

## บรรณานุกรม

กันทิมา วัฒนประเสริฐ, ฤกษ์นภา รักยมณี และคณะ. ภาษาอักษรไทยศาสตร์ :

มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.

เกณฑ์ บุญอ่อน. เดลฟาย : เทคนิคในการวิจัย. กรุงเทพฯ : คูรับรีทัศน์. ตุลาคม 2522.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. รายงานการทดสอบมาตรฐาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553. มหาสารคาม : กลุ่มนิเทศติดตามและ

ประเมินผลการจัดการศึกษา, 2553.

จริประภา อัครบรร. สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์ (1996), 2549.

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ, นาหยัน อินสำราญ. ภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : 皮 เพรส, 2548.

ชนิตา รักษ์ผลเมือง. การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย เทคนิคการวิเคราะห์ที่นโยบาย. พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ชุมจิตต์ แซ่พั่น. “เทคนิคเดลฟายกับงานวิจัย,” วารสารศึกษาศาสตร์. ตุลาคม 2531-มกราคม 2532.

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. มาตรฐาน COMPETENCY กับเด็ง. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เท็นเตอร์, 2547.

ณัฐณิ ศรีคำ. การใช้แบบฝึกหัดการเรียนรู้ที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรฐานแม่กัดสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนเทศบาลประชตดี อำเภอเมืองลำพูน.

วิทยานิพนธ์ ศม.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

ดวงดาว แซ่ใจ. พัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิมพ์โลโก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,

2549.

ชนู ทศแทน, กานต์รี แพทท์พิทักษ์. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2552

นริศรา ไชยกันยา. การปรับเปลี่ยนความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ความรับผิดชอบและ  
พฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนแบบ

นาฏการกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2550

นงลักษณ์ วิรชชัย. การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน การประชุมวิชาการ เปิดขอบฟ้าคุณธรรม

จิรยัธรรม. วันที่ 29 สิงหาคม 2551. โรงแรมแอมนาสเดอร์, 2551.

ประเทือง เพ็ชรัตน์. “เทคนิคเดลฟาย Delphi Technique),” วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนา.

มกราคม - ธันวาคม 2530 .

ประยุร ศรีประสารน์. “เทคนิควิจัยแบบเดลฟี่,” วารสารการศึกษาแห่งชาติ. เมษายน-พฤษภาคม 2523.

พอบ โน้มกุญจน์. สักษณะเฉพาะของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟังและรำพึง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บำรุงสารสัน, 2548.

กัญญา ช่างสาร. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ : สถาบันราชภัฏสงขลา, 2542.

กัทรพร ประสงค์สุข. การพัฒนาตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานด้านการสอนของครุย์สอน ระดับช่วงชั้นที่ 1-3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

รัชนี ขาวุฒิจัน. สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครุพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา = Desirable Competencies of Physical Education Teacher in Secondary Schools.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

วิชา สืบสานฯ. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษามาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 และ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2546.

วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้สู่มาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญพัณฑ์, 2544.

วิชัย วงศ์ใหญ่, นารูต พัฒนา. จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา: กระบวนการทัศน์ใหม่ การพัฒนา. กรุงเทพฯ : จรัสสันทิวงศ์การพิมพ์, 2553.

วินลรัตน์ สุนทรโจน์. นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย. พาลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

วิเศษ ชาญประโคน. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : บริปเพ็ล กรุ๊ป, 2550.

ศิริชัย กาญจนวนิช. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ทักษะภาษานานาชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

สนิท ตั้งทวี. การใช้ภาษาไทยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอลิเดียนสโตร์, 2529.

สนิท สัตโภกาศ. การสอนภาษาแก้เด็กประถม. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเกรดดิ้ง, 2542.

สมชาย หอมยกล. เอกสารประกอบรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. คณะมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระราชนิลัมถ์, 2550.

สุวัล ทวีบุตร. การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติและระดับการให้ความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญระหว่างการใช้เทคนิคเดลไฟยแบบเดิมและการใช้เทคนิคเดลไฟยแบบปรับปรุง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. หักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน. กรุงเทพฯ : สมมิตรพรินติ้ง แอนด์พับลิสชิ่ง, 2552.

เสจีym พนมเบต. การเปรียบเทียบทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ขั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนนวยกับการสอนปกติ.

วิทยานิพนธ์ กศ.m. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

อรรถพ อุบลແຍ້ມ. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

ເຊື່ອມພຣ ແລິນເງິນຍຸ. ກາຣພັດທະວັນປັ້ງຂໍ້ຄວາມສໍາເລົດຂອງກາຣປົງກາຣສິກໍາຢັ້ງພື້ນຖານ.

วิทยานิพนธ์ กศ.ດ. ພິຍລູ ໂໂດກ : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.

- Dales, M and Hes, K. *Creating Training Miracles*. Sydney : Prentice Hall, 1995.
- Good,Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Heneman, R. L., and Jr. G. E. Ledford. "Competency Pay for Professionals and Managers in Business : A Review and Implications for Teachers," *Journal of Personnel in Education*. 12(12) : 103-121, 1998.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY