

## บรรณานุกรม

- กั้ววล เทียนกัณฑ์เทศน์. การวัด การวิเคราะห์ การประเมิน. กรุงเทพฯ : Bangkok Software Technology House, 2540.
- เขวาไร่ศึกษา, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเขวาไร่ศึกษา ปีการศึกษา 2553.
- มหาสารคาม : โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา, 2553.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. องค์ประกอบตัวแปรและดัชนีการวิจัยและประเมินคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษา. ม.ป.ท., 2540.
- จารุวรรณ ธรรมวัตร. ภูมิปัญญาแห่งอีสานรวมบทความอีสานคดีศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.
- \_\_\_\_\_ . ภูมิปัญญาอีสาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : โครงการตำราคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- จินดา กวางษ์กลาง. การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตำบลคำแคน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3). วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- เฉลิม นิตเขตต์ปรีชา. เทคนิควิธีการสอนประวัติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์, 2548.
- ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และสุชาติ สวัสดิ์ศรี. ประวัติศาสตร์และนักประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ : ประพันธ์สาส์น, 2519.
- ชิสา บุญเจริญ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเดาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบริบท และทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการประสบความสำเร็จเป็นทีม กับรูปแบบการสอนแบบบรรยาย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2552.
- ชุติมา ศิริวงศ์. การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และหลักฐานทางประวัติศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2551.

- ถวัลย์ มาศจรัส. ตำราวย มีสมชัย กฎภูมิปัญญาไทยเพชรแท้ของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน  
1999, 2543.
- แถมสุข นุ่มนนท์. "ประวัติศาสตร์," ใน ปรัชญาประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ : ประพันธ์  
สาส์น, 2519.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- ทิสนา เขมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2552.
- ทุติยาภรณ์ ภูดอนมิ่ง. ความรู้ความเข้าใจในวิธีการทางประวัติศาสตร์และความคิดเห็น  
เกี่ยวกับการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูสังคม  
ศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 3-4) ในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- เทวินทร์ นิลกลัด. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โดยการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมภูมิปัญญาชาวไทยภูเขา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- ธิดา สาระยา. หนังสือเรียนสังคมศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ส 028 ประวัติการตั้งถิ่นฐานใน  
ดินแดนประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- นิคม ชมภูหลง. การสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มงานและ  
พื้นฐานอาชีพ. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2542.
- นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ยุทธศาสตร์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัด  
ประเมินผลวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2543.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์ และอาคม พัตติยะ. หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :  
บรรณกิจ, 2525.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,  
2545.
- ปฐุม นิคมานนท์. "การค้นหาคำรู้และระบบการถ่ายทอดความรู้ในชุมชน" ใน การวิจัยทาง  
การศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา  
9-12 ตุลาคม, หน้า 334-335, 2538.

- ประกิต สารเสนา. ผลการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแจมเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2553.
- ประคอง นิมมานเหมินท์. “ภูมิปัญญาไทยในวิถีชีวิตไทย” ใน รายงานการสัมมนาเรื่อง ภูมิปัญญาไทยในภาษาและวรรณคดี. กรุงเทพฯ : สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติและมหาวิทยาลัยสยาม, 2538.
- ประเวศ วะสี. “การศึกษาของชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น” ใน ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. บรรณาธิการโดย เสรี พงศ์พิศ. หน้า 31-32. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2536.
- พรชัย กาพันธ์. “คู่วิถีการศึกษาด้วยภูมิปัญญาไทย”. ใน วารสารวิชาการ. 7 (กรกฎาคม), 2545.
- พิมศิริ สิทธิศาสตร์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติที่มีต่อการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือกับการสอนแบบบรรยาย. วิทยานิพนธ์ ก.ม. ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2550.
- ไพฑูรย์ พงสะบุตร. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับส่งเสริมการเรียนรู้. เล่มที่ 3. หน้า 147-188. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนพับลิชชิง, 2548.
- ไพฑูรย์ มีกุล และคณะ. คู่มือการสอนประวัติศาสตร์ ม.4-6 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2551.
- ไพศาล เรียนทัฬ. ผลของการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการตั้งถิ่นฐานที่มั่นคงของอาณาจักรไทยในรายวิชา ส 028 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2544.
- รับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา รอบที่ 2 โรงเรียนเขว้าไร่ศึกษา. เอกสารอัดสำเนา, 2553.

เรณู กัยนันท์. สังคมศึกษา 3 สค1201 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. นครราชสีมา :

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา, 2536.  
 ลาวัลย์ วิทยายุทธพิบูลและคณะ. คู่มือการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทย ส 028

ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐานดินแดนประเทศไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ :  
 ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

วรรณวิไล ใจเกลี้ยง. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่อง. การอยู่  
 ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กรณีศึกษา : ชาวมอแกนอุทยานแห่งชาติหมู่เกาะ  
 สุรินทร์ อำเภอคูระบุรี จังหวัดพังงา ในรายวิชา ส 32101 สังคมศึกษา ศาสนา และ  
 วัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหินลาด จังหวัดพังงา . วิทยานิพนธ์  
 กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550

วันเพ็ญ วรรณโกมล. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
 ราชภัฏธนบุรี, 2544.

วิชัย วัดปาน. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทัศนคติต่อวิธีสอนในวิชา  
 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์และการใช้คู่มือแนวทาง  
 การสอนของหน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา. ปริญญาโท กศ.ม. : มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.

วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้อุ้มนุ้มนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.  
 กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว, 2546.

\_\_\_\_\_ รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน  
 การสอน. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว, 2542.

เวกวรรณ น้าสันเทียะ. การศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน  
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ : กรณีศึกษากลุ่ม  
 ไทยลาว. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

ศรีศักร วัลลิโกดม. “การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ท่ามกลาง  
 กระแสการเปลี่ยนแปลง” ใน รายการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง พัฒนาการทาง  
 วัฒนธรรม : กรณีทักษิณ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ,  
 2535.

ศิริมงคล ทนทอง. การพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสุรินทร์สำหรับเด็กปฐมวัย.

ปริญญาโท กศ.ด. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.

ศึกษาริการ, กระทรวง. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2545.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สามารถ จันทร์สุรีย์. ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2534.

สืบแสง พรหมบุญ. "สถานะของวิชาประวัติศาสตร์ในประเทศไทย," ใน สถานะของวิชาประวัติศาสตร์ในปัจจุบัน : เอกสารสัมมนาประวัติศาสตร์ สมาคมประวัติศาสตร์แห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

สุดรัก แก้วระงับ. ผลการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาความคิดวิเคราะห์ เรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นปัตตานี ในรายวิชา ส41101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

องอาจ นัยพัฒน์. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สามลดา, 2548.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.

อารียา ลีโรดม. ผลของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสอนสังคมศึกษาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ก.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

อี. เอช. คาร์. ประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์คืออะไร, แปลจาก What is History?. โดยชาติชาย วัฒนานนท์. พระนคร : อักษรเจริญทัศน์, 2525.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. ภูมิปัญญาสี่ภาควิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

- Coundouriotis, E.E. **Reading Realism as Historical Method : Balzac, Eliot, and Pastcolonial Narratives (Balzac Honorre De, Eliot George, France, England).** [CD-ROM] (Ph.D) Philosophy at a Distance, Columbia University, 1992.
- Johnson, P.F. **“After Macintyre : A Critical Assessment of the Historical Method of value Inquiry (Macintyre Alasdair, Political Discourse)”** [CD-ROM] (Ph.D) Philosophy at a Distance, University of Illinois at Urbana-Champaign 1997.  
Abstract A available : Request File : **Dissertation Abstract** , 2002
- Moss, J.D. **Teaching History.** [Online] 2 (September 1997) Available : [http : net.th/dao/detail.nsp](http://net.th/dao/detail.nsp) : Accessed February 15, 2002.
- Robert , P.G. **“A Classroom Adaptation of Historical Method”** [CD-ROM] (Ed.D) Education, Social Sciences. University of Virginia, 1997. Dissertations Abstracts International. Abstract Available : Silver Platter File : ERIC : Vol.39, 7 (1997) 4173-4174.  
Accessed February 14, 2002.
- Thompson, H.A. **“The Significance and Use of Historical Method in Library and Information Science Dissertations 1984-1999”** Mater of Library and Information Science, Research Paper, Kent State University, 2000.