

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
สารบัญภาพ	๖
สารบัญตารางภาคผนวก	๗
สารบัญภาพภาคผนวก	๘
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
สมมติฐานการวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๔
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
การบริหาร	๑๐
การบริหารสถานศึกษา	๑๔
การบริหารแบบมีล่วงร่วน	๓๙
การอาชีวศึกษา	๖๔
บริบทของสถานศึกษา	๖๘
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๗

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๘๑
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๘๑
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๘๒
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	๘๓
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๔
การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๕
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๖
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๙๐
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๙๐
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	๙๐
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๙๑
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๑๕
สรุปผลการวิจัย	๑๑๖
อภิปรายผล	๑๑๗
ข้อเสนอแนะ	๑๒๑
บรรณานุกรม	๑๒๒
ภาคผนวก	๑๒๘
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๙
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	๑๓๙
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือ	๑๔๖
ภาคผนวก ง การหาความเชื่อมั่น	๑๕๑
ภาคผนวก จ รูปภาพในการสัมภาษณ์	๑๕๙
ประวัติผู้วิจัย	๑๖๖

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	5
2 การสรุปผลการสังเคราะห์รูปแบบและขั้นตอนการมีส่วนร่วม	57
3 การสังเคราะห์รูปแบบและขั้นตอนการมีส่วนร่วม	59
4 ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพเชกฯ	70
5 ข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพเชกฯ	71
6 ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	74
7 ข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ	75
8 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	82
9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	91
10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	92
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ และประสบการณ์ทำงาน โดยรวมและรายด้าน	92
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ และประสบการณ์ทำงาน รายข้อฝ่ายบริหารทรัพยากร	93
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ และประสบการณ์ทำงาน รายข้อฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	96
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ และประสบการณ์ทำงาน รายข้อฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	98
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ และประสบการณ์ทำงาน รายข้อฝ่ายวิชาการ	100

16 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ	102
17 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม	103
18 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	104
19 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	104
20 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ ฝ่ายพัฒนาการนักเรียนนักศึกษา	105
21 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ ฝ่ายวิชาการ	106
22 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	107
23 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวม	108
24 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ	109
25 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ	109
จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	

26	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ฝ่ายพัฒนาการนักเรียนนักศึกษา	110
27	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามประสบการณ์ทำงานฝ่ายวิชาการ	111
28	ความที่และร้อยละผลการวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมใน การบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ...	112



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552	18
3 ระดับการมีส่วนร่วมตามแนวคิดของอาชีวศึกษา	49
4 บันไดของลักษณะการมีส่วนร่วม	54
5 ระดับการมีส่วนร่วมตามแนวคิดของอาชีวศึกษา	55
6 ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน	56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 ค่าความเชื่อมั่น	147
2 ผลการประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม การมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดบึงกาฬ	152



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

หน้า

ภาคผนวกที่

1	ผู้วิจัยได้เข้าร่วมสังเกตการณ์การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อ วันที่ 16 สิงหาคม 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคบึงกุพท	160
2	ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายบริหารทรัพยากร เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคบึงกุพท	162
3	ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายบริหารทรัพยากร เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยอาชีวะเชกา	162
4	ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคบึงกุพท	163
5	ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยอาชีวะเชกา	163
6	ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคบึงกุพท	164
7	ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยอาชีวะเชกา	164
8	ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายวิชาการ เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคบึงกุพท	165
9	ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายวิชาการ เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยอาชีวะเชกา	165