

บรรณานุกรม

กรรมสามัญศึกษา. การพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อจัดกระบวนการ

การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

กรรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรรมวิชาการ, 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนาการใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อจัด

กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2544.

กฤษณา สถาวงศ์. ความต้องการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นในการบริหารงานวิชาการของ

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยเกริกศาสตร์,

2542.

กวินทร์เกียรติ นันท์พลด. แนวทางในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกับองค์กรในส่วนราชการใน
เขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ดูษฐบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น, 2551.

กีรติ วนิชกุล. การศึกษาการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร
เพื่อการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชบูรณะ

เขตพะนวก กรุงเทพมหานคร.สารนิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

คณะกรรมการกฤษฎีกา, สำนักงาน. พระราชบัญญัตินิวาราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2546. คัน เมื่อ 12 มิถุนายน 2555 จาก

www.wianglagon.ipru.ac.th/president/PDF/raw46.pdf

คณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเงินเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร
: อิมรินทร์พรีตี้แอนด์พับลิชชิ่ง, 2534.

คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, สำนักงาน. การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการและราชกิจจานุเบกษา, 2552

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง

หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

องค์การรับส่งศิษย์และพัสดุภัณฑ์, 2547.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน กฤษกรวงการศึกษาและวิธีการ
กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. ราชกิจจานุเบกษา.

เล่ม 124 ตอนที่ 24 ก ที่นี่เมื่อ 18 กุมภาพันธ์ 2555

จาก <<http://kormor.obec.go.th/kod/kod074.pdf>>

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน สภาพและปัญหาการบริหารและการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : วี.พี.ซี. คอมมิว
นิเคชั่น, 2545.

จินตนา สุจานันท์. การศึกษาและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : นันทพันธ์ พรินติ้ง, 2547.
จำเนียร พลหาญ. หลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิชา
1065113. คณะกรรมการคุรุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.
เงินทักษิณ ปืนทอง. การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท. การบริหารงานพัฒนาชนบท.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอลเดียนสโตร์, 2527.

ชัยอนันต์ สมุหะลิช. รายงานการวิจัยประกอบพระราชบัญญัติการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

ชนัญชิตา ไชยรักษ์. การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ประสบ
ธรรมีพิบัติ(สีนามิ). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2549.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม
ของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. ปริญญา
นิพนธ์ ครุศาสตรคุณภูบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.

ชูศักดิ์ ตินอาสา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พรเทพ รัตนติสร้อย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนเนินพระ
เนาว์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เมื่อวันที่ 25
กันยายน 2555.

คำริ บุญญู. (2548, มกราคม-มีนาคม). การใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ในสถานศึกษา
วารสารวิชาการ. 8(1) : 27-31.

คุณวี ชูรักษ์. การศึกษาเปรียบเทียบวิธีระดมทรัพยากรระหว่างโรงเรียนของรัฐและโรงเรียนเอก
ชนในจังหวัดเชียงราย. การศึกษาอิสระ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงราย, 2550.

ดิเรก แจ่มสุริยา. สภาพการใช้ทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานราชการของโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยเกรียงศรีธรรมราช, 2536.

เตือนใจ สำاسيขาว. การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ใน สำนักงานเขตมีนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.

(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2546.

ทองสุข คุณมาศ. การศึกษาการระดมทัทรพยากรเพื่อใช้ในการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักด้ำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารั้งอโยธีเด็ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2548.

ธงชัย สันติวงศ์. องค์การและกระบวนการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 11, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2543, หน้า 21-22.

. การวางแผนเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,

2540.

ธนิต ชาตา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พรเทพ รัตนติสร้อย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านเวียงคุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เมื่อวันที่ 16 กันยายน

2555.

ธวัชชัย แพร์มปรีดี. ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย,

2543.

ธีรศักดิ์ แสงดิษฐ์. แรงจูงใจของชุมชนกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สำนักด้ำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.

นิวัชชัย แก้วน้อย. การพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โรงเรียนเทศบาลอำเภอเกอพล จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

นิพนธ์ ศุขปรีดี. โสดทัศนศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2528

นิรันดร์ จงจุลิเวศย์. แนวคิดแนวทางการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : กรมพัฒนาชุมชน, 2550.

เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒนศรقمู. (2544, ธันวาคม). แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็กมีได้สร้างเพื่อใคร. วารสารวิชาการ. 4(12) : 26-37.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาการสืบสาน, 2545.

บัญชร แก้วส่อง. ฐานแบบทางสังคม – อิทธิพลสำคัญในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2531.

บุญฟ้า ลีมวัฒนา. การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารสถานศึกษา : กรณีโรงเรียนในผืนดินสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

บุญส่อง เหล็กสัก เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พรเทพ รัตนติสร้อย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนดาวเรือง สมสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2555.

เบญจวรรณ อุไรรัตน์. การระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีรัมย์ เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2551.

ประจำปี บุญอารีย์.(2545, เมษายน). การใช้แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อการศึกษา. วารสารครุฑัค 16(1): 46-47.

ประเวศ วงศ์. ยุทธศาสตร์การลงทุนทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : การปี注重แลนเนอร์ประเทศไทย, 2544.

สุขภาพในฐานะอุดมการณ์ของมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่3. นนทบุรี : สำนักงานปฏิรูปสุขภาพ สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, 2543.

ปิยะมาศ ปราภรณ์. การระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2552.

ปีเตอร์ โอดเลย์ และ เดวิด มาร์สเดน. แนวทางในการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา
ชนบท. แปลโดย นรินทร์ชัย พัฒนพงศ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
วิจัยแห่งชาติ, 2533.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 – 2549 ฉบับสรุป. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : พريหวานกราฟิก, 2545.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2542

พนิภา ใจนวิตาวงศ์. การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
ของสถานศึกษากลุ่มภาคกลาง สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ :
มหาวิทยลัยศิลปากร, 2544.

พัชรฤทธิ์ พวงนิล. กลยุทธ์การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานของรัฐในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎี
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

ภาสินี เปี้ยมพงษ์สารต์. สิ่งแวดล้อมศึกษา: แนวการสอน สาระการเรียนรู้และ กิจกรรมการ
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

เมตต์ เมตต์ภูรุษ์จิต. การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพฯ : นุ๊ก พอยท์ จำกัด, 2547.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2550.
รังสิตที่ วุฒิสุทธิ. การพัฒนาการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่มด (สถาปัตย์
อนุสรณ์ 1) อำเภอสตึก จังหวัดนนทบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. พระราชนูญดิการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พريหวานกราฟฟิก,
2547.

_. หลักสำคัญในการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยและ
พัฒนาคุณภาพ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน), 2551. หน้า 16 – 17

เลขาธิการสภากาการศึกษา, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559). กรุงเทพฯ : บริษัท พิจิหวานกราฟฟิค จำกัด, 2553

ลักษณ์ ศิลปิน. “มิติหนึ่งของการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์ด้วยเทคนิคการสอนแบบบูรณาการในสังคมศึกษา”. สารศึกษาศาสตร์. 24(2), 22 – 31, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

แวน วิรุพผลีก. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการบริหารของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. หลักการบริหารบุคลากร. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ และหน่วยงานของรัฐ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2548. หน้า 5.

วินัย ออยู่เจริญ. สภาพการใช้ทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.

ศศิธร เขื่อวัฒนาภูล. การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกว้างท่าเยี้ยม อําเภอเมือง จังหวัดยโสธร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ศรีกาญจน์ โภสุมก. การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคุณวิบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสานมิตร, 2548.

ศรีกาญจน์ โภสุมก และ ดารณี ควรจันง. แหล่งการเรียนรู้: เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ และหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เมธิปัลลี, 2545.

ศุภารีย์ ศรีทุมมา. การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านดุง อําเภอบ้านดุง สำนักงานเขตพื้นที่อุดรธานี เขต 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ศุกร บุญราช. การปฏิบัติและความคาดหวังเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

สมพร แสงสวัสดิ์. การศึกษาปัญหาการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการบริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2547.

สมยศ นาวีการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. ฉบับพิมพ์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991, 2545.
สิริยุพา ศกุนตะเสถียร. การบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม.
วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
นครปฐม, 2545

สรง วิโลรัมย์. รูปแบบการระดมทุนเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของชุมชนในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2546.

สามารถ รอดคำราษฎร. การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2546.

สาวิตree อุตมะ. สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2547.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. Child Centered : Stroyline Medthod : การบูรณาการ
หลักสูตรการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.

สุรชี วรประดิษฐ์. การมีส่วนร่วมของชุมชน. คืนเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2555

จาก http://trat.nfe.go.th/trat/topic5_old.php?page=5

สุริยา ไสyleam เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พระเทพ รัตนติตร้อย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนชุมชนปะโภค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2555.

สุเมธ ถ่องเงิน. การพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โรงเรียนบ้านด้วยสรรค์ดงหัวน้ำ อำเภอหนองหาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. “ความหมาย บทบาทและความสำคัญของทรัพยากรทางการศึกษา.” ในประมวลการสอนชุดวิชาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษานั่นที่ 4-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2537.

เสริมศักดิ์ วิศวัลกรณ์. ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารการศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2538.

สังวาลย์ วุฒิเสถ้า. การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.

สมฤทธิ์ เจริญดี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, พระเทพ รัตนติตร้อย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนอนุบาลหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2555.

อคิน ระพีพัฒน์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนานบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. ศูนย์ศึกษาโดยนายสารະสุข, มหาวิทยาลัยหิดล : ศักดิ์ສิราการพิมพ์, 2527. หน้า 100 – 165.

อรพินท์ สพโภชชัย. การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2538 ณ โรงแรมแอนนาสเตอร์ชิที จอมเทียน. กรุงเทพฯ : นักนิพนธ์สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2538.

อุทัย บุญประเสริฐ. “แนวคิดและปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน” ใน เอกสารการสอนชุดโรงเรียนกับชุมชน หน่วยที่ 8-15. หน้า 156-157. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2539.

Brittiogham, Kenneth Vemon. "The Characterization of Successful School, Family, and Community Partnerships," **Master Abstracts International.** 59(55) : 1406 ; November, 1998.

Gold, S. Eva. "Community Organizing at a Neighborhood High School : Promises and Dilemmas in Building Parent-Educator Partnerships and Collaborations," **Dissertation Abstracts International.** 60(7) : 2338-A ; January, 2000.

Grossi, Diana Lynn. The role of Superintendents in Engaging the Public in Defining The Goals of Education, **Dissertation Abstracts International.** 61(11) : 4241-A ; May, 2001.

Lupardus, S. Carol. "The Impact of Mandated School Board Training on School Board Members Perceptions of their Governance Role in the State of Missouri," **Dissertation Abstracts International.** 66(08) : 2793-A ; February, 2006.

Murphy, Matthew John. "Significant School Change : A Comparative Study of a Chicago Elementary School's Local School Council and the Principal," **Dissertation Abstracts International.** 63(06) : 2070-A ; December, 2002

Sanders, David. "The Dynamics of Parent-school Communication, Collaboration and African American Students' Success : A Participatory Action Research Study," **Dissertation Abstracts International.** 63(6) : 2118-A ; December, 2002.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY