



ภาคผนวก ก
เครื่องมือเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
 2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามตามโครงสร้างซีท ซึ่งแบ่งเป็น 4 ด้านได้แก่ ด้านนักเรียน ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านเครื่องมือ
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม
 3. โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง และครบทุกข้อ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม
 4. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยถือว่าเป็นความลับจะไม่มีผลกระทบต่อท่านและองค์กรของท่าน แต่จะเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และต่อการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามต่อไป
- ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางกิตติกานต์ สารมาคม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับสภาพจริงของท่าน

1. สถานภาพตำแหน่งปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - () ผู้บริหารสถานศึกษา
 - () ครูผู้รับผิดชอบนักเรียนเรียนร่วม
 - () ผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วม

2. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาดใด
 - () โรงเรียนขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 - () โรงเรียนขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 121-300 คน)
 - () โรงเรียนขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

3. โรงเรียนของท่านสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใด
 - () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
 - () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
 - () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

ตอนที่ 2

สภาพดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้มีข้อคำถามทั้งหมด 60 ข้อ

2. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปฏิบัติงานที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน
ในแต่ละด้าน โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กนักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่อง กับเด็กปกติและบุคคล สังคมได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	/				

จากตัวอย่าง ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด แสดง
ว่าโรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่องกับเด็กปกติและบุคคล
สังคมได้ทำกิจกรรมร่วมกันงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ด้านนักเรียน					
1. การประชาสัมพันธ์และประกาศรับสมัครนักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่องเข้าเรียน					
2. การสำรวจ จัดทำข้อมูลเพิ่มประวัติเด็กพิการหรือที่มีความบกพร่องเพื่อให้เกิดการศึกษา					
3. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมหรือฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียนเพื่อเรียนร่วมของโรงเรียน					
4. การจัดให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้					
5. การฝึกให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้					
6. การฝึกให้นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์การเรียน สื่อการสอนได้					
7. การฝึกให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้					
8. การรับบริการฝึกทักษะที่จำเป็นในการเรียนร่วมของนักเรียนพิการจากศูนย์การศึกษาพิเศษ					
9. การจัดปฐมนิเทศนักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่องนักเรียนปกติและผู้ปกครอง					
10. การทำความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับลักษณะความพิการให้นักเรียนปกติในชั้นเรียน ได้ทราบ					
11. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
12. การจัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนปกติทั่วไปเข้าใจและยอมรับเพื่อนพิการ					
13. การจัดนิทรรศการเรื่องราวเกี่ยวกับคนพิการ					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
14. การสอนทักษะการช่วยเหลือคนเพื่อนพิการแก่นักเรียนปกติ					
ด้านสภาพแวดล้อม					
15. การปรับสภาพแวดล้อม โดยพิจารณาถึงสภาพความบกพร่องของนักเรียนแต่ละประเภท					
16. การจัดห้องเรียนให้มีอากาศถ่ายเทได้สะดวกและมีแสงสว่างเพียงพอ					
17. การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนร่วม					
18. การจัดให้มีห้องพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่อง					
19. การจัดประชุมชี้แจงนโยบายการเรียนร่วมของโรงเรียนให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรอื่นในโรงเรียนทราบ					
20. การทำป้ายประกาศ ไปสเตอร์ แผ่นพับ ป้ายนิเทศ เพื่อการประชาสัมพันธ์การเรียนร่วม					
21. การให้ความรู้เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อนักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่องให้กับผู้บริหาร ครู พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง					
22. การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนร่วมประจำโรงเรียน เพื่อกำหนดนโยบายการจัดการเรียนร่วม					
23. การมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ					
24. การพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
25. การจัดให้ครูผู้สอนเด็กพิการหรือที่มีความบกพร่องเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาสม่ำเสมอ					
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
26. การจำแนกและคัดแยกคนพิการตามความต้องการจำเป็นพิเศษ					
27. การปรับหลักสูตรที่ใช้กับนักเรียนปกติมาใช้กับนักเรียนพิการ					
28. การจัดทำหลักสูตรเฉพาะความพิการ					
29. การจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมสอดคล้องที่จำเป็นให้แก่เด็กพิการ					
30. การแต่งตั้งคณะจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลให้กับเด็กนักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่องทุกคน					
31. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลให้กับนักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่องเฉพาะบุคคล					
32. การนำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
33. การประเมินติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่อง					
34. การใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับความพิการของนักเรียนแต่ละคน					
35. การประสานงานของครูสอนเสริมกับครูทั่วไปเพื่อจัดเวลาในการสอนเสริมให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของเด็ก					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
36.การปรึกษาและทำงานร่วมกันเป็นทีมของครูสอนเด็กปกติและครูการศึกษาพิเศษ					
37.การใช้เครื่องมือวัดผลและวิธีการตรวจสอบที่หลากหลายและเหมาะสม					
38.การประเมินผลและให้ผลการเรียนนักเรียนเฉพาะส่วนของครูแต่ละคน					
39.การรายงานความก้าวหน้าของนักเรียนโดยสรุปจากแผนการสอนเฉพาะบุคคล					
40.การทบทวนและปรับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล					
41.การกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนคนพิการ					
42.การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา					
ด้านเครื่องมือ					
43.การกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการปฏิบัติงานของโครงการเรียนร่วมและระบบการให้บริการที่ชัดเจน					
44.การกำหนดแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม					
45.จัดตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนร่วมในห้องเรียน					
46.การจัดทำทำเนียบ และแหล่งบริการการศึกษาอื่นเพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองทราบ					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
47. การสนับสนุนของหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดปัจจัยเอื้อ และลดข้อจำกัดในการพัฒนาโรงเรียนเรียนรู้ร่วม					
48. การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน และองค์กรเอกชน					
49. การประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อขอรับการสนับสนุน					
50. การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน					
51. การระดมทุนและนำทรัพยากรในท้องถิ่นสนับสนุนการจัดการศึกษา					
52. การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้					
53. การใช้งบประมาณสำหรับจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ					
54. การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการอื่นๆ อย่างเหมาะสม					
55. การจัดสื่อสำหรับนักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่องแต่ละประเภท เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้					
56. โรงเรียนมีเอกสาร หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบสำหรับเด็กเรียนรู้ร่วมอย่างเพียงพอ					
57. การให้บริการต่าง ๆ สนับสนุนการศึกษาของนักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่องแต่ละประเภทของโรงเรียน					
58. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่องให้เพียงพอ และมีคุณภาพ					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
59. การส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนร่วม					
60. การยกย่อง ชมเชย และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูที่จัดการเรียนร่วม					

ตอนที่ 3 ปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา

โรงเรียนของท่านมีปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วมอย่างไรบ้าง โปรดระบุ

3.1 ด้านผู้เรียน (S-Student)

ปัญหา คือ

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา คือ

.....

3.2 ด้านสภาพแวดล้อม (E-Environment)

ปัญหา คือ

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา คือ

.....
.....
.....
.....

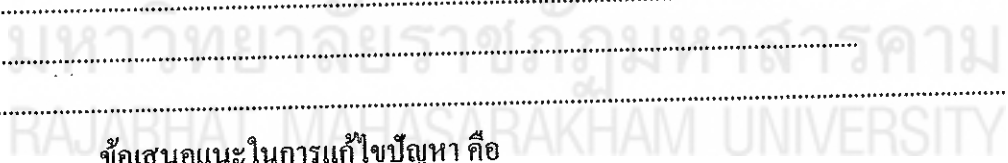
3.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (A-Activities)

ปัญหา คือ

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา คือ

.....
.....
.....
.....



3.3 ด้านเครื่องมือ (T-Tools)

ปัญหา คือ

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา คือ

.....

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์การดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ตามโครงสร้างซีท (SEAT)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม

ชื่อโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

วันที่สัมภาษณ์...../...../..... เวลา.....น.

การดำเนินงานด้านเครื่องมือ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็นคำถาม

1. การกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการปฏิบัติงานของการเรียนร่วมและระบบการให้บริการที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน คือ

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นคำถาม

2. การยกย่อง ชมเชย และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูที่จัดการเรียนร่วม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน คือ

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นคำถาม

3. การพัฒนาส่งเสริมครุศึกษิตค้น สร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนร่วม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน คือ

.....
.....
.....
.....

ประเด็นคำถาม

4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนักเรียนเรียนร่วม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน คือ

.....
.....
.....
.....

ประเด็นคำถาม

5. การแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอรับการสนับสนุน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน คือ

.....
.....
.....
.....

ประเด็นคำถาม

6. การตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนร่วม จัดทำทำเนียบ แหล่งบริการ เพื่อเผยแพร่ให้

ผู้ปกครองทราบ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน คือ

.....
.....
.....
.....
.....

ประเด็นคำถาม

7. การบริหารงานงบประมาณ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน คือ

.....
.....
.....
.....
.....

ประเด็นคำถาม

8. การจัดหาเอกสาร หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบในการให้บริการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน คือ

.....
.....
.....
.....
.....



ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อของแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานของ
โรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคามตาม โครงสร้างซีท (SEAT Framework)

ข้อที่	ค่าสหสัมพันธ์	ข้อที่	ค่าสหสัมพันธ์
1	.25	22	.51
2	.62	23	.71
3	.63	24	.53
4	.49	25	.64
5	.50	26	.79
6	.44	27	.80
7	.50	28	.35
8	.49	29	.55
9	.48	30	.45
10	.35	31	.68
11	.46	32	.64
12	.67	33	.87
13	.56	34	.27
14	.42	35	.47
15	.56	36	.72
16	.48	37	.52
17	.82	38	.58
18	.50	39	.33
19	.26	40	.47
20	.47	41	.20
21	.33	42	.47
43	.32	52	.60
44	.38	53	.63
45	.64	54	.74
46	.37	55	.52

ข้อที่	ค่าสหสัมพันธ์	ข้อที่	ค่าสหสัมพันธ์
47	.47	56	.63
48	.59	57	.64
49	.75	58	.49
50	.89	59	.73
51	.55	60	.52

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าทดสอบ = $r_{xy} .95$ (df = 32)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม ตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	3	1
2	1	1	1	3	1
3	1	1	1	3	1
4	1	1	1	3	1
5	1	1	1	3	1
6	1	1	1	3	1
7	1	0	1	2	0.6
8	1	1	1	3	1
9	1	1	1	3	1
10	1	1	1	3	1
11	1	1	1	3	1
12	1	1	1	3	1
13	1	1	1	3	1
14	1	1	1	3	1
15	1	1	1	3	1
16	1	1	1	3	1
17	1	1	1	3	1
18	1	1	1	3	1
19	1	0	1	2	0.6
20	1	1	1	3	1
21	1	1	1	3	1
22	1	1	1	3	1

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
23	1	1	1	3	1
24	1	1	1	3	1
25	1	0	1	2	0.6
26	1	1	1	3	1
27	1	0	1	2	0.6
28	1	1	1	3	1
29	1	1	1	3	1
30	1	1	1	3	1
31	1	1	1	3	1
32	1	1	1	3	1
33	1	1	1	3	1
34	1	1	1	3	1
35	1	1	1	3	1
36	1	1	1	3	1
37	1	1	1	3	1
38	1	1	1	3	1
39	1	1	1	3	1
40	1	1	1	3	1
41	1	1	1	3	1
42	1	1	1	3	1
43	1	1	1	3	1
44	1	1	1	3	1
45	1	1	1	3	1
46	1	1	1	3	1
47	1	0	1	2	0.6

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
48	1	1	1	3	1
49	1	1	1	3	1
50	1	1	1	3	1
51	1	1	1	3	1
52	1	1	1	3	1
53	1	1	1	3	1
54	1	1	1	3	1
55	1	0	1	2	0.6
56	1	1	1	3	1
57	1	1	1	3	1
58	1	1	1	3	1
59	1	1	1	3	1
60	1	1	1	3	1
รวม				174	0.97

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง

ด้วยนางกิตติกานต์ สารมาคม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ๖ ๑๐๓๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าตามา

ด้วยนางกิตติกานต์ สารมาคม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑) _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณอุไรวรรณ เทียบดอกไม้

ด้วยนางกิตติกานต์ สารมาคม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาค่าเนื้องานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล คังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณเกตุติ พวยภา

ด้วยนางกิตติกานต์ สารมาคม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านเนื้อหา ภาษา คึงเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน คุณกรองนิรันดร์ เสนาเลี้ยง

ด้วยนางกิติกานต์ สารมาคม รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๐๓๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ด้วยนางกิตติกานต์ สารมาคม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และ เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูล ไปทำการวิจัยให้บรรลุ ความวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๐๓๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้วยนางกิตติกานต์ สารมาคม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และ เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๑๐๓๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

ด้วยนางกิตติกานต์ สารมาคม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาคำดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และ เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียน และรายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงรายชื่อโรงเรียน และรายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ที่	ชื่อโรงเรียน	ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์	ตำแหน่ง/สถานภาพ
1	โรงเรียนบ้านหนองทุ่ม ศรีโพธิ์ทอง สพป.มค.1	นายบรรจง ทับทิมไสย นางอรวรรณ ศรีเนตร นายรณชิต รินไรสง นางชาติ เกอ่อน นางคำมาย หัวกระโทก นางจิตใจ รุ่งโชติ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนร่วม ครูชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนร่วม ผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วม ผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วม ผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วม
2	โรงเรียนบ้านหนอง แดงสหมิตร สพป.มค.2	นายศรายุช เขาว์ชาญ นางสุรัตนา แสงบุญ นายพล สารบุญ นางยุร ประธิเก นายอิน ไชยบาล	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบ การจัดการเรียนร่วม ครูชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบ การจัดการเรียนร่วม ผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วม ผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วม
3	โรงเรียนวังยาววิทยายน สพป.มค.3	นายนิคม ไวบรรเทา นางวันทนี ศรีจันทร์แสง นายประดิษฐ์ สุขศรี นางมณี ทศสะ นางม้วย เลขไวฑูรย์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบ การจัดการเรียนร่วม ครูชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบ การจัดการเรียนร่วม ผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วม ผู้ปกครองนักเรียนเรียนร่วม