

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	9
ความสำคัญ.....	10
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	11
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4..	12

หัวข้อเรื่อง	หน้า
คุณภาพผู้เรียนเมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	15
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา.....	16
วิสัยทัศน์.....	16
หลักการ.....	17
จุดมุ่งหมาย.....	17
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	18
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	19
มาตรฐานการเรียนรู้.....	19
ตัวชี้วัด.....	20
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	20
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	21
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	23
คำอธิบายรายวิชา.....	24
จุดประสงค์รายวิชา.....	25
โครงสร้างรายวิชา ส31103 ประวัติศาสตร์.....	25
แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	31
ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	31
ลักษณะของภูมิปัญญา.....	32
ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	34
วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	36
แนวคิดเกี่ยวกับวิธีการทางประวัติศาสตร์.....	38
ความหมายประวัติศาสตร์.....	38
ความหมายของวิธีการทางประวัติศาสตร์.....	39
ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์.....	40

หัวเรื่อง	หน้า
แนวคิดเกี่ยวกับวิธีการสอนแบบบรรยาย.....	48
ความหมายของวิธีการสอนแบบบรรยาย.....	49
วัตถุประสงค์ของวิธีการสอนแบบบรรยาย.....	50
ขั้นตอนของวิธีการสอนแบบบรรยาย.....	51
ข้อดีและข้อจำกัดของวิธีสอน โดยใช้การบรรยาย.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
งานวิจัยในประเทศ.....	54
งานวิจัยต่างประเทศ.....	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
ประชากร.....	59
กลุ่มตัวอย่าง.....	59
รูปแบบการวิจัย.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	61
สร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์	
และแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย เรื่อง มรดกล้ำค่า	
ของภูมิปัญญาอีสาน วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	61
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติพื้นฐาน.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ.....	68
สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน	69

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องมรดกล้ำค่าของภูมิปัญญา อีสาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการเรียนด้วยวิธีการ สอนทางประวัติศาสตร์	71
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องมรดกล้ำค่าของภูมิปัญญา อีสาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธี การสอนทางประวัติศาสตร์กับกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
สรุปผล	77
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	80
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	80
ข้อเสนอแนะในวิจัยครั้งต่อไป	80
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	87
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	88
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องมรดกล้ำค่าของภูมิปัญญาอีสาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	90
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย เรื่องมรดกล้ำค่าของภูมิปัญญาอีสาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	144
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องมรดกล้ำค่าของภูมิปัญญาอีสาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	161
ภาคผนวก จ คุณภาพของเครื่องมือ	177

ญ

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	189
ประวัติผู้วิจัย	195



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของสาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 13
2	โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเขว้าไร่ศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 22
3	โครงสร้างรายวิชา ส31103 ประวัติศาสตร์ 26
4	โครงสร้างการแบ่งเวลารายชั่วโมงในการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ ม.4 29
5	รูปแบบการวิจัย 60
6	กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และวิธีการสอน แบบบรรยาย เรื่อง มรดกล้ำค่าของภูมิปัญญาอีสาน วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 62
7	คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลัง การเรียนรู้ เรื่องมรดกล้ำค่าของภูมิปัญญาอีสาน ของนักเรียนที่เป็นกลุ่ม ทดลอง 71
8	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มรดกล้ำค่าของภูมิปัญญาอีสาน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการ สอนทางประวัติศาสตร์ 73
9	คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนรู้ เรื่องมรดกล้ำค่าของภูมิปัญญาอีสาน ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุม 74
10	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องมรดกล้ำค่าของภูมิปัญญาอีสาน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอน ทางประวัติศาสตร์กับกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย 76

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้โดย วิธีการสอนทางประวัติศาสตร์ เรื่อง มรดกล้ำค่าของภูมิปัญญาอีสาน วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 179
2	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการ สอนแบบบรรยาย เรื่อง มรดกล้ำค่าของภูมิปัญญาอีสาน วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 181
3	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 184
4	ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 186
5	ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 187