ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้วิจัย นายพรเทพ รัตนติสร้อย **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์อนุสรณ์ ถูสินแก่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา เปรียบเทียบการมีส่วนร่วม ศึกษาข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วม และเพื่อเสนอ รูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในการมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนครู และ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 339 คน โดยใช้แนวคิดการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเงินทุนหรืองบประมาณ ด้านบุคคล ด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี และด้านแหล่ง เรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และ แบบสัมภาษณ์ผลการดำเนินงานระคมทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ F-test

## ผลการวิจัย พบว่า

- 1. การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก  $(\overline{\mathbf{x}}=3.88)$  และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการระดม เงินทุนหรืองบประมาณ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านบุคคล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
- 2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการระคมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม โดยรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชานกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนครู และ ผู้บริหารสถานศึกษา ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชน เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จในการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. การสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 5 โรงเรียน พบว่ามีรูปแบบการระคมทรัพยากรเพื่อการศึกษา แตกต่างกันตามบริบทของ สถานศึกษาและชุมชน มีกิจกรรมที่ซ้ำ กันมากที่สุดคือ การทำผ้าป่าการศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: Participation in Resource Mobilization for Education in Basic Education

Institutions under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 1.

Author: Pornthep Ratanatisoy Degree: M. Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. Tirawat Yiamsang Chairman

Mr. Anusorn Thusinkaec Committee Member

## Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

#### Abstract

This research aimed to: study the level of participation in resource mobilization for education; compare the participation; study the recommendations on participation; and recommend operational models for excellence in resource mobilization for education in basic education institutions under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 1. The sample comprised chairpersons of the basic education institution committees, teache representative, and educational institution administrators, totally 339 persons. The research was based on the conceptual framework of participation in resource mobilization for education that is composed of 4 aspects: the aspect of capital or budget; the aspect of personnel; the aspect of materials, equipment and technologies; and the aspect of learning sources. The instruments comprised a questionnaire with reliability of 0.95 and an interview form on results of resource mobilization for education. The statistics employed in the data analysis were mean and standard deviation, and F-test was used in the hypothesis testing.

The results revealed the following:

1. The participation in the resource mobilization for education in the basic education institutions, on the whole, was in the high level ( $\overline{X} = 3.88$ ). When the aspects were taken into consideration, it was found that the aspect of capital or budget mobilization had the highest mean while the aspect to personnel had the lowest mean.

- 2. In comparing the participation of the 3 groups of the sample in the resource mobilization for education in basic education institutions, on the whole, there was a difference with significance at the level of .05.
- 3. In the analysis of the opinions of the chairpersons of the basic education institution committees, teacher representatives, and education in the basic education institutions under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 1, it was found that community participation is the factor of success of participation in resource mobilization for education.
- 4. In interviewing the educational institution administrators who had excellent performance in 5 schools, it was found that their models of resource mobilization for education were different according to the context of the educational institution and the community. The activity that was mostly used in every educational institution was the "Phapa" Buddhist charity ceremony.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY