

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบรบือ อำเภอบรบือ จังหวัด มหาสารคาม	
ผู้วิจัย	นางกัญญา มาศ สุธจรัง ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.จำเนียร พลหาญ	ประธานกรรมการ
	รศ.สมชาย วงศ์เกษม	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันการทำวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ และศึกษาระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบรบือ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ตามกระบวนการ การทำวิจัยในชั้นเรียน 5 ขั้นตอน คือ 1) สำรวจและวิเคราะห์ปัญหา 2) กำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา 3) พัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม 4) นำวิธีการหรือนวัตกรรมมาใช้ 5) สรุปและรายงานผล โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ 4 ขั้นตอน และใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา 3 กลยุทธ์ คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และการนิเทศภายใน มีกลุ่มเป้าหมายจำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบประเมินความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาดูงาน แบบประเมินผลงานการทำวิจัยในชั้นเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ

### ผลการวิจัย

1. สภาพปัจจุบันการทำวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรในสถานศึกษา พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่เห็นว่าการทำวิจัยในชั้นเรียนนั้นมีประโยชน์ต่อทั้งนักเรียนและครู ในด้าน

การแก้ปัญหา และการพัฒนานักเรียน อีกทั้งมีความต้องการเข้ารับการพัฒนาด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยเห็นว่ากลยุทธ์ที่จะทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน การศึกษาดูงานจากสถานที่จริง และการนิเทศเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ ก็จะสามารถทำงานวิจัยได้เป็นอย่างดี

## 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.1 ผลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการ พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อวิทยากรและผู้เข้าฝึกอบรมด้วยกัน ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ มีความสนใจและตั้งใจในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตรงเวลา และการให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของการฝึกอบรมฯ ในระดับมากที่สุด

2.2 ผลจากการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มเป้าหมาย พบว่า ผลการทดสอบก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการมีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 16.6 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 55.2 และผลการทดสอบหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการมีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 25.5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85

2.3 ผลจากการศึกษาดูงานของกลุ่มเป้าหมาย พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ การเขียนรายงานวิจัย ในระดับมากที่สุด และการจัดกระทำข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลในระดับมากที่สุด

2.4 ผลจากการนิเทศภายใน พบว่า ครั้งที่ 1 กลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนทั้ง 3 ขั้นตอน โดยมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน ในขั้นตอนการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหามากที่สุด รองลงมา คือ การกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา และการพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม ครั้งที่ 2 พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน ในขั้นตอนการกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการกำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในระดับมาก ครั้งที่ 3 พบว่า กลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน คือ การเขียนรายงานส่วนหน้า ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ส่วนท้ายในระดับมาก และส่วนเนื้อหา ในระดับมาก

3. ด้านระดับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัย  
ใน ชั้นเรียน เกลี่ยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า  
กลุ่มเป้าหมายมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้น  
เรียน ในรายการกิจกรรมการพัฒนาตรงตามวัตถุประสงค์ ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ  
ความเหมาะสมของกลยุทธ์ในการพัฒนา และความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้น  
เรียนที่ได้รับ ซึ่งมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Personnel Development in Classroom Research of School be under  
Borabue Subdistrict Administrative Organization Borabue District  
Maha Sarakham Province.

**AUTHOR :** Kanyamas Sudjring **DEGREE :** M.Ed (Educational Administration)

**ADVISORS :** Dr. Chumnian Pollaharn Chairman  
Asso. Prof. Somchai Wongkasem Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013**

### **ABSTRACT**

This research aimed to develop the personnel in classroom research of school be under Borabue Subdistrict Administrative Organization Borabue District Maha Sarakham Province so that they would gain more knowledge and understanding in classroom research, be able to conduct classroom research and be satisfied with the personnel development in classroom research. The classroom research was classified into five step proposed by department of educational technique, namely, 1) researching and analyzing problems. 2) Identifying methods to solve the problems. 3) Developing procedures or innovation. 4) Implementing the procedures or innovation and 5) concluding and reporting the results. This research utilized the core tenets of action research. The process consists of 4 steps. Three strategies for planning included studying personnel's manuals, workshop, the education observes activities and internal supervision. By the target group of ten subjects. The instruments used comprised an interview questionnaire asking about the state of the current problems and needs, an evaluation form, knowledge and understanding from the workshop, a pretest and posttest to be used before and after the workshop, an evaluation form for knowledge and understanding from the education observes activities, an evaluation form for the work, and a satisfaction questionnaire. The results are :

1. The current research study in a classroom of school personnel belong to Borabue Subdistrict Administration Organization Borabue District Maha Sarakham

Province found most teachers agreed that research in the classroom there are beneficial to both students and teachers in the solution and development of students , but there are obstacles most teachers do not understand how to do research in classroom and from meetings and interviews in various issues it was concluded that most teachers are needed into the development of research in the classroom by seeing that strategies to be developed effectively include training or knowledge about doing research in the classroom to the study of the actual location and has been a regular supervision will be able to research as well.

2. On the aspect of knowledge understanding and the ability to do research in the classroom.

2.1 The results from the workshop are the target group there are good interaction for an expert and person reach train in the level most. Next , be , there is the interest and there is the interest and intend to workshop participate in the activity in workshop attend workshop punctually and cooperation in the activity of the workshop in the level most.

2.2 The results of the tests before and after the workshop target audience found that test results prior to the workshop the overall average score was 16.6 Score of scored 30 accounted for 55.2 percent of the test and after the workshop accounted for 55.2 percent and test results after the workshop the overall average score was 25.2 Score of scored 30 accounted for 85 percent.

2.3 The resulting from the study trip found the target audience knowledge and understanding that the survey and analysis of problems at the highest level. Subordinate is writing a research report at the highest level. And manipulation of data analysis and sum up at the highest level.

2.4 The ability to do research in the classroom result of internal supervision to give advice help regulate pursue and evaluation of the target audience to do research in the classroom using evaluation form of the target audience In for supervision amount 3 time found that No. 1 target group have the ability to do research in the classroom the 3 step there capability to do research in the classroom step the survey and analysis of most problems. Subordinate is determining how to solve the problem and method development or innovation. No. 2 found that target group have the ability to do research in the classroom In

the process of determining how to collect data and determining the period of data collection at the highest level. Subordinate is determining the tools used for data collection a high level. No.3 found that target group have the ability to do research in the classroom is write report on the front at the highest level. Subordinate is the end a high level and content a high level.

3. Satisfaction with the development of research in the classroom the average level of satisfaction at a high level, when considered by clause found that target group the level of satisfaction with the development of research in the classroom In the list development activities meets objectives at the highest level. Subordinate is appropriate development strategies and knowledge understanding about doing research in the class received which has satisfaction level is the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY