

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬในครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดการเข้าใจตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนด สัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
%	แทน	ร้อยละ (Percentage)
$\alpha$	แทน	ค่าความเชื่อมั่น
F	แทน	ค่าสถิติ F-test
df	แทน	ชั้นความอิสระ (Degree of Freedom)
SS	แทน	ค่าผลรวมยกกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง (Mean of Squares)
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดบึงกาฬ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
 ประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณ  
 ค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 40 ข้อ  
 โดยผู้วิจัยจัดแบ่งการวิเคราะห์ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการ  
 สถานศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัด  
 อาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม  
 อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ และประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์แบบสัมพัทธ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร  
 สถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร  
 สถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของ  
 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการมีส่วนร่วมในการ  
 บริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ปรากฏผลดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ข้าราชการครู	41	33.34
บุคลากรทางการศึกษา	58	47.15
คณะกรรมการสถานศึกษา	24	19.51
รวม	123	100

จากตารางที่ 9 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นข้าราชการครู จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ  
 33.34 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 47.15 และคณะกรรมการ  
 สถานศึกษา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 19.51

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

ประสบการณ์ทำงาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1-10 ปี	61	49.60
11-20 ปี	49	39.83
21 ปี ขึ้นไป	13	10.57
รวม	123	100

จากตารางที่ 10 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้มีประสบการณ์ทำงาน 1-10 ปี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 49.60 ผู้มีประสบการณ์ทำงาน 11-20 ปี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 39.83 และผู้มีประสบการณ์ทำงาน 21 ปี ขึ้นไป จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 10.57

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม  
อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ โดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
ประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพและ  
ประสบการณ์ทำงาน โดยรวมและรายด้าน

ด้านที่	การมีส่วนร่วมในการบริหาร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลผล
1	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	3.14	.92	ปานกลาง
2	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	3.45	.91	ปานกลาง
3	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	3.56	1.07	มาก
4	ฝ่ายวิชาการ	3.39	1.16	ปานกลาง
	รวม	3.38	.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นของประชาคมอาชีวศึกษาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพและประสบการณ์ทำงาน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ ) เมื่อพิจารณารายฝ่าย พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ( $\bar{X} = 3.45$ ) ฝ่ายวิชาการ ( $\bar{X} = 3.39$ ) และฝ่ายบริหารทรัพยากร ( $\bar{X} = 3.14$ ) มีเพียงฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ )

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพและประสบการณ์ทำงาน รายข้อฝ่ายบริหารทรัพยากร

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหาร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลผล
1	การมีส่วนร่วมกำหนดแผนงาน บริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา	2.95	1.30	ปานกลาง
2	การมีส่วนร่วมเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา	3.40	1.19	ปานกลาง
3	การมีส่วนร่วมสรรหา บรรจุแต่งตั้ง บุคลากรอย่างเป็นระบบและเหมาะสมใน สถานศึกษา	2.63	1.25	ปานกลาง
4	การมีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางศึกษาค ด้วยความ เป็นธรรม	2.92	1.37	ปานกลาง
5	การมีส่วนร่วมรับและตรวจสอบ งาน การเงิน รายงานเงินคงเหลือประจำวัน ของในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ	2.67	1.44	ปานกลาง

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหาร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลผล
6	การมีส่วนร่วมควบคุมการเบิก – จ่าย งาน การเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	3.06	1.26	ปานกลาง
7	การมีส่วนร่วมควบคุมการเบิกจ่ายเงินงาน การบัญชีตามประเภทเงินให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	2.84	1.27	ปานกลาง
8	การมีส่วนร่วมจัดวางระบบและ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหางาน การซื้อ การจ้าง การควบคุม การเก็บรักษา ตาม แผนงานพัสดุ	3.11	1.39	ปานกลาง
9	การมีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ จัด จ้าง ควบคุมก่อสร้าง กรรมการตรวจ การจ้างหรือตรวจรับพัสดุ ตามระเบียบ งานพัสดุ	3.21	1.45	ปานกลาง
10	การมีส่วนร่วมควบคุมดูแลปรับปรุง ซ่อม แซม พัฒนาอาคารสถานที่ การรักษา สภาพ แวดล้อม ในสถานศึกษาตามงานอาคาร สถานที่	3.13	1.18	ปานกลาง
11	การมีส่วนร่วมจัดเวรยามดูแลอาคาร สถานที่ของสถานศึกษาให้ปลอดภัยจาก โจรภัย อัคคีภัย และภัยอื่น ๆ ใน สถานศึกษา	3.37	1.28	ปานกลาง

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหาร ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลผล
12	การมีส่วนร่วมรับสมัครนักเรียน นักศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา การสอบแก้ตัว จัดทำรายงานผลการเรียนและประเมินผล การเรียนประจำภาค ในสถานศึกษา	3.50	1.36	ปานกลาง
13	การมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ รวบรวม เผยแพร่ข่าวสาร เกี่ยวกับสถานศึกษา ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา	3.66	.94	มาก
14	การมีส่วนร่วมเป็นศูนย์ข้อมูล บริการ ข่าวสาร ประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น ส่วนราชการ สถานศึกษาอื่น ๆ สื่อมวลชน เพื่อการประชาสัมพันธ์	3.54	1.20	มาก
	รวม	3.14	.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม  
อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จำแนกตามสถานภาพและ  
ประสบการณ์ทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.14$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มี  
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ รวบรวม เผยแพร่  
ข่าวสาร เกี่ยวกับสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.66$ ) มีส่วนร่วมเป็น  
ศูนย์ข้อมูล บริการข่าวสาร ประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น ส่วนราชการ สถานศึกษาอื่น ๆ  
สื่อมวลชน เพื่อการประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 3.54$ ) และมีส่วนร่วมรับสมัครนักเรียน นักศึกษา  
การลงทะเบียนรายวิชา การสอบแก้ตัว จัดทำรายงานผลการเรียนและประเมินผลการเรียน  
ประจำภาค ในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.50$ )

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
 ประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพและ  
 ประสบการณ์ทำงาน รายข้อฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหาร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลผล
1	การมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ตามนโยบายและภารกิจให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	3.54	1.00	มาก
2	การมีส่วนร่วมตรวจสอบและควบคุมการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ตามแผน งบประมาณการจัดการศึกษาใน สถานศึกษา	3.30	1.17	ปานกลาง
3	การมีส่วนร่วมกำกับ ควบคุม ดูแล บริการ ข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศใน สถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่า ด้วยการกระทำเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3.18	1.14	ปานกลาง
4	การมีส่วนร่วมประสานความร่วมมือกับ ต่างประเทศ และความช่วยเหลือจาก ภายนอกในการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาเพื่อการศึกษาใน สถานศึกษา	3.02	1.37	ปานกลาง
5	การมีส่วนร่วมประสานงานและส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้าง ความสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษากับชุมชน	3.39	1.29	ปานกลาง



ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหาร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลผล
6	การมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนนักศึกษา เกี่ยวกับการวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อ ประโยชน์ในการจัดการเรียนการใน สถานศึกษา	3.59	1.22	มาก
7	การมีส่วนร่วมรวบรวมและเผยแพร่ผล การ วิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น	3.54	1.16	มาก
9	การมีส่วนร่วมสนับสนุนให้บุคลากร มี การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	3.80	.98	มาก
	รวม	3.45	.91	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม  
อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำแนกตาม  
สถานภาพและประสบการณ์ทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ ) เมื่อพิจารณาเป็นราย  
ข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีส่วนร่วมสนับสนุนให้บุคลากร  
มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.80$ ) มีส่วนร่วมวางแผน  
ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพทางการศึกษาในสถานศึกษา คู่มাত্রฐานการศึกษาทั้ง  
ภายในและภายนอก ( $\bar{X} = 3.72$ ) และมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนนักศึกษา เกี่ยวกับการ  
การวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการในสถานศึกษา  
( $\bar{X} = 3.59$ )



ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
 ประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพและ  
 ประสบการณ์ทำงาน รายข้อฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหาร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลผล
1	การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์แก่สถานศึกษา สังคม ชุมชน และกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3.75	1.10	มาก
2	การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณใน วิชาชีพในสถานศึกษา	3.88	1.02	มาก
3	การมีส่วนร่วมส่งเสริม ประสานงาน ครู ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำนักเรียน นักศึกษา	3.65	1.15	มาก
4	การมีส่วนร่วมปกครองดูแลนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบ วินัย ตาม ข้อบังคับที่กำหนดของสถานศึกษา	3.72	1.20	มาก
5	การมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมอบรม พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	3.46	.28	ปานกลาง

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหาร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลผล
6	การมีส่วนร่วมติดต่อประสานงาน ติดตาม การแนะแนะอาชีพ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพอิสระนักเรียน นักศึกษา กับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน	3.40	1.27	ปานกลาง
7	การมีส่วนร่วมจัดและควบคุมสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา ตรวจสอบสภาพ ประจำปี การทำประกันอุบัติเหตุ	3.33	1.31	ปานกลาง
8	การมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุน ร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพ การ อนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปประเพณีวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.36	1.27	ปานกลาง
	รวม	3.56	1.07	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม  
อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จำแนกตาม  
สถานภาพและประสบการณ์ทำงาน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ  
พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริม  
คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.88$ ) มีส่วนร่วมจัด  
กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สถานศึกษา สังคม ชุมชน และกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญของ  
ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ( $\bar{X} = 3.75$ ) และมีส่วนร่วมปกครองดูแลนักเรียน นักศึกษา  
ให้อยู่ในระเบียบ วินัย ตามข้อบังคับที่กำหนดของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.72$ )

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ  
 ประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพและ  
 ประเภทการทำงาน รายข้อฝ่ายวิชาการ

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหาร ฝ่ายวิชาการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลผล
1	การมีส่วนร่วมวางแผนจัดทำหลักสูตรของ สถานศึกษา	3.33	1.51	ปานกลาง
2	การมีส่วนร่วมส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน ท้องถิ่น	3.33	1.31	ปานกลาง
3	การมีส่วนร่วมวางแผนในงานวัดผลและ ประเมินผลนักเรียน นักศึกษาใน สถานศึกษา	3.38	1.45	ปานกลาง
4	การมีส่วนร่วมกำกับ ดูแล จัดการเรียนการ สอน การวัดผลและประเมินผลใน สถานศึกษาตามระเบียบ	3.42	1.42	ปานกลาง
5	การมีส่วนร่วมจัดหา รวบรวมวางแผน จัดหา จัดทำ การให้บริการ สื่อการเรียน การสอน โสตทัศนูปกรณ์และพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา	3.47	1.14	ปานกลาง
6	การมีส่วนร่วมจัดห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใน สถานศึกษา	3.43	1.09	ปานกลาง

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหาร ฝ่ายวิชาการ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	แปลผล
7	การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาวิชาชีพโดย ร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ประกอบอาชีพได้	3.42	1.22	ปานกลาง
8	การมีส่วนร่วมวางแผนกับสถาน ประกอบการ ในการนิเทศ ติดตาม ดูแล การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ	3.37	1.31	ปานกลาง
9	การมีส่วนร่วมวางแผนจัดหา จัดทำ การให้ บริการ สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์และพัฒนาเทคโนโลยีทาง การศึกษา	3.35	1.28	ปานกลาง
	รวม	3.39	1.16	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม  
อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ฝ่ายวิชาการ จำแนกตามสถานภาพและ  
ประสบการณ์ทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.39$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มี  
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีส่วนร่วมจัดหา รวบรวมวางแผนจัดหา จัดทำ  
การให้บริการ สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์และพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
( $\bar{X} = 3.47$ ) มีส่วนร่วมจัดห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใน  
สถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.43$ ) และมีส่วนร่วมจัดการศึกษาวิชาชีพโดยร่วมมือกับสถานประกอบการ  
หน่วยงานภาครัฐ เอกชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ ( $\bar{X} = 3.42$ )

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม  
อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพของประชาคมอาชีวศึกษา  
จำแนกตามสถานภาพและประสบการณ์ทำงาน โดยใช้ F-test (One-way ANOVA)

ตารางที่ 16 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา  
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ

แหล่งของความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
ระหว่างกลุ่ม	35.674	2	17.837	31.107*	.000
ภายในกลุ่ม	68.810	120	.573		
รวม	104.484	122			
2. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
ระหว่างกลุ่ม	7.434	2	3.717	4.721*	.011
ภายในกลุ่ม	94.472	120	.787		
รวม	101.905	122			
3. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	20.027	2	10.014	9.864*	.000
ภายในกลุ่ม	121.825	120	1.015		
รวม	141.853	122			
4. ฝ่ายวิชาการ					
ระหว่างกลุ่ม	17.949	2	8.975	7.342*	.001
ภายในกลุ่ม	146.677	120	1.222		
รวม	164.626	122			
รวมทุกด้าน					
ระหว่างกลุ่ม	18.846	2	9.423	13.161*	.000
ภายในกลุ่ม	85.915	120	.716		
รวม	104.761	122			

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 16 พบว่า ประชาคมอาชีวศึกษาที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ฝ่ายบริหารทรัพยากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ฝ่ายวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพบความแตกต่างผู้วิจัยได้เปรียบเทียบรายคู่ โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ่

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม

สถานภาพ	ค่าเฉลี่ย	ข้าราชการครู	บุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา
	$\bar{X}$	3.63	2.83	3.72
ข้าราชการครู	3.63	-	.80*	.09
บุคลากรทางการศึกษา	2.83		-	.89*
คณะกรรมการสถานศึกษา	3.72			-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม ข้าราชการครูมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่างกับกับ บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่างกับกับ บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา  
ของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ  
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

สถานภาพ	ค่าเฉลี่ย	ข้าราชการครู	บุคลากรทาง การศึกษา	คณะกรรมการ สถานศึกษา
	$\bar{X}$	3.50	2.37	3.55
ข้าราชการครู	3.50	-	1.13*	.05
บุคลากรทางการศึกษา	2.37		-	1.18*
คณะกรรมการ สถานศึกษา	3.55			-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม  
อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ ข้าราชการครูมีส่วนร่วม  
ในการบริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่างกับกับ บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05 และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีความ  
คิดเห็นต่างกับกับ บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบ  
ความแตกต่าง

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา  
ของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สถานภาพ	ค่าเฉลี่ย	ข้าราชการ ครู	บุคลากรทาง การศึกษา	คณะกรรมการ สถานศึกษา
	$\bar{X}$	3.61	3.10	3.65
ข้าราชการครู	3.61	-	.50*	.44
บุคลากรทางการศึกษา	3.10		-	.55
คณะกรรมการ สถานศึกษา	3.65			-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



จากตารางที่ 19 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม  
อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ ข้าราชการครูมีส่วนร่วม  
ในการบริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่างกับ บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา  
ของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ  
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

สถานภาพ	ค่าเฉลี่ย	ข้าราชการ ครู	บุคลากรทาง การศึกษา	คณะกรรมการ สถานศึกษา
	$\bar{X}$	3.83	2.99	3.88
ข้าราชการครู	3.83	-	.84*	.05
บุคลากรทางการศึกษา	2.99		-	.88*
คณะกรรมการสถานศึกษา	3.88			-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 20 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม  
อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ ข้าราชการครูมีส่วนร่วม  
ในการบริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่างกับ บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05 และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีความ  
คิดเห็นต่างกับ บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบ  
ความแตกต่าง

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา  
ของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ  
ฝ่ายวิชาการ

สถานภาพ	ค่าเฉลี่ย	ข้าราชการ ครู	บุคลากรทาง การศึกษา	คณะกรรมการ สถานศึกษา
	$\bar{X}$	3.59	2.86	3.80
ข้าราชการครู	3.59	-	.73*	.21
บุคลากรทางการศึกษา	2.86		-	.94*
คณะกรรมการสถานศึกษา	3.80			-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 21 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม  
อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพ ข้าราชการครูมีส่วนร่วมใน  
การบริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่างกับ บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ .05 และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีความ  
คิดเห็นต่างกับ บุคลากรทางการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้น ไม่พบ  
ความแตกต่าง

ตารางที่ 22 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา  
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน

แหล่งของความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
1. ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
ระหว่างกลุ่ม	41.800	2	20.900	40.010*	.000
ภายในกลุ่ม	62.684	120	.522		
รวม	104.484	122			
2. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
ระหว่างกลุ่ม	14.606	2	7.303	10.039*	.000
ภายในกลุ่ม	87.299	120	.727		
รวม	101.905	122			
3. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	31.606	2	15.530	16.820*	.000
ภายในกลุ่ม	110.793	120	.923		
รวม	141.853	122			
4. ฝ่ายวิชาการ					
ระหว่างกลุ่ม	30.061	2	15.030	13.404*	.000
ภายในกลุ่ม	134.565	120	1.121		
รวม	164.626	122			
รวมทุกด้าน					
ระหว่างกลุ่ม	27.278	2	13.639	21.123*	.000
ภายในกลุ่ม	77.482	120	.646		
รวม	104.761	122			

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 พบว่า บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ฝ่ายบริหารทรัพยากร แยกต่างหาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ แยกต่างหาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา แยกต่างหาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ฝ่ายวิชาการ แยกต่างหาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพบความแตกต่างผู้วิจัยได้เปรียบเทียบรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ

ตารางที่ 23 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวม

ประสบการณ์ทำงาน	ค่าเฉลี่ย	1-10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
	$\bar{X}$	2.91	3.83	3.91
1-10 ปี	2.91	-	1.02*	1.52*
11-20 ปี	3.83		-	.49
21 ปี ขึ้นไป	3.91			-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 23 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน โดยรวม บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 11-20 ปี มีความคิดเห็นต่างกับกับ บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 1-10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่างกับกับ บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 1-10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 24 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหาร  
สถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ  
จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ประสบการณ์ทำงาน	ค่าเฉลี่ย	1-10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
	$\bar{X}$	2.57	3.59	4.09
1-10 ปี	2.57	-	1.02*	1.52*
11-20 ปี	3.59		-	.50
21 ปี ขึ้นไป	4.09			-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 11-20 ปี มีความคิดเห็นต่างกับ บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 1-10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่างกับ บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 1-10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 25 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหาร  
สถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ  
จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ประสบการณ์ทำงาน	ค่าเฉลี่ย	1-10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
	$\bar{X}$	3.10	3.82	3.68
1-10 ปี	3.10	-	.72*	.58
11-20 ปี	3.82		-	.14
21 ปี ขึ้นไป	3.68			

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน บุคลากรที่มี ประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 11-20 ปี มีความคิดเห็นต่างกับ บุคลากรที่มีประสบการณ์ ทำงาน ตั้งแต่ 1-10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 26 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน ฝ่ายพัฒนามาตรการนักเรียนนักศึกษา

ประสบการณ์ทำงาน	ค่าเฉลี่ย	1-10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
	$\bar{X}$	3.06	3.98	4.31
1-10 ปี	3.06	-	.92*	1.25*
11-20 ปี	3.98		-	.33
21 ปี ขึ้นไป	4.31			-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคม อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน บุคลากรที่มี ประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 11-20 ปี มีความคิดเห็นต่างกับ บุคลากรที่มีประสบการณ์ ทำงาน ตั้งแต่ 1-10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 21 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่างกับ บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 1-10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ 27 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการบริหาร  
สถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ  
จำแนกตามประสบการณ์ทำงานฝ่ายวิชาการ

ประสบการณ์ทำงาน	ค่าเฉลี่ย	1-10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
	$\bar{X}$	2.90	3.95	3.55
1-10 ปี	2.90	-	1.05*	.65
11-20 ปี	3.95		-	.40
21 ปี ขึ้นไป	3.55			-

\*ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 27 พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 11-20 ปี มีความคิดเห็นต่างกับ บุคลากรที่มีประสบการณ์ทำงาน ตั้งแต่ 1-10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้น ไม่พบความแตกต่าง

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

วิเคราะห์แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จากกลุ่มตัวอย่าง 123 คน คัดเลือกผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ 20 คน ดังนี้ ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 4 คน ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร จำนวน 4 คน ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน 4 คน ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จำนวน 4 คน และผู้แทนฝ่ายวิชาการ จำนวน 4 คน ผู้วิจัย ได้นำแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์หาความถี่และร้อยละ



ตารางที่ 28 ความถี่และร้อยละผลการวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

ลำดับที่	รายการ	ความถี่
<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>		
1	ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี	16
2	ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา	12
3	คำเนิ่งการให้ทุกคนมีส่วนร่วมส่งเสริมสวัสดิการบุคลากรของภายในวิทยาลัย	12
4	คำเนิ่งถึงการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	10
5	ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในศึกษาดูงาน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร	8
6	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมศึกษาต่อ โดยได้ทุนจากสถานศึกษา	8
<b>รวม</b>		<b>66</b>
<b>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</b>		
1	ส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	13
2	เชิญให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจนและมากขึ้น	11
3	คำเนิ่งการเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอร่างงบประมาณประจำปี	10
4	ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา	8

ลำดับที่	รายการ	ความถี่
5	ส่งเสริมการนิเทศ แนะนำ และให้คำปรึกษานุเคราะห์ในวิทยาลัยสมำเสมอ	8
<b>รวม</b>		<b>50</b>
<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</b>		
1	คํานึงการเปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและปราบปรามปัญหาเสพติด เพศสัมพันธ์และการทะเลาะวิวาท	18
2	ส่งเสริมโครงการเยี่ยมเยียน แนะนำ และให้คำปรึกษา หอพักบ้านผู้ปกครอง เพื่อรับทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้เรียน	17
3	เชิญหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาของวัยรุ่น	13
4	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตระหนักรักสถานศึกษามีความรับผิดชอบในหน้าที่	12
<b>รวม</b>		<b>60</b>
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>		
1	ส่งเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและชุมชน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	17
2	ส่งเสริมรายวิชาที่สู่การปฏิบัติแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนักเรียนกับประเทศใกล้เคียง	13
3	ส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน	13
4	คํานึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย	11
<b>รวม</b>		<b>54</b>

จากตารางที่ 28 พบว่าแบบสัมภาษณ์ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ของผู้แทนตอบแบบสัมภาษณ์ โดยเรียงลำดับค่าร้อยละจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารทรัพยากร ผู้บริหารส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพิจารณาความคิดเห็นชอบประจำปี ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา และคำนึงการให้ทุกคนมีส่วนร่วมส่งเสริมสวัสดิการบุคลากรของภายในวิทยาลัย

2. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ผู้บริหารส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เชิญให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจนและมากขึ้น และคำนึงการเปิด โอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอร่างงบประมาณประจำปี

3. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ผู้บริหารคำนึงการเปิด โอกาสให้นักศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติด เพศสัมพันธ์และการทะเลาะวิวาท ส่งเสริมโครงการเยี่ยมเยียน แนะนำและให้คำปรึกษา หอพัก บ้านผู้ปกครอง เพื่อรับทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตระหนักรักสถานศึกษา มีความรับผิดชอบในหน้าที่

4. ฝ่ายวิชาการ ผู้บริหารส่งเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและชุมชน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมรายวิชาที่สู่การปฏิบัติแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนักเรียนกับประเทศใกล้เคียง และส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

สรุปได้ว่า การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาของประชาคมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ