

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
กรอบแนวคิดการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
สารະภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11
การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบจิ๊กซอว์	13
การหาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้	14
แผนผังความคิด	21
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	29
ความพึงพอใจ	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
แบบแผนการวิจัย	44
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
วัตถุประสงค์การวิจัย	67
สมมติฐานการวิจัย	67
สรุปผลการศึกษา	68
การอภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์	
เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	84
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	103
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	112
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	131
ประวัติผู้วิจัย	139

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน ศ 5.1 11
2	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน ศ 5.2 12
3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์และแผนผังความคิด 58
4	ค่าประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์และแผนผังความคิด เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .. 60
5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 61
6	คะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 62
7	ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์และแผนผังความคิด เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 64
8	คะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์และแผนผังความคิด 65
9	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 113
10	ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความยาก (P) ค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 116
11	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์และแผนผังความคิด เรื่องภูมิศาสตร์ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ... 119

12	คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียน โดยการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์และแผนผังความคิด เรื่อง ภูมิศาสตร์ ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	121
13	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียน โดย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์และแผนผังความคิด	125
14	คะแนนความพึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์และแผนผังความคิด เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	127



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	10
2 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบจิ๊กซอว์	14
3 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	37
4 แสดงขั้นตอนของการจัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	48



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY