเรียน
นังคายศึกษา ตั้งแต่กระบวนการมัธยศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ชาญชัย อาจินสามารถ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ต่อส่งเสริมกรุงเทพ, 2545.
เชนสา ชื่นสุวรรณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียนและ
ความสนใจในวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอน

โดยวิชีสอนแบบเป็นครูกับการสอนตามคู่มือ. ปริญญาลิปนนท์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยครินทริวโรต ประสานมิตร, 2541.

ดวงเดือน พันธุ์วนิช. ครูกับการปฏิรูปฝึกคุณธรรมนักเรียน. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมการศึกษา
และจริยธรรม, 2546.

เกวียน พันธุ์. ศึกษาเพื่อติดตามคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงาน
ประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

ทองพูด ภูสิน. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กรณีศึกษาโรงเรียนแก่ดำเนินการ
 วิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ชนพงศ์ มงคล. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนมองฟอร์ด
 วิทยาลัย แผนกประถม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
 2545.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. พระราชนบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม
 พ.ศ. 2545.

บรรยงค์ โตจินดา. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อิมาร์การพิมพ์, 2543.

บุญพา มิลินทสูต. วินัยของนักเรียนอาชีวศึกษา ตามทักษะของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนและ
 นักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

บุญญา尼พนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร,
 2540.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น. 2545.

บุญมี แท่นแก้ว. จริยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเข้าส์, 2541.

บุญร่วม กิตการ. การปฏิบัติตามคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามทักษะ
 ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม.
 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2542.

ประเทือง เดื่องใส. การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่
 จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

ประภาศรี สีหอดำไฟ. พื้นฐานการศึกษาการศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ประดิษฐ์ วิชัยโย. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนคำนง
 พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 . วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ประยูร พรมสุตร. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ชุมชนบ้านปะโಡ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1. หน่องกาญ:

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 1, 2550.

ประสาท อิศรปรีดา. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากกุญแจสู่การปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์, 2547.

เกรเมจิต ชมชื่น. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิมพ์โลก : โรงพิมพ์พิม penc, 2543.

พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารรัฐพยากรณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.

พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยม. พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2542.

พันธุ์พิพิธ รามสูต. การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. นครปฐม : สถาบันพัฒนาการ
ศาสตราจารย์สุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, ม.ป.ป.

พระธรรมปึก (ป.อ.ปึกโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : ทนรัช, 2543.

พลด แสงสว่าง. “การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อพัฒนาจริยธรรม”, วารสารศึกษาศาสตร์. 4(1) :

34-38 ; เมษายน, 2547.

พวงพยอม ชิดทอง. จริยธรรมทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์, 2544.

พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. จริยธรรมของอาจารย์และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.

พีระพงศ์ เจริญพันธุ์. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนกระสังพิทยาคม อําเภอกระสัง

จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2543.

ภูวดล ทนโลหิตธีรกุล. การผลปัญหานักเรียนติดยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษา

โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3 จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :

มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.

ยอดชาย แพพนະ. การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบวัดจริยธรรม วัดความซื่อสัตย์ที่มี

รูปแบบตัวเลือกคำตอบต่างกัน. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2541.

รัชนี ยมศรีเกน. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน

การศึกษาพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นชั้นที่ 2 โรงเรียนอนุบาลกันทรลิขสัมภพ สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษานاح多吃 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ราชบัญฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :

อัកມ្រែរិុយទ័ស្តី, 2546.

อักษรเจริญศักน, 2546.
รุ่งทิวา จันทน์วัฒนาวงศ์. บทบาทของครูต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

วิทยานิพนธ์ ศย.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

รั่งรัตน์ ไกรทอง, จริยธรรมกับชีวิต, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์, 2544.

โรงเรียนเทศบาลน้ำเชือก. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์. นาสารคำ, 2551.

แบบประเมินตนเอง (SAR). มหาสารคาม, 2554.
แบบประเมินความต้องการไทย พนธศักราช 2550.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กองการพิมพ์ สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนาประเทศไทย

2550.

2550. วรรณภูมิการ วงศ์ษุรา. การบริหารงานด้านยังชรเดมนิ่ง. บพควน. กรุงเทพฯ : โรงเรียน
(ปี พ.ศ.๒๕๕๐/๒๕๕๑)

วัชรี ธุรธรรม. จิตวิทยาพัฒนานุคติกภาพ (53 กลยุทธ์เสริมพลังตน). กรุงเทพฯ : พหลชัย, 2543.

วิจัย ศรีสังข์อุ่น, ร่างนโยบายของรัฐด้านการศึกษา. มปท. 2549.

วิรัช ศรีสะอาน, วงศ์เย็นเสือ, วิรัชพัฒน์ พิทุรย์กุลเกวต เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, เจยภูมิรัตน์ เทียบพิมพ์ เป็นผู้สัมภาษณ์,

ที่โรงเรียนเทศบาลนาเชือก เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2555.

ที่โรงเรียนเทศบาลเมืองเชียงใหม่ ๒๐๑๗
ศรีอุทัย โสพน และคนอื่น ๆ. การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. พิมพ์โดย : มหาวิทยาลัย

๙๖๘ หนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุด

ศิริภรณ์ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. การศึกษาปัญหาการปฏิรูปคุณธรรมและจริยธรรมของครู

นักเรียนระดับป्रถวนศึกษาอยู่บูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานพ

๗๘๙ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๓.

ศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
สืบมาติการ, กระทรวง. แนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนัก,

2546.

แบบฟอร์มที่ ๑๔ แบบฟอร์มขอรับอนุญาตฯ ของบุคคลฯ ที่ได้รับอนุญาตฯ ให้ดำเนินการตามกฎหมายฯ แห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๗

กู้มือการพัฒนาคุณธรรม. กรุงเทพฯ : โรงหนังพากษา, ๒๕๑๒ และการวิเคราะห์

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์

สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2547 พ.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. 2551.

สมบัติ มหาศ. ค้านิยมและจริยธรรมวิชาชีพ. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

สมบูรณ์ ศาลาเยชีวน. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ, 2544.

สมพร สอนสนาน. การศึกษาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของครู อาจารย์ในโรงเรียน
มัชymศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. เทคนิคการบริหารจัดการศึกษาสู่ใหม่. กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และ
สตูดิโอ, 2554.

สัญญา เศรษฐพิทยาภูมิ. หลัก 7 ประการสู่ความสำเร็จของ TQM. กรุงเทพฯ : สมาคม
ส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย – ญี่ปุ่น), 2546.

สามัญศึกษา, กรม. พฤติกรรมของครูโรงเรียนมัชymศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ด้านการ
ปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา,
2544.

สุชาติ อาจครัตถ. การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกฎหมายใหญ่วิทยาลัย
อาเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

แสงดาว คงน้ำง. รายงานการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่ส่งผลต่อ
คุณภาพของนักเรียนโรงเรียนบ้านเป้าวิทยา อำเภอเกย์ตระสนบูรณ์ จังหวัด
ชัยภูมิ. ชัยภูมิ : สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดชัยภูมิ, 2545.

อดิศักดิ์ บุญชู. รายงานการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
โรงเรียนนาคูณประชาสรรพ อำเภอนาคูณ จังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม :
สำนักงานเขตพื้นที่มหาสารคาม เขต 2, 2548.

Bandura, Albert. Social Learning Theory. 3rd ed. New York : Englewood, 1997.

Bear, George Gilbert, II. The Relationship of Moral Reasoning to Conduct Problems and
Intelligence. University of Virginia, 1979.

- Bear,G.G. "The Relationship of Moral Reasoning to Conduct Problems and Intelligence," **Dissertation Abstracts International.** 40(9) : 4961-A;January,1989.
- Browne,C.G. and Thomas Cohn. **The Study of Leadership.** Illionis : The Tnterstate Printer and Publisher, 1992.
- Cole,David Akinola " An Analysis of the Perception of the Role of High School Assistant Principal for Discipline and Supervision in Georgia Schools," **Dissertation Abstracts International.** 60(11) : 9462-A ; November,1999.
- Creswell,J.W. **Educational research : Planning conducting, and evaluating quantitative and Qualitative and quantitative research.** Upper Saddle River. New Jersey : Merrill Prentice Hall, 2002.
- De Costa, S.B. "A Study of Developing Moral Opinion in Young Children," **Dissertation Abstracts International.** 40 (12) ; 6141-A;April.1989.
- Flippo, Edwin B. **Management A Behavioral Approach.** Boston : Allyn and Cacon, 1996.
- Fryer, Sharon Evelyn. **The Role of Canadian Universities in the International Development: A Comparative Case Study of the University of Alberta and the University of British Columbia.** University of Alberta (Canada), 1994.
- Good Carter V. **Dictionary of Education.** 6rd ed. New York : McGraw-Hill 1988.
- Hogan,R. " Moral Conduct And Moral Character a Psychological Perspective," **Psychological_Bulletton.** 79(23) : 214-218 April 1993.
- Lares ,John Stephen " Total Quality Management as a Means to Improve the Process of Student Discipline , **Dissertation Abstracts International .** 56 (5) : 4353-A ; November,1995.
- Lembo, John M. "Altruistic Attitudes Among Catholic Lay and Religious Female College Students", **Journal of Educational Research.** 61(2) : 71-13 ; March, 1997.
- Lowe, Mershele G. **Value Orientation Counseling and Psycho Therapy.** Boston : The Central Press, 1999.

Osakwe, Vincent Chukwuka. "Some Relationships Between Cognitive Development Role-Taking Activity and Level of Moral Development," **Dissertation Abstracts International.** 44(2) : 12057-A ; February, 2001.

Romeo, John Edwaral. "The Effect of Cognitive Moral : Development Instruction on Moral Development Scores of Parochial High School Students," **Dissertation Abstracts International.** 44(5) : 12595-A ; March, 2001.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY