

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพประกอบ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	10
การสอนอ่านและการเขียน	18
คำพ้อง	41
การสอนแบบกระบวนการปฏิบัติ	44
แผนการจัดการเรียนรู้	57
แบบฝึกทักษะ	66
การหาประสิทธิภาพ และดัชนีประสิทธิภาพ	70

หัวข้อ	หน้า
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	73
บริบทของโรงเรียนบ้านเหล่าขาม (มูลนิธิศึกษาสงเคราะห์)	80
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	81
งานวิจัยภายในประเทศ	81
งานวิจัยต่างประเทศ	83
กรอบแนวคิดการวิจัย	87
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
กลุ่มเป้าหมาย	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
วิธีการดำเนินการวิจัย	96
การวิเคราะห์ข้อมูล	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	98
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	103
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
วัตถุประสงค์การวิจัย	109
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผล	110
ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	115

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	123
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน คำพ้องรูปพ้องเสียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	124
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียน	133
คำพ้องรูปพ้องเสียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	139
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพ้องรูปพ้องเสียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	135
ภาคผนวก ง แบบประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำพ้องรูปพ้องเสียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	155
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียน คำพ้องรูปพ้องเสียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	161
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	171
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้านการอ่าน และการเขียนคำพ้องรูปพ้องเสียง โดยใช้แบบฝึกทักษะ ด้านกระบวนการปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	191
ภาคผนวก ซ การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน	199
ภาคผนวก ฌ หนังสือราชการ	201
ประวัติผู้วิจัย	210

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีดังนี้ 13
2	แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest Posttest Design 96
3	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ ของกระบวนการเรียนรู้ (E ₁) และประสิทธิภาพ ของผลลัพธ์ (E ₂) แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย การอ่านและการเขียนคำพ้องรูปพ้อง เสียงโดยใช้ฝึกทักษะด้วยกระบวนการปฏิบัติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 103
4	แสดงผลการทดลองหาค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอ่านและการเขียนคำพ้องพ้องเสียง โดยใช้ฝึกทักษะด้วยกระบวนการปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 105
5	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนจาก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านและการเขียนคำพ้องพ้องเสียง โดยใช้ฝึกทักษะด้วยกระบวนการปฏิบัติ 106
6	แสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยกระบวนการปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 107
7	ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและการเขียน คำพ้องรูปพ้องเสียง โดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยกระบวนการปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 137
8	ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอ่านและการเขียนคำพ้องรูปพ้องเสียง โดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยกระบวนการปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ 159
9	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) ระหว่าง ข้อคำถามในแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ 187
10	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่น ของข้อสอบ 189

ตารางที่

หน้า

11	แสดงคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอ่านและการเขียนคำพ้องรูปพ้องเสียง โดยใช้ฝึกทักษะด้วยกระบวนการปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	194
12	ผลการประเมินความสอดคล้องความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การอ่านและการเขียนคำพ้องรูปพ้องเสียง โดยใช้ฝึกทักษะด้วยกระบวนการปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	198
13	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่าน และการเขียนคำพ้องรูปพ้องเสียง โดยใช้ฝึกทักษะด้วยกระบวนการปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	200



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 แนวคิดทฤษฎีลดแรงขับเคลื่อนของฮัต 75	75
2 ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ 77	77
3 ทฤษฎีกลุ่มพุทธิปัญญานิยม 78	78
4 กรอบแนวคิดในการวิจัย 87	87



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY