

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กำหนดการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร	10
เด็กที่มีความต้องการพิเศษ	17
การจัดการเรียนร่วม	24
แนวทางการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท	42
การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม	70
การจัดการเรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
งานวิจัยในประเทศไทย	75

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ	82
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	85
การดำเนินการวิจัยระดับที่ ๑	85
วัสดุประสงค์	85
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	87
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	87
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	88
คุณภาพเครื่องมือ	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
การดำเนินการวิจัยระดับที่ ๒	95
วัสดุประสงค์	95
กลุ่มเป้าหมาย	95
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	95
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	96
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	141
สรุปผลการวิจัย	141
อภิปรายผล	143

หัวเรื่อง

หน้า

ข้อเสนอแนะ	147
บรรณานุกรม	149
ภาคผนวก	156
ภาคผนวก ก แบบสอนตามเพื่อการวิจัย	157
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	172
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	178
ภาคผนวก ง รายชื่อโรงเรียนและรายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ของโรงเรียนก่อนเข้าหมาย	187
ประวัติผู้วิจัย	189



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 ปฏิทินงานการรับคณพิการ	57
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียนและสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล	86
3 แสดงความถี่ และค่าอัตรายละชื่อ拿出เบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม	100
4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน แกนนำเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา疾าราม จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม และรายด้าน	102
5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน แกนนำเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา疾าราม ด้านนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม และรายด้าน	104
6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน แกนนำเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา疾าราม ด้านสภาพแวดล้อม จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม และรายด้าน	109
7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน แกนนำเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา疾าราม ด้านกิจกรรมการเรียน จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม และรายด้าน	114
8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน แกนนำเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา疾าราม ด้านเครื่องมือ สื่อ จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม และรายด้าน	120
9 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา疾าราม จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	126
10 แสดงผลการเปรียบเทียบรายกุ่มการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม จำแนกตามสถานภาพเป็นรายด้าน	127

11 แสดงผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนแก่นำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	128
12 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่การดำเนินงานของโรงเรียนแก่นำเรียนร่วม จำแนกตามขนาดโรงเรียนเป็นรายด้าน	129
13 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับ การดำเนินงานของโรงเรียนแก่นำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม จากแบบสอบถามปลายเปิด ด้านผู้เรียน	131
14 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับ การดำเนินงานของโรงเรียนแก่นำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามจากแบบสอบถามปลายเปิดด้านสภาพแวดล้อม	133
15 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับ การดำเนินงานของโรงเรียนแก่นำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามจากแบบสอบถามปลายเปิดด้านการจัดการเรียน	134
16 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับ การดำเนินงานของโรงเรียนแก่นำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคามจากแบบสอบถามปลายเปิดด้านครื่องมือ สื่อ	135

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 การบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างชีวิต	43
3 วงจรการทำงานแบบ PDCA	55
4 ขั้นตอนในการรับคนพิการหรือมีความบกพร่องเข้าเรียนในสถานศึกษา	56
5 แนวทางปฏิบัติการในการรับคนพิการเข้าเรียนในสถานศึกษา	58



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 แสดงค่าสหสัมพันธ์รายชื่อของแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน แกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม ตามโครงสร้างชีวิท (SEAT Framework)	173
2 แสดงการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC)ของแบบสอบถามสภาพ ดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม ตามโครงสร้างชีวิท (SEAT Framework)	175
3 แสดงรายชื่อ โรงเรียน และรายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	188



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY