

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- . คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.
- . หนังสือกับการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.
- กิ่งฟ้า สิ้นธุ์วงษ์. “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : กระบวนการสอนแบบใหม่,” นวัตกรรมการเรียนการสอน. 1(2) : 7-8 ; มกราคม-สิงหาคม, 2547.
- กิติมา ปรีดีติติก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์, 2529.
- เกื้อกุล สุขปิติ. “การส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษา,” วิชาการ. 10(1) : 50-55 ; มกราคม-มีนาคม, 2550.
- คำนึ่ง จันทะนันต์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโพธิ์เงิน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- คำใบ ไชยสิงห์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่ ตั้งกัฒ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

- ฉันทิชา ชาติทอง. การออกแบบการสอนและบูรณาการ. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2550.
- จำเนียร ช่วงโชติ และคณะ. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รามินทร์, 2521.
- จินตนา ไบกาชویی. “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาการอ่าน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 8(91) : 45 ; ตุลาคม, 2532.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. แบบเรียนการอ่านและการพิจารณาหนังสือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2523.
- ชญาสินทร์ (นามแฝง). ศิลปะการอ่านหนังสือให้เก่ง. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2545.
- ชนาธิป พรภูถ. “มาทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544,” วิชาการ. 4(5) : 53-55 ; พฤษภาคม, 2549.
- ชวลิต ชาวหนองแสน. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกระบวนการกลุ่มที่ใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีแบบใหม่กับทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ฝ่ายโสตทัศนศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. เทคนิคการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์, 2548.
- ชูชาติ เชิงฉลาด. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนา, 2521.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และประภาศรี สีหอำไพ. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ถวิล ชาราโกชน์ และศรีธัญย์ คำวิสุข. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2541.
- ทัศนีย์ สุกเมธี. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : คำนสุทธการพิมพ์, 2548.

- นภคธ จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2535.
- นภาพร ลิขิตวงศ์ขจร. “ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิชาหลักการบัญชี 1,” นวัตกรรม
การเรียนรู้การสอน. 2(3) : 12-25 ; กันยายน-ธันวาคม, 2548.
- นิรนุจ บุริสัย. การพัฒนาแผนการเรียนรู้เรื่อง การเขียนย่อความ ด้วยกระบวนการกลุ่มโดยใช้
แผนผังความคิด (Mind Mapping) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- บันลือ พุกกะวัน. มิติใหม่ในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- . การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร.
14(127) : 53-54 ; เมษายน-มิถุนายน, 2538.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนการอ่านเบื้องต้น. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530.
- ประพนธ์ จำเริญญ. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่สอนโดยใช้แบบฝึกหัด
ที่สร้างขึ้นและแบบฝึกหัดในแบบเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ประภาศรี สีหอำไพ. การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.
- ประยูทธ์ วัชรศิษฐ์. วิธีสอนภาษาไทย. นครสวรรค์ : วิทยาลัยครูนครสวรรค์, 2516.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2534.
- ปีลันธนา สุภคธ. การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนคำพื้นฐานวิชาภาษาไทยตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ผอบ โปษะกฤษณะ. ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง และ
คำศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา, 2538.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),”
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.

- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂),” การวัดผล
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 6 : 49-52 ; กรกฎาคม, 2544.
- . “ดัชนีประสิทธิผล,” เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710. มหาสารคาม :
ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- พนมวัน วรรณชัย. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2542.
- พยมรัตน์ ภาโลกทม. ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการเขียนสรุปความวิชา
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้แบบ LT.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พานทอง ประจันตะเสน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านท่าขอนยาง สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. กอพลินธุ์ : ประสาน
การพิมพ์, 2552.
- พื่อน เปรมพันธ์. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษาไทย. กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี,
2542.
- ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- มณีรัตน์ ภัทรจินดา. “การเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้,” วารสารนวัตกรรมการเรียน
การสอน. 2(4) : 6-10 ; มกราคม-เมษายน, 2548.
- มนทิวา ถักศิณรงค์. การศึกษาแบบฝึกกิจกรรมชั้นที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทน
ในการเรียนรู้ เรื่อง ยังไม่ตายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดย
การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร
การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

- มัลลิกา ภักดิ์ธรงค์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการสอนเขียน และทัศนคติในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมา ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษากับการสอนปกติ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- มาสวิมล รักบ้านเกิด. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- มุกดา ลิบลับ. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2542.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์, 2533.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. การสอนกลุ่มทักษะ 1. นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2517.
- รุจิรี ภูจิระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กฟ้อยท์, 2545.
- วรรณาด พ่วงสุวรรณ. การสร้างแบบฝึกการผันวรรณยุกต์สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- . การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จากหลักสูตรผู้แผนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิก, 2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506702 : นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Innovation for Learning). มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วีรศักดิ์ ปัตตาดาโพธิ์. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- วีระ ไทยพานิช. 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.

สนิท ตั้งทวี. อานไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2526.

สมควร นาไชย. ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรม
กลุ่มร่วมมือแบบ LT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553 .

สมชัย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกการออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่ “กด” “กค” และแม่กบ
สำหรับนักเรียนที่พูดภาษามลายู ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

สมบัติ จำปาเงิน. ประทีปไทย ชูภาษาและวรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.
พรินติ้งเฮ้าส์, 2540.

สมบัติ มหารศ. เอกสารประกอบการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2523.

สมยศ นาวิการ. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2545.

สรวดี เฟิงศรีโคตร. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2539.

สาวตรี เทพิกัน. ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำการเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนแบบจัดกลุ่มคำกับการสอนแบบคละคำ.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ซ่อมเสริมทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.

สุกิจ ศรีพรหม. “ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,” วารสารวิชาการ. 1(9) : 68-72 ;
กันยายน, 2541.

สุภูมิ เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์,
2531.

สุดนธ์ สินธพานนท์. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรษ์. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

———. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2538.

สุชาดา ชาทอง. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนคำ และ
ความคงทนในการจำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบ
มุ่งประสบการณ์ภาษา กับแบบปกติ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.

สุธีพร ปาละดี. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่าน การเขียน และการระลึกถึง

สิ่งที่อ่านได้ในวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน

แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา และการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักการและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

———. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.

กรุงเทพฯ : ควงกมลสมัย, 2550.

เสาวลักษณ์ รัตนวิษซ์. เอกสารความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านกับกระบวนการคิด.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

อรสา จันทร์สว่าง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง

ตั้งช่ทอง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค Learning

Together (LT). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2550.

อัจฉรา ชิวพันธ์ และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย).

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.

- อัจฉรา ชีวพันธ์. “ปัญหาและข้อบกพร่องในการเรียนยุคโลกาภิวัตน์,” วารสารสถาบัน
ภาษาไทย. 2(3) : 74-79 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2538.
- อัมพวรรณ โคโคตี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- เอนกกุล กรี่แสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทรูทไทย, 2526.
- Anderson, P.S. *Language Skill in Elementary Education*. 9th ed. New York :
Macmillan, 1963.
- Applewhite, Phillip B. *Organization Behavior*. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Ball, Susan Elizabeth. “The Relation Between Reading and Writing Development in
English and ESL Students,” *Dissertation Abstracts International*. 64(4) :
1171-A ; October, 2003.
- Barnett, J.A. and Other. *Science for the Elementary Teacher*. Massachusetts :
Blais Dell, 1969.
- Bouchard, Margaret Pray. “An Investigation of Students’ Word Knowledge As
Demonstrated by Their Reading and Spelling Errors,” *Dissertation Abstracts
International*. 63(2) : 541-A ; August, 2002.
- Effandi, Zakaria and Zanaton Iksan. “Promoting Cooperative Learning in Science and
Mathematics,” *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology
Education*. 3(1) : 35-39, 2007.
- Garcia, Carol Ann. “The Effect of Two Types of Spelling Instruction on First-grade
Reading, Writing, and Spelling Achievement,” *Dissertation Abstracts
International*. 58(9) : 3459-A ; March, 1998.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill Book
Company, 1973.
- Harress, and J.T. “The Two Meaning of Mathematics,” in *A Hand of Programmed
Learning*. 7(2) ; 93-94.

- Herzberg, Frederic. **The Motivation to Work.** New York : John Wiley & Sons Inc., 1959.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality.** 2nd ed. New York : Harper & Row Inc., 1970.
- McGreger, Douglas. **The Human Side of Enterprise.** New York : McGraw Hill, 1960.
- Miller, Lyle L. **Developing Reading Efficiency.** Minnesota : Burgess Publishing Company, 1979.
- Morse, Nacey C. **Satisfaction in the White Collar Job.** Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- Petty, Green. "Language Workbook and Practices Materials." **Developing Language Skill in Elementary School.** New York : Allyn and Becon, 1963.
- Qais Faryadi. "Enlightening Advantages of Cooperative Learning," **Master's Thesis.** Malasia : UiTM University, 2007.
- Rebecca, Pate-Clevenger and others. "Improvement of Off-Task Behavior of Elementary and High School Students Through the use of Cooperative Learning Strategies," **Master's Thesis.** Illinois : Saint Xavier University, 2008.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environment.** New York : McGraw Hill Book Company, 1970.
- Tucker, A.C. **Evaluation Beginning Textbook English Teaching Forum 6.** 9(2) : 10 ; September-October, 1969.
- Willis, Judy. "Cooperative Learning Is a Brain Turn-On," **Middle School Journal.** 3(4) : 4-13 ; March, 2007.