

บรรณานุกรม

- กิตima ปรีดีคิลอก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเมืองต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์, 2532.
- กมล ศิริบรรณ. เอกสารการพัฒนาความรู้การบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา ชุดที่ 9. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2539.
- เกริก ท่อมกลาง. คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2546.
- การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ครุสภากาดพระว, 2544.
- กฤติยา สาวงศ์นาม. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียน จอมตาลโนนดู่โนนสำราญ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (การบริหาร การศึกษา) อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2551.
- เขตปฏิบัติการนิเทศ เขตที่ 2. การพัฒนาการสอนรูปแบบโครงงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากา, 2543.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ (เทคนิคและ กระบวนการนิเทศ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพระว, 2535.
- การกำกับดูแลและนิเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพระว, 2536.
- การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ปฏิบัติการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- โครงงาน : การเรียนรู้ที่ลุ่มลึก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากา, 2541.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ครุแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน. เอกสารลำดับที่ 48/2542. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, 2544.
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ใน โรงเรียนนำร่อง. กรุงเทพฯ : เอส พี เค เบปอร์แอนด์ฟอร์ม, 2545.
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม แห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชนิยมติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : บริษัทวนการพิมพ์, 2549.

จักรินทร์ พุฒ่อง และคนอื่น ๆ. ความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนานวัตกรรมโดยวิธีการสอน
กรณีศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. กรุงเทพฯ : สถาบัน
บัญฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์, 2537.

จันทรณี สงวนนาม. เอกสารประกอบการเรียนวิชา 501813 การพัฒนาองค์การ. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

การฝึกอบรมนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์, 2544.
จิราภรณ์ ศิริทวี. “โครงการสร้างพัฒนาการเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วิชาการ. 2(8) : 34 –
38 ; สิงหาคม, 2542.

จรุญ ใจนวน. การพัฒนานวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน โรงเรียนศรีตรังกูร
วิทยา อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บูรีรัมย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบูรีรัมย์, 2550.

จุลจักร โนนันท์. การจัดการเรียนแบบโครงงาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2536.
ชาญชัย อาจินสามารถ. การนิเทศการสอนแผนใหม่. กรุงเทพฯ : สายสั่งร่วมเพื่อน, 2535.

ชุมศักดิ์ ศรีส่อง. กลยุทธ์ด้านการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ต่อสืบทอด การพิมพ์, 2548.

พิศนา แรมนัน. 14 วิธีสอนคำหัวบัญชี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
ธรินทร์ นามวรรณ. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

นงนุช วงศ์สุวรรณ. การพัฒนานวัตกรรมและการฝึกอบรม. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี
จันทบุรี, 2543.

นงลักษณ์ วิรชัย. การประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2543.

นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2534.

นรินทร์ อินกรกា Greg. การพัฒนาครุภัณฑ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานโรงเรียน
บ้านปอแดง อำเภอท่าทราย จังหวัดลำปางเพื่อสนับสนุนการศึกษา. เอก 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2552.

นราวดี ชุดมูลพิน. การพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ
โครงงาน โรงเรียนบ้านม่วงเต่า อำเภอเมืองราชบูรณะ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา) บูรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบูรีรัมย์, 2551.

นิคม ชุมพุหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดทำหลักสูตร

สถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์, 2545.

ประทวน สมบูรณ์. กลยุทธ์ในงานวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลกรุงเทพ, 2540.

ประยูร ศรีประสาทน์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะกรรมการ

สถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. (บริหารการศึกษา) นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.

พกพาพันธ์ พาเร็ญ. การพัฒนาครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านหนอง

พันทา อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานหนองคาย

เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2551.

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พิพิธภัณฑ์, 2539.

พัฒนา สุขประเสริฐ. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : แสงอรุณการพิมพ์, 2544.

ไพบูลย์ ศุกลรัตน์ชัย. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2535.

ฟืน สิทธิสาร. การพัฒนาครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการโรงเรียนบ้านแห่ง อำเภอ

เสตอกูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) นวีรัมย์ : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏบูรีรัมย์, 2550.

gap เดาห์ไทร์. แผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลกรุงเทพ, 2540.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ. หน่วยที่ 7 – 15.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.

ยาใจ พงษ์บูรณ์. “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน”. เอกสารประกอบการสัมมนา

เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.

ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

ยุพินพร ประเสริฐนก. การพัฒนาครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการโรงเรียน

บ้านหนองกุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 1. วิทยานิพนธ์

ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. การประเมิน

คุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2553.

รุ่ง แก้วแดง. ประกายคิด ประกายคำ รุ่งอรุณแห่งภูมิปัญญา แก้วมณีปฏิรูปการศึกษาไทย.

กรุงเทพฯ : เอกाचิการสภากาชาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

รุ่งเพ็ชร เม้าเรือง. การพัฒนาครุต้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียน

จินดาสินธรานนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2. วิทยานิพนธ์

ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

โรงเรียนบ้านนาอุดม. แผนกลยุทธ์โรงเรียนบ้านนาอุดม ปีการศึกษา 2554. อุบลราชธานี :

เอกสารอัดจำแนก, 2554.

_____ แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านนาอุดม ปีการศึกษา 2554. อุบลราชธานี : เอกสาร

อัดจำแนก, 2554.

ลัดดา ภู่เกียรติ. การสอนโดยใช้โครงงานเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ

การเรียนการสอนสำหรับครูประจำการ เรื่อง นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูสูตรใหม่ ครั้งที่ 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2525.

วลัย พานิช. ประมวลบทความกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

วัชรา เถ้าเรียนดี. เทคนิคและযุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิดการจัดการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

วัฒนาพร ระจันทุกษ์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

วัฒนาพานิช, 2542.

วิชาการ, กรม. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2544.

_____ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

ครุสภากาดพร้าว, 2545.

วิชุดา หุ่นวิໄລ. การประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2542.

วิมลรัตน์ สุนทรโจน์. การเรียนรู้โดยโครงงาน เอกสารประกอบการสอนวิชา 506721.

มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

วิโรจน์ ศรีโภค. การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานสู่การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร,

2544.

วิไลรักษ์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2548.

- วีรศักดิ์ ดอนสารารถ. การพัฒนาครุต้านการจัดการเรียนรูปแบบโครงการ โรงเรียนชุมชนนารียง
วิทยาคณสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. การพัฒนาบุคลโดยวิธีการสอนในรูปแบบโครงการ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ครุสกา, 2545.
- สนอง เครื่องมาก. คู่มือสอนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
นครศรีธรรมราช : ม.ป.พ., 2536.
- สนอง เครื่องมาก. คู่มือสอนและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2538.
- สนั่น นีสัตย์ธรรม. ทางสายใหม่ของการปฏิบัติราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ. ก้าวเดินที่ : ประสานการพิมพ์, 2536.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาล. การวางแผนและการจัดการการประชุมทางวิชาการ. กรุงเทพฯ :
ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- สมคิด บางโน. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : วิทยพิพัฒน์, 2544.
- สมจินตนา ภักศรีวงศ์. กลยุทธ์เชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสกา, 2540.
- สมชัย โภมล และอุบลรัตน์ ชลินเงิน. การสอนโครงการ. ขอนแก่น : ภาควิชาการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ก้าวเดินที่ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
_____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2532.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรธน์. “การเรียนแบบทำโครงการ,” ใน การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและ
การประเมินตามสภาพจริง. เพียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2544.
- สมิตร สัชญกร. การบริหารหักழะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ . 2538 .
- สรัสศรี สายประเสริฐ และคุณอื่น ๆ. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- สามัญศึกษา, กรม. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศึกษา, 2540.
- _____. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2541.

- สุทัศน์ จิประพันธ์. การพัฒนาคุณภาพเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2551.
- สุนีชัย เหนะประสิทธิ์. “การวิจัยปฏิบัติการ,” สารสารศึกษาศาสตร์. 2(2) : 136 ; เมษายน – กันยายน, 2540.
- สุนันท์ จันทร์เพชร. การพัฒนาคุณภาพในการเรียนรู้แบบโครงการโรงเรียนบ้านกระทุม อำเภอตึก จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2550.
- สุพลด วงศินธ์. “โครงการโรงเรียนรู้สู่ปีวิชาการ,” สารสารวิชาการ. 3(6) : 13 – 14 ; มิถุนายน, 2543.
- สุรศักดิ์ ปานเช. “การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน,” สารสารวิชาการ. 5(8) : 26 ; สิงหาคม, 2545.
- สุวัฒน์ ศรีสุวัสดิ์. การพัฒนาครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านโพนงาม อำเภอ กันทรรษีย์ จังหวัดมหาสารคาม สรุปผลสำหรับผู้ที่สนใจศึกษา ภาคบังคับ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- สุวิทย์ บุญคำ และอรทัย บุญคำ. เรียนรู้สู่คุณวีอาชีพ. กรุงเทพฯ : คุณภาพนี้, 2544.
- สุวิมล วงศานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สำราญ อัญญา. การพัฒนาครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ โรงเรียนกระสังพิทยาคม อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2550.
- สำเดช รักสุทธิ์ และคณะ. แผนการจัดการการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2541.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. “มิติที่สามกับการวิจัย,” ปริชาติ. 10(1) : 10 ; เมษายน – มิถุนายน, 2540.
- Castetter, William B. *The Personnel Function in Education Administration*. New York : Macmillian, 1976.
- Eskrootchi, Rogheyeh. “Project-based learning in Information Technology Environment,” *Dissertation Abstracts International*. 63(045) : 1242-A ; October, 2002.

- Glickman, Carl D. **Supervision of Instruction : A Developmental - Approach.** Boston : Allyn and Bacon, 1985.
- Gordon, Leslie Sears. "A Mixed Method Study of the partners in Science Project : Exploring the Support of the learing/ Teaching process," **Dissertation Abstracts International.** 61(03) : 936-A ; September, 2000.
- Kemmis, S. And R. McTaggart. **The Action Research Planner.** 3 ed. Victoria : Deakin University Press, 1988.
- Loren, Rodney Christopher. "Facilitaing teacher-Student Collaboration and Student Decision-Marking Opportunities in the Music Classroom : an Action Research Study," **Decision Abstracts International.** 64(03) : 839-A ; September 2003.
- Misler Jackson, Megan Elizabeth. "The Novice and Expert : How Gender and Experience Influence Student participation, Interest and learing in and Internet-based Science Project," **Dissertations Abstracts International.** 64(04) : 1166-A ; October, 2003.
- Owen, Pamela Mae. **Bridging theory and practice : Student teacher use the Project approach** n.d. < <http://wwwlib.umi.com/dissertations/Fullcit/3042282> > October 26, 2003.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY