



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาควิชานวัตกรรม
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาชน อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

คำชี้แจง

1. การวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย ดังนี้

1.1 เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาชน

อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

1.2 เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาชน

อาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ที่มีสถานภาพ และประสบการณ์ทำงานแตกต่าง กัน

1.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ

ประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

2. แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
ประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ มีจำนวน 40 ข้อ

ข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น โดยจะปฏิบัติตาม

จรรยาบรรณของการวิจัยทุกอย่าง ผลจากการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติ
หน้าที่และสถานภาพทางราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเสนอผลการ
วิเคราะห์ข้อมูลเป็นภาพรวม ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดได้ตอบแบบสอบถามให้
ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อและตอบให้ตรงตามความเป็นจริง ผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อ
ประเทศชาติในการปฏิบัติงานของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

นายศราวุช วงศ์พงษ์คำ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าซึ่งความที่ตรงกับข้อมูลของท่านในปัจจุบัน คือ

1. สถานภาพ

- () ข้าราชการครู
- () บุคลากรทางการศึกษา
- () คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ประสบการณ์ทำงาน

- () 1 – 10 ปี
- () 11 – 20 ปี
- () 21 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5,4,3,2 และ 1 ตามที่ท่านได้มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของท่าน โดยกำหนดให้แต่ละช่องมีเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถามการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
0	ท่านมีส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ในสถานศึกษา		✓			
00	ท่านมีส่วนร่วม กำกับ คุ้มครอง ติดตาม การบริหาร สถานศึกษา				✓	

ข้อที่ 0 แสดงว่า ท่านมีส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

ข้อที่ 00 แสดงว่า ท่านมีส่วนร่วม กำกับ คุ้มครอง ติดตาม การบริหาร
สถานศึกษา อยู่ในระดับน้อย

ข้อ	ประเด็นที่ต้องการวัด	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1	<u>การมีส่วนร่วมฝ่ายบริหารทั้งพยากรณ์</u> มีส่วนร่วมกำหนดแผนงานบริหารงาน ทั่วไปในสถานศึกษา					
2	มีส่วนร่วมเตรียมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการในสถานศึกษา					
3	มีส่วนร่วมสรรหา บรรจุแต่งตั้งบุคลากรอย่าง ที่เป็นระบบและเหมาะสมในสถานศึกษา					
4	มีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางศึกษาด้วยความเป็นธรรม					
5	มีส่วนร่วมรับและตรวจสอบ งานการเงิน รายงานเงินคงเหลือประจำวันของใน สถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ					
6	มีส่วนร่วมควบคุมการเบิก – จ่าย งานการเงินให้เป็นไปตามแผนปฎิบัติการ ประจำปี					
7	มีส่วนร่วมควบคุมการเบิกจ่ายเงินงานการบัญชี ตามประเภทเงินให้เป็นไปตามแผนปฎิบัติการ ประจำปี					
8	มีส่วนร่วมจัดระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การจัดหางาน การซื้อ การจ้าง การควบคุม การ เก็บรักษา ตามแผนงานพัสดุ					
9	มีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ จัดซื้อ ควบคุม ก่อสร้าง กรรมการตรวจ การจ้างหรือตรวจรับ พัสดุ ตามระเบียบงานพัสดุ					

ข้อ	ประเด็นที่ต้องการวัด	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
10	มีส่วนร่วมควบคุมคุณภาพ ปรับปรุง ซ่อนแซม พัฒนาอาคารสถานที่ การรักษาสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษาตามงานอาคารสถานที่					
11	มีส่วนร่วมจัดเตรียมดูแลอาคารสถานที่ของ สถานศึกษาให้ปลอดภัยจากโจรภัย ขัดกีบภัย และภัยอื่น ๆ ในสถานศึกษา					
12	มีส่วนร่วมรับสมัครนักเรียน นักศึกษา การ ลงทะเบียนรายวิชา การสอนแก่ตัว จัดทำ รายงานผลการเรียนและประเมินผลการเรียน ประจำภาค ในสถานศึกษา					
13	มีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ รวบรวม เมยแพร ข่าวสาร เกี่ยวกับสถานศึกษา ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา					
14	มีส่วนร่วมเป็นศูนย์ข้อมูล บริการข่าวสาร ประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น ส่วนราชการ สถานศึกษาอื่น ๆ สื่อมวลชน เพื่อการ ประชาสัมพันธ์					
15	การมีส่วนร่วมฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ตามนโยบายและ ภารกิจให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ					
16	มีส่วนร่วมตรวจสอบและควบคุมการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ตามแผนงบประมาณ การจัดการศึกษาในสถานศึกษา					

ข้อ	ประเด็นที่ต้องการวัด					
		5	4	3	2	1
17	มีส่วนร่วมกำกับ ควบคุม ดูแล บริการข้อมูล และพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					
18	มีส่วนร่วมประสานความร่วมมือกับ ต่างประเทศ และความช่วยเหลือจากภายนอกในการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา ระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษาในสถานศึกษา					
19	มีส่วนร่วมประสานงานและส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษากับชุมชน					
20	มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการวิจัย นวัตกรรม และ ถึงประดิษฐ์ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา					
21	มีส่วนร่วมร่วมรวมและเผยแพร่ผลการ วิจัย นวัตกรรม และถึงประดิษฐ์ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ชุมชน ท่องเที่ยว					
22	มีส่วนร่วมวางแผนดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพทางการศึกษาในสถาน ศึกษา สู่มาตรฐานการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอก					
23	มีส่วนร่วมสนับสนุนให้บุคลากร มีการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง					

ข้อ	ประเด็นที่ต้องการวัด	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
24	มีส่วนร่วมกำกับ ควบคุม คุณและ บริการข้อมูล และพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการกระทำ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					
25	มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพใน สถานศึกษา					
26	มีส่วนร่วมส่งเสริม ประสานงาน ครุฑีปรีกษา ให้คำปรีกษาแนะนำนักเรียนนักศึกษา					
27	มีส่วนร่วมปகรองคุณแลนักเรียน นักศึกษาให้ อ่ายในระเบียบ วินัย ตามข้อบังคับที่กำหนด ของสถานศึกษา					
28	มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมอบรมพุทธิกรรมไม่เพียง ประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา กับหน่วย งานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
29	มีส่วนร่วมติดต่อประสานงาน ติดตาม การ แนะนำอาชีพ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ อิสระนักเรียน นักศึกษา กับหน่วย งานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน					
30	มีส่วนร่วมจัดและควบคุมสร้างศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ตรวจสอบสุขภาพประจำปี การทำ ประกัน					
31	มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุน ร่วมกับชุมชน เพื่อพัฒนาอาชีพ การอนุรักษ์พื้นที่ศิลปะและ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น					

ข้อ	ประเด็นที่ต้องการวัด	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
32	การมีส่วนร่วมฝ่ายวิชาการ มีส่วนร่วมวางแผนจัดทำหลักสูตรของ สถานศึกษา					
33	มีส่วนร่วมส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และ ชุมชน ท้องถิ่น					
34	มีส่วนร่วมวางแผนในงานวัดผลและประเมินผล นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา					
35	มีส่วนร่วมกำกับ คุ้มครอง การเรียนการสอน การ วัดผลและประเมินผลในสถานศึกษาตามระเบียบ					
36	มีส่วนร่วมจัดทำ รวบรวมวางแผนจัดทำ จัดทำ การให้บริการ สื่อการเรียนการสอน โดยทัศนูปกรณ์และพัฒนาเทคโนโลยีทาง การศึกษา					
37	มีส่วนร่วมจัดห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ บรรณาภคที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา					
38	มีส่วนร่วมจัดการศึกษาวิชาชีพ โดยร่วมมือกับ สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้					
39	มีส่วนร่วมวางแผนกับสถานประกอบการ ในการ นิเทศ ติดตาม คุ้มครอง ผู้เรียน สถาน ประกอบการ					
40	มีส่วนร่วมวางแผนจัดทำ จัดทำ การให้ บริการ สื่อการเรียนการสอน โดยทัศนูปกรณ์ และพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา					

แบบสัมภาษณ์

การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชามติเชิงศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ..... นามสกุล.....
 ตำแหน่ง สังกัด.....
 สถานที่สัมภาษณ์..... ตำบล.....
 อำเภอ..... จังหวัด.....
 สัมภาษณ์วันที่..... /

2. เพศ

3. อายุ ปี

4. วุฒิการศึกษา

5. ประสบการณ์ในการทำงาน ปี

มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาในฝ่ายบริหารทรัพยากรอย่างไร

มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาในฝ่ายแผนงานและความร่วมมืออย่างไร

มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาในฝ่ายพัฒนาการนักเรียนนักศึกษาอย่างไร

มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาในฝ่ายวิชาการอย่างไร

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

(นายศราวุฒิ วงศ์พงษ์คำ)

ผู้สอนภาษาญี่ปุ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคพนวก ๖

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๓๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนถอดแผนกวิจัย

เรียน คุณณัฐพลด พูนสวัสดิ์

ด้วยนายราชน พศพงษ์คำ รหัสประจำตัว ๕๕๘๗๐๑๕๐๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชาชนอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับรองเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนถอดแผนกวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๓๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบส่วนงานการวิจัย
เรียน คุณนพิตร วงศ์เจริญ

ด้วยนายกราช วงศ์พงษ์คำ รหัสประจำตัว ๕๕๘๗๑๐๑๕๐๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาระบบที่ปรึกษา^๑
รูปแบบการศึกษาก่อนเวลาการค้า ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง^๒ “การศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชุมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เน茫ะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๑๒ - ๕๔๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๓๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณธีระพล บุญธรรม

ด้วยมายคราบ วงศ์พมพ์คำ รหัสประจำตัว ๕๕๙๒๑๑๕๕๗๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาระบบที่กินยา รูปแบบการศึกษาอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระบบที่ต้องร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชากุมอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงกราบเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เน้นมาตรฐานทางภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล คังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๑๒ - ๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๓๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพหุชนิยม

ด้วยมณฑรานุช วงศ์พงษ์คำ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๐๑๕๐๑๑ นักศึกษาวิทยาลัย สาขาวิศวกรรมศาสตร์ศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระบบที่ส่งเสริมความต้องการเรียนรู้ในกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา สร้างความต้องการเรียนรู้ของนักศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ประชารถและกลุ่มตัวอย่างที่ทดลองเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรีียงศักดิ์ พิตรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๙



วินาทีที่ออก: ๒๕๖๓/๙๙๙	วันที่: ๑๗/๐๔/๖๓
ผู้ออก: ๑๔๘๕	ผู้รับ:

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๙/๑๐๗๕๕

บัญชีดิจิตอลล์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง ข.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๔๘๕ กรรมการ ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง หัวข้อเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพ

ด้วยหน้าที่ทางอาชญากรรมที่มีความร้ายแรง ด้วยความต้องการที่จะลดลงความร้ายแรงของอาชญากรรมที่มีอยู่ในประเทศไทย นักศึกษาได้ศึกษาและสำรวจความต้องการของอาชญากรรมที่มีอยู่ในประเทศไทย รวมถึงการติดตามและเฝ้าระวังอาชญากรรม ศูนย์นี้จะมีผลลัพธ์ทางการเมืองและสังคมที่ดีขึ้น ในการต่อต้านอาชญากรรมที่มีอยู่ในประเทศไทย

บัญชีดิจิตอลล์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างที่มี ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน ๑๐๐ คน เพื่อนำมาศึกษาและวิเคราะห์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังดีในผลลัพธ์ที่จะได้รับความร่วมมือด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้เสนอ ผู้อ.ดร.ปีรดา

ขอแสดงความนับถือ

ผู้รับ: ดร.ไกรยศ ก้าวตันตี

๑๔๘๕

(ผู้รับ: ศาสตราจารย์ ดร.ไกรยศ ก้าวตันตี ไพรวรรษ)

คณบดีบัญชีดิจิตอลล์

บัญชีดิจิตอลล์

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๑๒ - ๕๔๗๘

๑๔๘๕



ที่ พร ๐๕๔๐.๐๙/๑๐๓๕๕

บัญชีศิวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๖๐๐๑

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมุติให้ผู้ศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีปีงก

ด้วยเกรียรติ วงศ์พันธุ์กิ่า รหัสประจำตัว ๕๕๔๗๑๐๑๕๐๐๐๑ นักศึกษานิญญาไท สาขาวิชารัฐประการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาการเรียน ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประธานอาชีวศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาเชิงหัวอดีกปีงก”

บัญชีศิวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงไกร์ขออนุมุติให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ประชาชนและก่อตุ้นหัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน ๑๐๓ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านศักดิ์
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

กมบดีบัญชีศิวิทยาลัย

บัญชีศิวิทยาลัย

ไทรทันที, ไทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าความเชื่อมั่น

ฝ่ายที่ 1 ฝ่ายบริหารทรัพยากร

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Delete	Scale Variance if Item Delete	Corrected Item Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Delete
A1	38.60	151.214	.649	.908
A2	38.80	148.166	.651	.908
A3	39.17	149.040	.622	.909
A4	38.93	140.685	.818	.901
A5	39.77	161.840	.311	.919
A6	39.00	151.379	.670	.907
A7	38.40	152.869	.478	.914
A8	38.20	145.821	.672	.907
A9	38.33	147.333	.736	.904
A10	38.40	149.283	.602	.909
A11	38.60	142.248	.738	.904
A12	37.87	153.430	.701	.907
A13	38.30	150.493	.673	.907
A14	38.13	159.361	.504	.913

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	14

ฝ่ายที่ 2 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Delete	Scale Variance if Item Delete	Corrected Item	Cronbach's
			Total	Alpha if Item Delete
B1	25.77	83.771	.440	.950
B2	26.27	74.616	.795	.932
B3	26.33	70.368	.852	.929
B4	26.10	69.334	.833	.931
B5	25.87	72.646	.900	.926
B6	25.53	75.706	.881	.928
B7	25.63	74.999	.872	.928
B8	25.33	79.333	.726	.936
B9	25.70	79.734	.692	.938

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.940	9

ฝ่ายที่ 3 ฝ่ายพัฒนาคิจการนักเรียนนักศึกษา

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Delete	Scale Variance if Item Delete	Corrected Item Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Delete	
C1	23.00	100.414	.668	.980	
C2	23.23	90.737	.897	.970	
C3	23.23	89.082	.912	.969	
C4	23.27	85.237	.939	.967	
C5	23.37	85.344	.957	.966	
C6	23.63	87.482	.913	.969	
C7	23.47	86.878	.923	.968	
C8	23.47	86.464	.939	.967	

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.973	8

ฝ่ายที่ 4 ฝ่ายวิชาการ

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Delete	Scale Variance if Item Delete	Corrected Item		Cronbach's Alpha if Item Delete
			Total	Correlation	
D1	25.53	99.567	.859	.859	.967
D2	26.60	97.352	.911	.911	.965
D3	26.57	97.978	.926	.926	.964
D4	26.30	101.390	.897	.897	.966
D5	25.37	102.240	.892	.892	.966
D6	25.47	99.154	.942	.942	.963
D7	25.37	99.620	.960	.960	.963
D8	25.37	104.033	.878	.878	.967
D9	25.97	115.068	.572	.572	.977

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.970	9



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม
การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของประชามอาชีวศึกษา สังกัด
อาชีวศึกษาจังหวัดบึงกาฬ**

ข้อ	ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ผลลัพธ์	
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			ใช่	ไม่ใช่
1	การมีส่วนร่วมฝ่ายบริหารทรัพยากรท่านมีส่วนร่วมกำหนดแผนงานบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	✓	
2	ท่านมีส่วนร่วมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการในสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	✓	
3	ท่านมีส่วนร่วมสรรหา บรรจุแต่งตั้งบุคลากรอย่างเป็นระบบและเหมาะสมในสถานศึกษา	+1	+1	0	2	0.67	✓	
4	ท่านมีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางศึกษาด้วยความเป็นธรรม	+1	+1	+1	3	1	✓	
5	ท่านมีส่วนร่วมรับและตรวจสอบ งานการเงิน รายงานเงินคงเหลือประจำวันของในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ	+1	+1	+1	3	1	✓	
6	ท่านมีส่วนร่วมควบคุมการเบิก – จ่าย งานการเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	+1	+1	3	1	✓	
7	ท่านมีส่วนร่วมควบคุมการเบิกจ่ายเงินงานการบัญชีตามประเภทเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	+1	0	2	0.67	✓	
8	ท่านมีส่วนร่วมจัดระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหางาน การซื้อ การจ้าง การควบคุม การเก็บรักษาตามแผนงานพัสดุ	+1	+1	+1	3	1	✓	

ข้อ	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ผลลัพธ์	
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			ใช่ ตัว	ใช่ ไม่ได้
9	ท่านมีส่วนร่วมเป็นกรรมการจัดซื้อ จัด ร่าง ควบคุมก่อสร้าง กรรมการตรวจสอบ การจ้างหรือตรวจสอบรับพัสดุ ตามระเบียบ งานพัสดุ	+1	+1	+1	3	1	✓	
10	ท่านมีส่วนร่วมควบคุมคุณภาพ ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ การ รักษาสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา ตามงานอาคารสถานที่	+1	+1	+1	3	1	✓	
11	ท่านมีส่วนร่วมจัดเตรียมคุณภาพอาคาร สถานที่ของสถานศึกษาให้ปลอดภัยจาก ไฟไหม้ อัคคีภัย และภัยอื่น ๆ ใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	✓	
12	ท่านมีส่วนร่วมรับสมัครนักเรียน นักศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา การ สอนแก้ตัว จัดทำรายงานผลการเรียน และประเมินผลการเรียนประจำภาค ใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	✓	
13	ท่านมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์ รวบรวม เผยแพร่ข่าวสาร เกี่ยวกับสถานศึกษา ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	✓	
14	ท่านมีส่วนร่วมเป็นผู้ชี้แจง บริการ ข่าวสาร ประสานงานกับบุนเดน ห้องถีน ส่วนราชการ สถานศึกษาอื่น ๆ สื่อมวลชน เพื่อการประชาสัมพันธ์	+1	+1	0	2	0.67	✓	

ข้อ	ข้อคำาน	ผู้เขียนช้าญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล	
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			ใช่	ไม่ใช่
15	การมีส่วนร่วมฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ [*] ท่านมีส่วนร่วมขัดทำเนินพัฒนา [*] สถานศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ตาม [*] นโยบายและการกิจให้สอดคล้องกับ [*] แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	+1	+1	0	2	0.67	✓	
16	ท่านมีส่วนร่วมตรวจสอบและความคุณการ [*] ใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ตามแผน [*] งบประมาณการจัดการศึกษาในสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	✓	
17	ท่านมีส่วนร่วมกำกับ ความคุณ คุณและบริการ [*] ซ้อมูลและพัฒนาระบบสาร [*] สนเทศในสถานศึกษาให้เป็นไปตาม [*] กฎหมายว่าด้วยการกระทำการเกี่ยวกับ [*] คอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	3	1	✓	
18	ท่านมีส่วนร่วมประสานความร่วมมือกับ [*] ต่างประเทศ และความช่วยเหลือจาก [*] ภายนอกในการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา [*] ระดมทุนเพื่อยกการ [*] ศึกษาในสถานศึกษา	+1	+1	0	2	0.67	✓	
19	ท่านมีส่วนร่วมประสานงานและส่งเสริม [*] สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้าง [*] ความสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก [*] สถานศึกษากับชุมชน	+1	+1	+1	3	1	✓	

ข้อ	ข้อคำถาน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ผลลัพธ์	
		ครบท 1	ครบท 2	ครบท 3			ให้ ดี	ใช่ ไม่ ได้
20	ท่านมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการวิจัย นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อประโยชน์ในการจัดการ เรียนการสอนในสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	✓	
21	ท่านมีส่วนร่วมรวบรวมและเผยแพร่ผลการ วิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ชุมชน ห้องถูน	+1	+1	+1	3	1	✓	
22	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพทางการศึกษาใน สถานศึกษา สู่มาตรฐานการศึกษาทั้ง ภายในและภายนอก	+1	+1	+1	3	1	✓	
23	ท่านมีส่วนร่วมสนับสนุนให้นักศึกษา มีการ ประกันคุณภาพภายในสถาน ศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	3	1	✓	
24	<u>การมีส่วนร่วมฝ่ายพัฒนาการนักศึกษา</u> ท่านมีส่วนร่วมขัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ แก่สถานศึกษา สังคม ชุมชน และกิจกรรม ต่าง ๆ ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	+1	+1	+1	3	1	✓	
25	ท่านมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณใน วิชาชีพในสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	✓	
26	ท่านมีส่วนร่วมส่งเสริม ประสาน งาน ครุฑ์ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำ นักเรียนนักศึกษา	+1	+1	+1	3	1	✓	
27	ท่านมีส่วนร่วมปักครองคุณเล่นนักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในระเบียบ วินัย ตาม ข้อบังคับที่กำหนดของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	✓	

ข้อ	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า I0C	ผลลัพธ์	
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			ใช่	ไม่
28	ท่านมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมอบรม พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	✓	
29	ท่านมีส่วนร่วมติดต่อประสานงาน ติดตาม การแนะแนวอาชีพ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพอิสระนักเรียน นักศึกษา กับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน	+1	+1	0	2	0.6 7	✓	
30	ท่านมีส่วนร่วมจัดและควบคุมสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา ตรวจสุขภาพประจำปี การทำประกำนันอุบัติเหตุ	+1	+1	+1	3	1	✓	
31	ท่านมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุน ร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพ การ อนุรักษ์พื้นที่ศิลปะและวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	3	1	✓	
32	การมีส่วนร่วมฝ่ายวิชาการ ท่านมีส่วนร่วมวางแผนจัดทำหลักสูตร ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	✓	
33	ท่านมีส่วนร่วมส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน และชุมชน ท้องถิ่น	+1	+1	+1	3	1	✓	

ข้อ	ข้อคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า	แปลผล	
		คณที่ 1	คณที่ 2	คณที่ 3			I0 C	ใช่ได้
34	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนในงานวัดผล และประเมินผลนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	✓	
35	ท่านมีส่วนร่วมกำกับ คุ้มครอง จัดการเรียน การสอน การวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษาตามระเบียบ	+1	+1	+1	3	1	✓	
36	ท่านมีส่วนร่วมจัดทำ รวบรวมวางแผน จัดทำ จัดทำ การให้มีบริการ ต่อการเรียน การสอน โสตท์ทัศนูปกรณ์และพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา	+1	+1	0	2	0.6 7	✓	
37	ท่านมีส่วนร่วมจัดห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และบรรยายการที่อื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา	+1	+1	0	2	0.6 7	✓	
38	ท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาวิชาชีพโดยร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน เพื่อให้ผู้เรียน สามารถประกอบอาชีพได้	+1	+1	+1	3	1	✓	
39	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนกับสถานประกอบการ ในการนิเทศ ติดตาม คุ้มครอง การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ	+1	+1	+1	3	1	✓	

ข้อ	ข้อคำาน	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	แปลผล	
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			ใช่ ได้	ใช่ ไม่ได้
40	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนจัดทำ จัดทำ การให้บริการ สื่อการ เรียนการสอน โสตทศนูปกรน์ และพัฒนาเทคโนโลยีทาง การศึกษา	+1	+1	0	2	0.67	✓	
รวม					<u>37.03</u>			

IOC = 37.03 = 0.925

40



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคพนวก ๑

ภาพประกอบการสัมภาษณ์

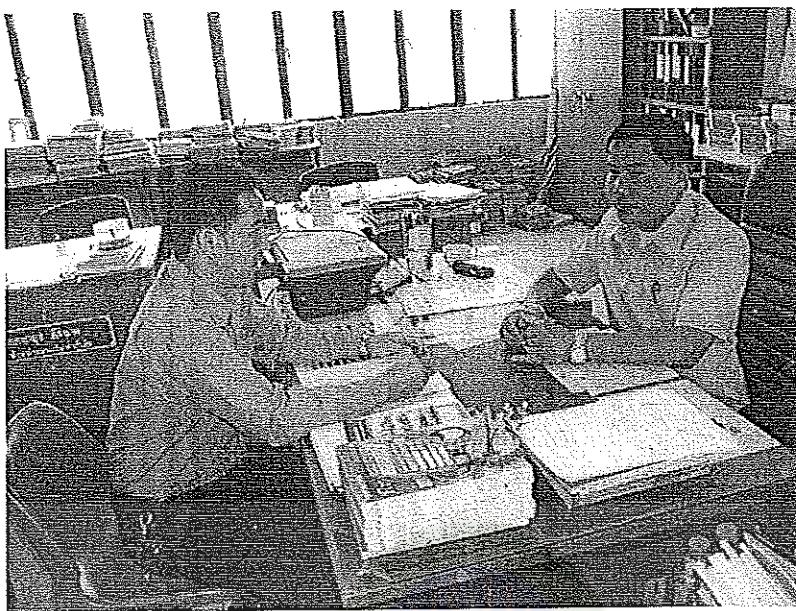
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพที่ 1 ผู้วิจัยได้เข้าร่วมสังเกตการณ์การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ

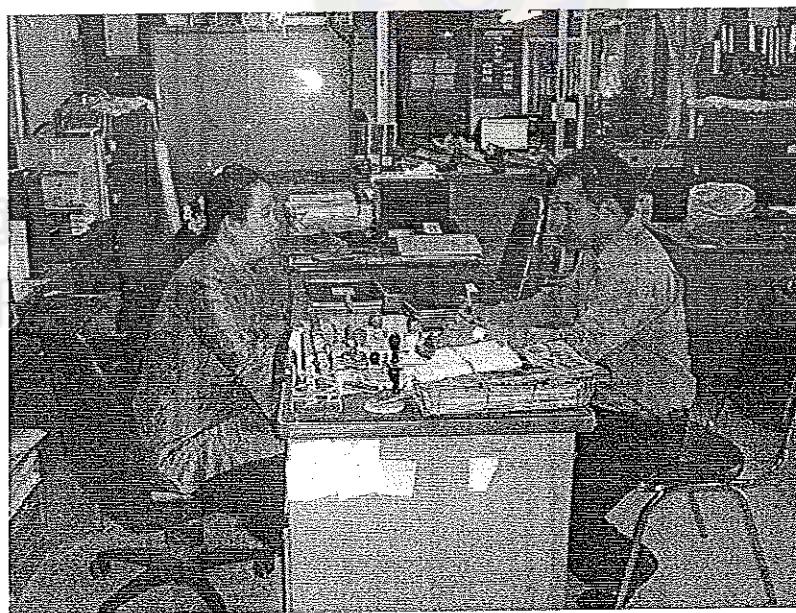


ภาพที่ 1 (ต่อ) ผู้วิจัยได้เข้าร่วมสังเกตการณ์การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อ วันที่ 16 สิงหาคม 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคปีงกพ



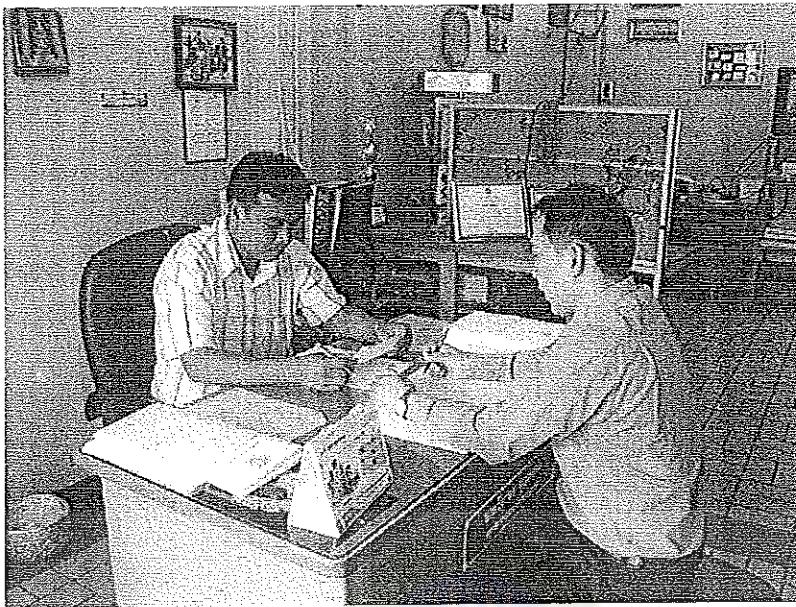
ภาพที่ 2 ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายบริหารทรัพยากร

เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ



ภาพที่ 3 ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายบริหารทรัพยากร

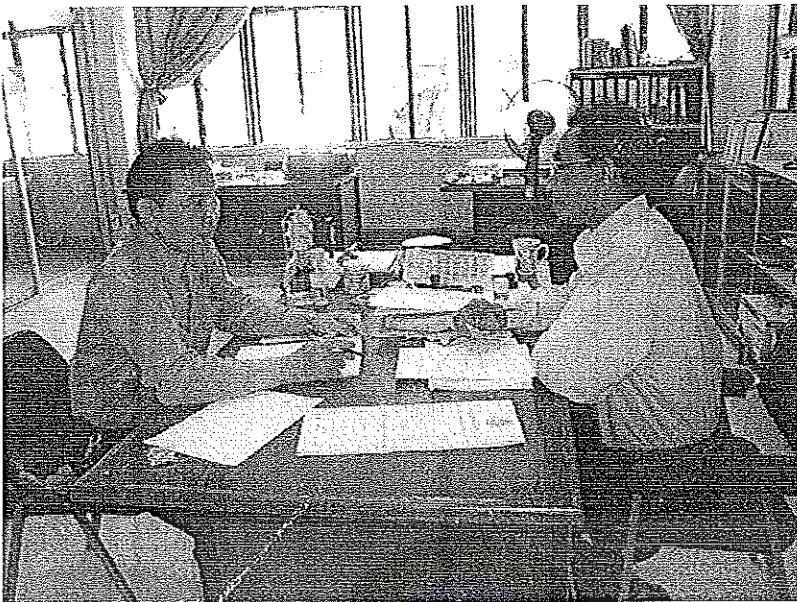
เมื่อ วันที่ 15 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยอาชีพเชก้า



ภาพที่ 4 ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ

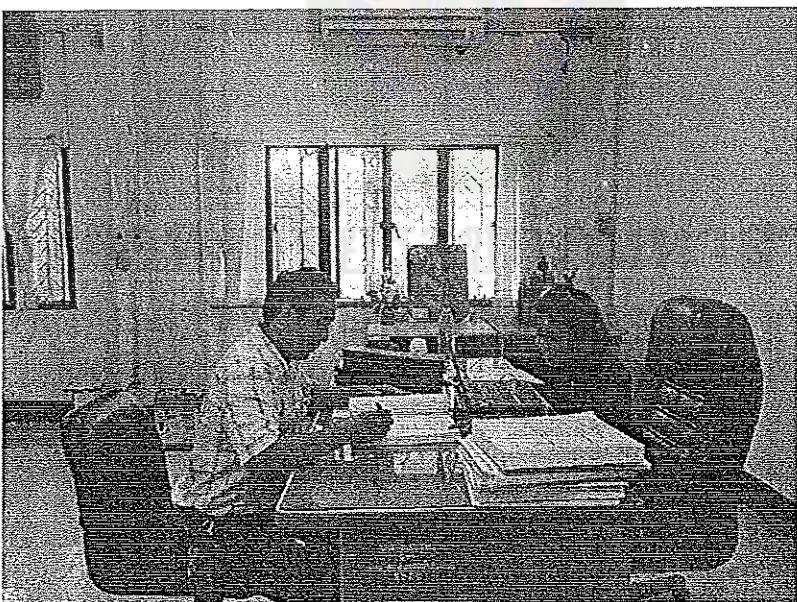


ภาพที่ 5 ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา



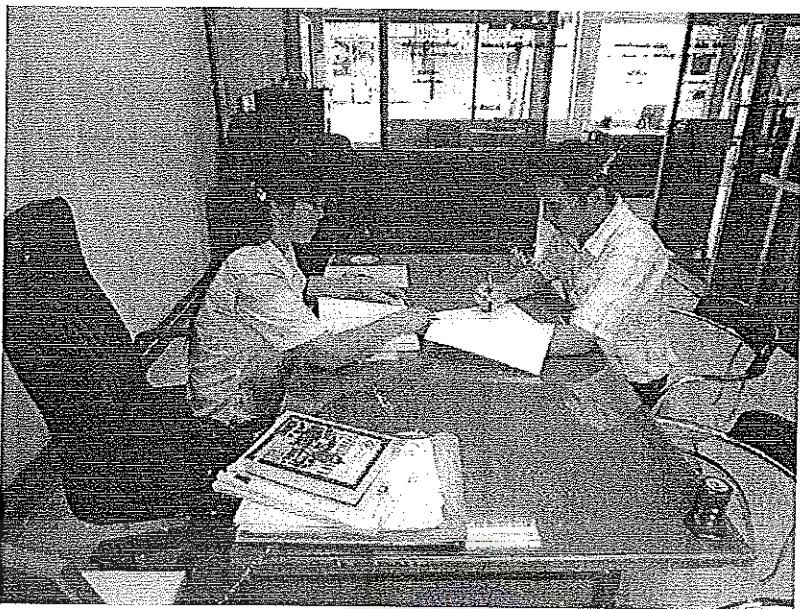
ภาพที่ 6 ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียนนักศึกษา

เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ



ภาพที่ 7 ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียนนักศึกษา

เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยอาชีวะเชกฯ



ภาพที่ 8 ผู้จัดสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายวิชาการ เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยเทคนิคปีงกพ



ภาพที่ 9 ผู้จัดสัมภาษณ์ตัวแทนฝ่ายวิชาการ เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2555 ณ วิทยาลัยอาชีพเชกฯ