



3. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของประธานกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนครู และผู้บริหารสถานศึกษา ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงกัณฑ์ดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชน เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จในการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. การสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน

5 โรงเรียน พบว่ามีรูปแบบการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา แตกต่างกันไปตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน มีกิจกรรมที่ซ้ำ กันมากที่สุดคือ การทำผ้าป่าการศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** Participation in Resource Mobilization for Education in Basic Education  
Institutions under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 1.

**Author :** Pornthep Ratanafisoy                      **Degree :** M. Ed. (Educational Administration)

**Advisors :** Dr. Tirawat Yiamsang                      Chairman

Mr. Anusorn Thusinkaec                      Committee Member

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2013**

### **Abstract**

This research aimed to : study the level of participation in resource mobilization for education ; compare the participation ; study the recommendations on participation ; and recommend operational models for excellence in resource mobilization for education in basic education institutions under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 1. The sample comprised chairpersons of the basic education institution committees, teache representative, and educational institution administrators, totally 339 persons. The research was based on the conceptual framework of participation in resource mobilization for education that is composed of 4 aspects : the aspect of capital or budget ; the aspect of personnel ; the aspect of materials, equipment and technologies ; and the aspect of learning sources. The instruments comprised a questionnaire with reliability of 0.95 and an interview form on results of resource mobilization for education. The statistics employed in the data analysis were mean and standard deviation, and F-test was used in the hypothesis testing.

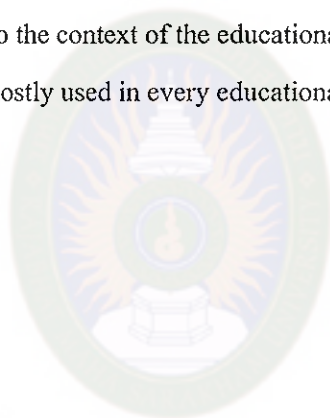
The results revealed the following :

1. The participation in the resource mobilization for education in the basic education institutions, on the whole, was in the high level ( $\bar{X} = 3.88$ ). When the aspects were taken into consideration, it was found that the aspect of capital or budget mobilization had the highest mean while the aspect to personnel had the lowest mean.

2. In comparing the participation of the 3 groups of the sample in the resource mobilization for education in basic education institutions, on the whole, there was a difference with significance at the level of .05.

3. In the analysis of the opinions of the chairpersons of the basic education institution committees, teacher representatives, and education in the basic education institutions under Nongkhai Office of Primary Education Service Area 1, it was found that community participation is the factor of success of participation in resource mobilization for education.

4. In interviewing the educational institution administrators who had excellent performance in 5 schools, it was found that their models of resource mobilization for education were different according to the context of the educational institution and the community. The activity that was mostly used in every educational institution was the “Phapa” Buddhist charity ceremony.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY