

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพประกอบ .....	ฌ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
<b>บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>10</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	10
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ .....	12
องค์ประกอบของใฝ่เรียนรู้ .....	13
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	21
หลักการวัดและสร้างแบบวัดพฤติกรรม .....	26
การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	45
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>52</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	54

หัวข้อ	หน้า
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	62
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>67</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	68
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>87</b>
สรุปผล .....	87
อภิปรายผล .....	88
ข้อเสนอแนะ .....	92
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>93</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>99</b>
ภาคผนวก ก แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ .....	100
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้องผู้เชี่ยวชาญ และแบบคำตอบ .....	117
ภาคผนวก ค ตารางผลการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	133
ภาคผนวก ง เฉลยการให้คะแนน แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ .....	140
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	142
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย .....</b>	<b>150</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงแนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับคุณลักษณะด้านต่างๆ .....	17
2	ตารางเทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์เป็นคะแนน T ปกติ .....	43
3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอและโรงเรียน .....	53
4	คุณลักษณะที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ .....	59
5	ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้แต่ละองค์ประกอบ จำนวน 105 ข้อ .....	69
6	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ในแต่ละด้าน จากการทดสอบครั้งที่ 1 .....	74
7	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ในแต่ละด้าน จากการทดสอบครั้งที่ 2 .....	78
8	ค่าความเชื่อมั่นโดยรวมและรายด้านของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ จากการทดสอบครั้งที่ 2 .....	81
9	เกณฑ์ปกติของคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ .....	82

# สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	8
---	--------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	คะแนนดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ แต่ละองค์ประกอบของผู้เชี่ยวชาญ ..... 134
2	ค่าความเชื่อมั่นโดยรวมและรายด้านของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ จากการทดสอบครั้งที่ 2 ..... 139



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY