

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๘
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพประกอบ	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถ้ามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารการศึกษา	10
การพัฒนานบุคคลากร	75
การอบรมเชิงปฏิบัติการ	43
การศึกษาดูงาน	33
การนิเทศภายใน	35
การวิจัยในชั้นเรียน	41
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	56
บริบทของสถานศึกษา สำนักงานคุรุการส่วนตัวบอร์ด อำนวยการบีอ จังหวัดมหาสารคาม	61

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
ระยะที่ 1	
กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	69
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	69
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การจัดกระทำ/การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผล	71
ระยะที่ 2	
กลุ่มเป้าหมายและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	71
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	72
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	82
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การจัดกระทำ/การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผล	86
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
ผลการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ	93
ผลการดำเนินการศึกษาดูงาน	97
ผลการดำเนินการนิเทศภายใน	103
ด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	110
สรุปสะท้อนผลปัญหาและอุปสรรค	112

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
สรุปผลการวิจัย	113
อภิปรายผลการวิจัย	115
ข้อเสนอแนะจาก การวิจัย	118
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	129
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง (ค่า IOC) ของเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	160
ภาคผนวก ค ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของกลุ่มเป้าหมาย	167
ภาคผนวก ง หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	186
ภาคผนวก จ กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	191
ประวัติผู้วิจัย	206

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 การวิเคราะห์กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	43
2 ปฐมภินการดำเนินงานตามกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร	
ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	74
3 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์	91
4 การเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ	96
5 แสดงผลการประเมินพฤติกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	97
6 แสดงผลการประเมินตนเองด้านความรู้ความเข้าใจหลังจากการศึกษาดูงาน	100
7 แสดงผลการประเมินผลงานของกลุ่มนักวิชาการนิเทศ ครั้งที่ 1	105
8 แสดงผลการประเมินผลงานของกลุ่มนักวิชาการนิเทศ ครั้งที่ 2	107
9 แสดงผลการประเมินผลงานของกลุ่มนักวิชาการนิเทศ ครั้งที่ 3	108
10 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากร	
ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน	110

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่

หน้า

1 วงจรในการพัฒนาบุคลากร	22
2 กระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	27
3 กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY