

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมเพิ่มมากขึ้น

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4. ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะถูกเก็บรักษาเป็นความลับ จะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่และหน่วยงานของท่านผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด ข้อมูลจะถูกวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้กรุณาตอบคำถามตามความเป็นจริงและครบถ้วนทุกข้อ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายพรเทพ รัตนศิร้อย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นความจริง  
เกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพของท่าน

- ( ) ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
( ) ผู้แทนครู  
( ) ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ที่ตั้งของสถานศึกษาของท่าน

- ( ) อำเภอเมืองหนองคาย  
( ) อำเภอสระใคร  
( ) อำเภอท่าบ่อ  
( ) อำเภอศรีเชียงใหม่  
( ) อำเภอสังคม  
( ) อำเภอโพธิ์ตาก

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
	1. ด้านเงินทุนหรืองบประมาณ					
1	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และวางแผนระดมเงินทุนหรืองบประมาณ					
2	มีส่วนร่วมในการอนุมัติแผนงานการระดมเงินทุนหรืองบประมาณ					
3	มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการระดมเงินทุนหรืองบประมาณ					

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	มีส่วนร่วมในการบริหารเงินทุนหรืองบประมาณที่ได้จากการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
5	มีส่วนร่วมในการดูแลติดตามผลการใช้เงินทุนหรืองบประมาณให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล					
6	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการใช้เงินทุนหรืองบประมาณให้เป็นตามวัตถุประสงค์อย่างคุ้มค่าและโปร่งใส					
7	มีส่วนร่วมในการกระจายผลประโยชน์ด้านงบประมาณอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม					
8	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้เงินทุนหรืองบประมาณที่เป็นประโยชน์เต็มตามศักยภาพของสถานศึกษา					
<b>2. ด้านบุคคล</b>						
9	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผนการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้					
10	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจการกำหนดเนื้อหาหรือหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่น					
11	มีส่วนร่วมในการประสานงาน หรืออำนวยความสะดวกในการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ข้อมูลการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น					

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	มีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่น					
13	มีส่วนร่วมในการติดตามคุณภาพการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่น					
14	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาการฝึกอบรมหรือการถ่ายทอดประสบการณ์อย่างทั่วถึงและโปร่งใส					
15	มีส่วนร่วมในการกระจายประโยชน์ของการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่น					
16	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่นมาฝึกอบรมหรือถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้					
	<b>3. ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี</b>					
17	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผนการใช้งานวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและประหยัดคุ้มค่า					
19	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแต่งตั้งบุคลากรให้มีหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี					
20	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้ใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ					
21	มีส่วนร่วมในการดูแลติดตามผลการใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ตามหลักการ					
22	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการบริหารจัดการหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
23	มีส่วนร่วมในการกระจายวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้ประโยชน์ทุกๆด้านอย่างทั่วถึง					
24	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่มีต่อการจัดการศึกษาทั้งระบบ					
	<b>4. ด้านแหล่งเรียนรู้</b>					
25	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผนการจัดทำแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26	มีส่วนร่วมในตัดสินใจใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
27	มีส่วนร่วมในระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
28	มีส่วนร่วมในการระดมเงินทุนหรืองบประมาณในการจัดทำแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา หรือส่งเสริมให้มีการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา					
29	มีส่วนร่วมในการดูแลติดตามผลการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม					
30	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการบริหารงาน เงินทุนหรืองบประมาณ ที่ใช้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเป็นธรรม					
31	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					
32	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งเกิดจากการใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					



### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง กรุณาเขียนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

1. การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ด้านเงินทุนและงบประมาณ

.....

.....

.....

2. การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ด้านบุคคล

.....

.....

.....

3. การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี

.....

.....

.....

4. การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ด้านแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข  
แบบสัมภาษณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

-----

การสัมภาษณ์นี้ เป็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างระดับกลาง (Moderately Scheduled) ผู้สัมภาษณ์อาจตั้งคำถามเพื่อสัมภาษณ์เพิ่มเติมที่เกิดขึ้นใหม่ระหว่างสัมภาษณ์  
วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์นี้ คือ การศึกษาการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อ  
การศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ

ผู้วิจัยจึงใคร่ขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาสละเวลาให้การสัมภาษณ์ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะ  
นำไปใช้เป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยต่อไป

นายพรเทพ รัตนดิสร้อย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหาร

การศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASAKHAM UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....

ตำแหน่ง .....

ที่อยู่/สถานที่ทำงาน .....

.....

.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ ..... เวลา.....

น.  
สถานที่สัมภาษณ์ .....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ปัจจุบัน ท่านดำรงตำแหน่งอะไรในสถานศึกษาของท่าน (เช่น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู หรือประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

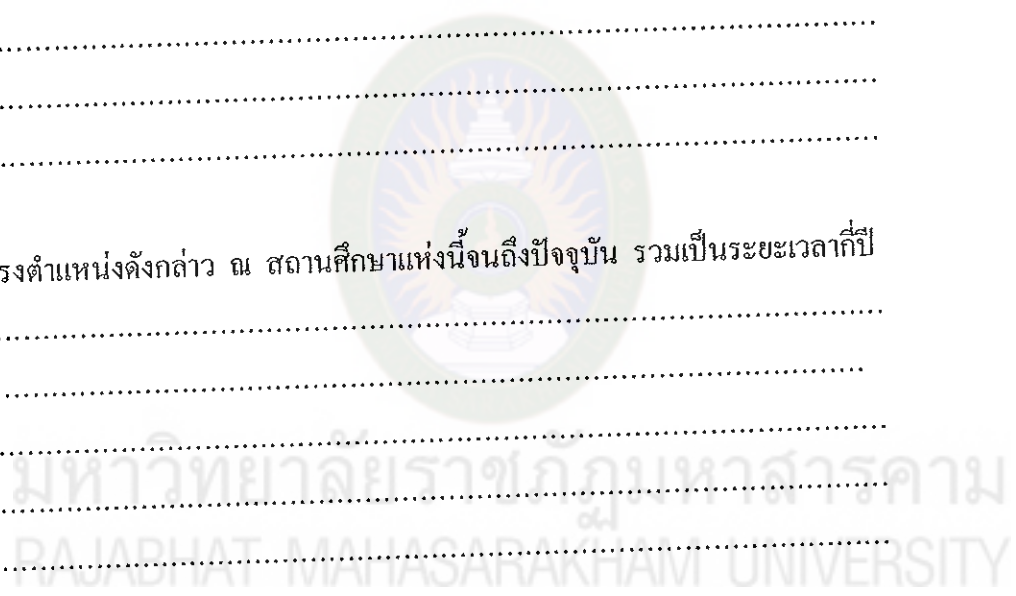
.....  
.....  
.....  
.....

2. ท่านดำรงตำแหน่งดังกล่าว ณ สถานศึกษานี้จนถึงปัจจุบัน รวมเป็นระยะเวลากี่ปี

.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านเคยทำหน้าที่หรือได้รับมอบหมายเป็นกรรมการเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา หรือไม่

.....  
.....  
.....  
.....



ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

1. สถานศึกษาของท่าน มีแนวทางหรือขั้นตอนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา อย่างไร

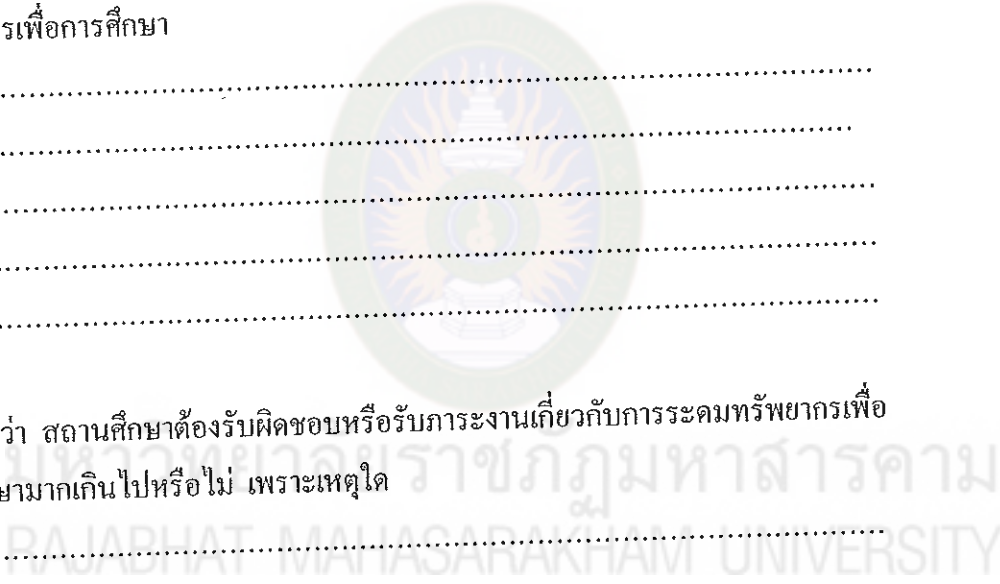
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. สถานศึกษาของท่าน ประสบปัญหาหรืออุปสรรคอะไรบ้าง ในการดำเนินงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านคิดว่า สถานศึกษาต้องรับผิดชอบหรือรับภาระงานเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มากเกินไปหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



4. สถานศึกษาของท่าน มีวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคฝ่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างไร และส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

5. สถานศึกษาของท่าน มีการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

6. สถานศึกษาของท่าน มีระบบตรวจสอบ ดูแลติดตาม การใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

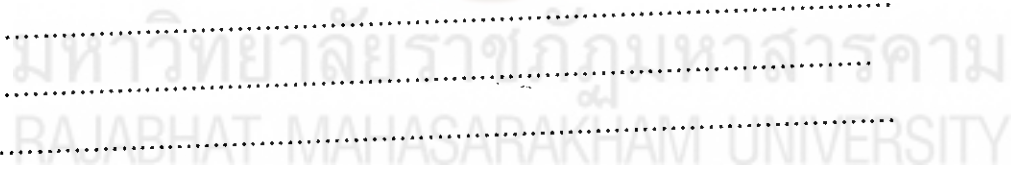
7. สถานศึกษาของท่าน มีวิธีการประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....



8. ท่านคิดว่า การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูที่รับผิดชอบ กรรมการ  
สถานศึกษา และผู้ปกครอง ควรดำเนินการอย่างไรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล  
มากที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๓๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย.

เรียน คุณสัมพันธ์ เจริญดี

คํานายพรเทพ รัตนศิริชัย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๗๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวชนน้อมสํบริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมคําแนะนํา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๒๓๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน คุณสมคิด ไชยวงศ์

ด้วยนายพรเทพ รัตนศิริชัย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๕๐๗๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาบริหารธุรกิจกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษามหานคร เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยธรรม)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน คุณศิริวัฒน์ ลำพุกธา

ด้วยนายพรเทพ รัตนศิษฐ์ รหัสนิติประจำตัว ๕๓๘๑๑๕๐๗๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวอนามัยบริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรจน์วรรณ)  
กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๓๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒)

ด้วยนายพรเทพ รัตนศิษฐ์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๑๕๐๗๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยลัยเทคโนโลยีอาชีวชนเจมบริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนครูและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๒๓๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑)

ด้วยนายพรเทพ รัตนสิริชัย รหัสประจำตัว ๕๗๘๑๑๑๕๐๗๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนครูและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๘

ภาคผนวก ง  
ค่าความสอดคล้องด้านเนื้อหา (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการหาค่าความสอดคล้องด้านเนื้อหา (IOC)

ของแบบสอบถาม เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย	ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และวางแผนระดมเงินทุนหรืองบประมาณ	1	1	1	1.00	ผ่าน
2	มีส่วนร่วมในการอนุมัติแผนงานการระดมเงินทุนหรืองบประมาณ	1	1	0	0.67	ผ่าน
3	มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการระดมเงินทุนหรืองบประมาณ	1	1	0	0.67	ผ่าน
4	มีส่วนร่วมในการบริหารเงินทุนหรืองบประมาณที่ได้จากการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1	1	0	0.67	ผ่าน
5	มีส่วนร่วมในการดูแลติดตามผลการใช้เงินทุนหรืองบประมาณให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1	1	0	0.67	ผ่าน
6	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการใช้เงินทุนหรืองบประมาณให้เป็นตามวัตถุประสงค์อย่างคุ้มค่าและโปร่งใส	1	1	0	0.67	ผ่าน
7	มีส่วนร่วมในการกระจายผลประโยชน์ด้านงบประมาณอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	1	1	0	0.67	ผ่าน
8	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้เงินทุนหรืองบประมาณที่เป็นประโยชน์เพิ่มเติมตามศักยภาพของสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ผ่าน

ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย	ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
9	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผนการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้	1	1	1.00	1.00	ผ่าน
10	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจการกำหนดเนื้อหาหรือหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	1	1	1.00	ผ่าน
11	มีส่วนร่วมในการประสานงาน หรืออำนวยความสะดวกในการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ข้อมูลการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	1	1	1	1.00	ผ่าน
12	มีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	1	0	0.67	ผ่าน
13	มีส่วนร่วมในการติดตามคุณภาพการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	1	1	1.00	ผ่าน
14	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาการฝึกอบรมหรือการถ่ายทอดประสบการณ์อย่างทั่วถึงและโปร่งใส	1	1	1	1.00	ผ่าน
15	มีส่วนร่วมในการกระจายประโยชน์ของการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้ของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	1	1	1.00	ผ่าน



ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย	ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
16	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงาน เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิทางภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาฝึกอบรมหรือถ่ายทอด ประสบการณ์ความรู้	1	1	1	1.00	ผ่าน
17	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกำหนด นโยบายด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1	1	0	0.67	ผ่าน
18	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผนการใช้งาน วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีให้มี ประสิทธิภาพและประหยัดคุ้มค่า	1	1	1	1.00	ผ่าน
19	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแต่งตั้งบุคลากร ให้มีหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี	1	1	0	0.67	ผ่าน
20	มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1.00	ผ่าน
21	มีส่วนร่วมในการดูแลติดตามผลการใช้วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ตาม หลักการ	1	1	1	1.00	ผ่าน
22	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับการบริหารจัดการหรือการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1.00	ผ่าน
23	มีส่วนร่วมในการกระจายวัสดุอุปกรณ์และ เทคโนโลยีการศึกษาไปใช้ประโยชน์ทุกๆด้าน อย่างทั่วถึง	1	1	1	1.00	ผ่าน

ที่	ข้อความ	ผู้ช่วยฯ			ค่าเฉลี่ย	ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
24	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีต่อการจัดการศึกษาทั้งระบบ	1	1	1	1.00	ผ่าน
25	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจวางแผนการจัดทำแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ผ่าน
26	มีส่วนร่วมในตัดสินใจใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ผ่าน
27	มีส่วนร่วมในระบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1.00	ผ่าน
28	มีส่วนร่วมในการระดมเงินทุนหรืองบประมาณในการจัดทำแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา หรือส่งเสริมให้มีการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	1	1	0	0.67	ผ่าน
29	มีส่วนร่วมในการดูแลติดตามผลการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม	1	1	1	1.00	ผ่าน
30	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการบริหารงาน เงินทุนหรืองบประมาณ ที่ใช้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเป็นธรรม	1	1	0	0.67	ผ่าน
31	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	1	1	1	1.00	ผ่าน

ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย	ผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
32	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียนที่เกิดจากใช้ประโยชน์แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	1	1	1	1.00	ผ่าน
ค่าเฉลี่ย					0.88	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ  
คุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการหาค่าความเชื่อมั่น (Cronbach's Alpha)

ของแบบสอบถาม เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ข้อที่	Mean	S.D	Cronbach's Alpha	N
1	2.733	1.436	.950	30
2	2.800	0.924	.953	30
3	3.533	1.195	.956	30
4	3.400	0.723	.953	30
5	2.733	0.739	.953	30
6	3.000	1.575	.951	30
7	3.233	1.165	.953	30
8	2.866	1.136	.953	30
9	3.566	1.194	.954	30
10	2.833	0.874	.953	30
11	3.333	0.546	.953	30
12	2.866	0.973	.952	30
13	3.200	1.297	.957	30
14	3.233	0.727	.954	30
15	2.866	0.937	.957	30
16	2.966	1.066	.952	30
17	3.466	1.224	.953	30
18	3.066	1.014	.951	30
19	3.433	0.678	.953	30
20	2.733	0.739	.953	30
21	3.000	0.946	.951	30
22	2.766	1.066	.954	30
23	2.933	0.980	.952	30

ข้อที่	Mean	S.D	Cronbach's Alpha	N
24	3.266	0.583	.954	30
25	3.400	0.770	.953	30
26	2.866	0.973	.952	30
27	3.066	1.014	.952	30
28	2.833	0.912	.954	30
29	3.266	1.080	.951	30
30	2.900	0.922	.952	30
31	3.233	1.165	.953	30
32	2.866	0.973	.952	30

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล F-test

ของแบบสอบถาม เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

	N	Mean	S.D.	Std. Error	95%Confidence Interval for Mean		Minim um	Maximu m
					Low	Upper		
					113	1.3162		
113	1.2287	9.960	.9369	121.010	124.732	96.00	138.00	
113	1.1888	10.135	.9534	116.995	120.774	95.00	140.00	
รวม	339	1.2446	10.444	.5672	123.341	125.573	95.00	146.00

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig
Between Groups	9590.979	2	4795.490	59.067	.000
Within Groups	27279.150	336	81.188		
Total	36870.129	338			