

## บรรณานุกรม

- การศึกษาพิเศษ, กอง. คู่มือการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : ศูนย์สาธิตพร้าว, 2540.
- กันยา จันทร์ใจวงศ์. การศึกษาการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับ  
อนุบาล. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,  
2546.
- กัมปนาท แพงถื่น. การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม  
สำหรับนักเรียนออทิสติก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดขอนแก่น.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 1. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1,  
2554.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2,  
2554.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 3. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3,  
2554.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐานการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,  
2547.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. บริหารศาสตร์(เอกสารชุดอบรมผู้บริหาร  
สถานศึกษาระดับสูง เล่ม 5).กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,  
2541.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยการทดลองการเรียนร่วม สำหรับเด็กพิการในโรงเรียนประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษา, 2542.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วมสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (การประกันคุณภาพการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม เล่ม3). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาสภาผู้แทนราษฎร. เอกสารประกอบการสัมมนาโครงการการเรียนร่วมของเด็กพิการ วันที่ 19 สิงหาคม 2539. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาสภาผู้แทนราษฎร, 2539.
- คณะอนุกรรมการคัดเลือกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา. คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการ(เพื่อการศึกษา). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- จิระนนท์ อัครบาล. ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
- จำเนียร พลหาญ. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาหลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- จักรพันธ์ ปัญจะสุวรรณ. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, 2545.
- ชนงกรณ์ กุณฺทลบุตร. หลักการจัดการแนวคิดและสถานการณ์ธุรกิจปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหาร คิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่. กรุงเทพฯ : เกล็ดไทย, 2534.
- ดนัย อ้นฤดี. การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 และเขต 2 ตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework). วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- นงลักษณ์ มีศิลป์. สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2548.
- นันทิยา ชัยนิคม. รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์เพื่อประเมิน โครงการโรงเรียนตัวอย่างจัดการเรียนร่วม. ม.ป.ท, 2535.

- เนตรพัฒนา เขาวีราช. การจัดการสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เซ็ลทรัลเอ็กซ์เพรส, 2540.
- บรรจง อักษรสา. การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียน  
ร่วม สำหรับบุคคลออทิสติก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5 จังหวัด  
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2553.
- บุญเกิด วิเศษรินทอง. ปัญหาการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษใน  
โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม  
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- เบญจา ชลธาร์นนท์. เอกสารการสอนรายวิชาการศึกษาแบบเรียนร่วมตามหลักสูตรสถาบันราชภัฏ  
พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.
- \_\_\_\_\_ คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วม โดยใช้โครงสร้างซีท. กรุงเทพฯ : เพทายการพิมพ์,  
2546.
- ประภัสสร ทิศนพวงศ์. ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ประมวดี วันมี. ศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาโรงเรียนเรียนร่วมสู่มาตรฐานการศึกษาพิเศษของ  
โรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- ปิยะรัตน์ นุชผ่องใส และคณะ. รายงานการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการใน  
ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553.
- ผดุง อารยะวิญญู. การเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษและการศึกษาผู้ใหญ่  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.
- \_\_\_\_\_ . การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรตติ้ง, 2533.
- \_\_\_\_\_ . การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : แวันแก้ว, 2542.
- พวงทอง ภักดิ์ไทย. การศึกษาสภาพการดำเนินการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการ  
พิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ,  
2542.
- พัชรี จี๊วพัฒนกุล. แนวโน้มของการจัดการการศึกษาพิเศษของไทย ในปีพุทธศักราช 2538.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

พิมพ์อำไพ พุกพิบูลย์. การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. สงขลา: คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครู  
สงขลา, 2535.

เมธาวรรณ วงศ์เทวราช. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม  
สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
แห่งชาติจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร,  
2542.

เขวามา เตชะคุปต์. การบริหารและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาระบบการพิมพ์,  
2542.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการกรอบแนวทางการจัดทำ  
แผนปฏิบัติการ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส 5 ภูมิภาค. กรุงเทพฯ: ศกส.  
2550.

\_\_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559). กรุงเทพฯ: ศกส. 2553.  
วาริ ธีระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2541.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. หน่วยที่ 1-5 กระบวนการวางแผนทรัพยากรบริหาร "ในเอกสารการสอนชุดวิชา  
บริหารบุคลากรในโรงเรียน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

วิรัตน์ วิทยานุกวัฒน์. ปัญหาและแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษรูปแบบเรียนร่วม สำหรับเด็ก  
ที่มีความต้องการพิเศษของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา  
จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา,  
2545.

ศิริพงษ์ เสภาภาน. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คฟ้อยท์, 2547.

ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.

\_\_\_\_\_. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา  
พิเศษคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

ศรีศักดิ์ ไทฮอริ และคนอื่น ๆ. สภาพการให้บริการการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสใน  
ต่างประเทศ: รายงานการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ, 2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การปฏิรูประบบการบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ.  
กรุงเทพฯ: กุรุสภา, 2542.

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กพิการและการประเมินผลทางการศึกษา. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.
- สมบูรณ์ อาศิรพจน์. การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนการเรียนร่วมที่มีความสามารถในการเรียนและการปรับตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2532.
- ณพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ณัฐกฤตา ไพศาลสมบัติ. การศึกษาสภาพ และปัญหาการจัดการเรียนร่วมระดับอนุบาลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สหัทธ์ เจริญยศ. การศึกษาความต้องการปัญหาเจตคติของครูและผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการเรียนร่วมในโรงเรียนวัดโพคัยกับโรงเรียนวัดราชวินิต. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- สมพร หวานเสร็จ. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม. อุบลราชธานี : ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 10, 2542.
- สมศักดิ์ ไชยโชติ. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนร่วมตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- สุวิมล ว่องวานิช. คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา : การออกแบบการประเมินผลภายใน. กรุงเทพฯ : วีทีซี คอมมิวนิเคชั่น, 2543.
- สุรินทร์ ยอดคำแปง. การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ. นครราชสีมา : โปรแกรมวิชาการศึกษาดังพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- โสภณ คำป่าเชื้อ. การศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2. การศึกษาอิสระ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2550.

- อมร รักษาสัตย์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความบกพร่องเข้าสู่ศตวรรษที่ 21.  
ม.ป.ท., 2542.
- อุบล เล่นวารี. การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : ไร่ไทย เพรส, 2542
- อนุศักดิ์ เกตุสิริ. การวิจัยและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ. อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.
- อุทัย บุญประเสริฐ. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการ  
สถานศึกษาที่ใช้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management).  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2544.
- Bright, Ester. *A Study of Certain Characteristics of Successful Mainstreaming*. Ph.D  
Dissertation, University of Michigan, 1986.
- Debbie Staub. *Delicate threads : friendships between children with ana without special  
needs in inclusive setting*. University of California : woodbine House, 1998.
- Desai, Ishwar. *A Study of Primary School Principals Attitudes Toward Mainstreaming on  
Victoria, Australia*. Melbourne : The University of Melbourne, 1993.
- Druck, Peter F. *The Practice of Management*. New York : Harper & Row, Publishers, 1954.
- Echols, I.J. "An Analysis of Elementary Teachers Opinions Toward Mainstreaming  
Moderately Mentally Retarded Children in Regular Education in some  
selected School in Texas", *Dissertation Abstracts International*. Dai- A 52/08 :  
2883 ;, 1992.
- Fayol, Henri. "General Industrial Management," in J.C Denyer eds; *Student Guide to  
Principles of Management*, 124 - 128 London : The Zeus Pre, 1972.
- Friek, E. "Adjusting to Intergration some Difficulties Hearing Impaired Children in Public  
School", *Volta Review*. 75 : 36-46 , 1973.
- Gulick, Luther and Lydall Urwick. *Papers on Science of Administration*. New York :  
Institute of Public of Administration Columbia University, 1956.
- Hallahan, Daniel P.; kauffman. *Exceptional learners : introduction to special Education*.  
9 th ed. Boston : Allyn and Bacon. 2003.
- Herbert A. Simon. *Administrative Behavior*. New york : Macmillian, 1947.
- Jesse B. Sears. *The Nature of Administration Process*. New York : McGraw-Hill Book  
Co., 1959.

- Krejcie, Robert v. and Daryle W. Morgan. "Determining Sample Size for Research Activities" **Journal of Education and Psychological Measurement**. 30( May 1970) : 607-610.
- Maccartney,P.E. "The Development of a Process for the Supervision of Special Education Teacher", **Dissertation Abstracts International**. Dai- A 48/08 : 1949 ;,1988.
- Mize, Jean Clark. **A Study of Skills Needed by South Carolina Principles to Administer : Programs for Child Handicapped Students**. Carolina, University of South Carolina, 1984.
- Reich,C. "The Intergration of Hearing Impaired Children in Regular Classroom", **American Annals of the Deaf**. 122: (December 1977) : 534-543.
- Riedel, P.B. "An Investigation and Analysis of Educator Perception of Mainstreaming Mildly Handicapped Students in Grade 5-9 in Randomly Selected Urban and Rural School Divisions in Virginia Public Schools" **Dissertation Abstracts International**. Dai-4 52/04 : 1164 ;,1991.
- Salem, J.M. "Partial Intergration at the High School Level" **Volta Review**. 73 : (1971) : 42-46
- Taylor , Frederick W. **Principle of Scientific Manager**. New York : W.W. Newton Co.,1991.
- Tjokrowarogo, Elly Estiningsih. **The Characteristic, Needs and Proble,of Integrated Primary School in the Cities of Jakarta and Possible Use of Instructional Supervision**. Pittbergh : Kansas, 1989.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY