

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. รายงานประเมินผลการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญวิธีเรียน  
แบบทางไกลในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย.  
กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- กรมวิชาการ. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา ใฝ่รู้-ใฝ่เรียน. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2551.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2553 ก.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2553 ข.
- ขวัญยืน มูลศรี. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
1-3). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,  
2548.
- จันทร์หา พรหมมี. จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใฝ่รู้ของครูประถมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. โครงการวิจัยเรื่องผลของการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยผ่านเว็บที่มีต่อ  
ความใฝ่รู้ของนิสิตชั้นปีที่ 1. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2545.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. "การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ," การวัดผลการศึกษา. 20(58) : 32.  
; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2548.
- ชวาล แพรรัตน์กุล. คู่มือดำเนินการสอบแบบทดสอบมาตรฐานความถนัดทางการเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.
- จิตสุภาวงศ์ ทิพย์เที่ยงแท้ และคณะ. "เปรียบเทียบความใฝ่รู้ก่อนและหลังเรียน โดยใช้ปัญหาหลัก  
ของนักศึกษาพยาบาล," วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนราธิวาส. 12(2) : 12-17 ;  
กรกฎาคม-ธันวาคม, 2543.

- นิภา เมธาวิชัย. การประเมินผลการเรียน. ราชบุรี : ฝ่ายเอกสารตำราสำนักส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2548.
- นรินทร์ ตั้งธีรบัณฑิตกุล และคณะ. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บั้งอร เกิดคำ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชิต มณีโชติ. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับพฤติกรรมใฝ่รู้ของนักศึกษาพยาบาล. ปริญญาานิพนธ์ พ.ม. (พยาบาลอนามัยชุมชน) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- พรพรรณ อุทัยวี. ท่วงชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมใฝ่รู้ในนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- พระราชวรมนี (ประยูรท์ ประยูตโต). ทางสายกลางของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้ง กรุ๊ป, 2530.
- พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. มงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท เล่ม 1. กรุงเทพฯ : นิวไวด์เคการพิมพ์, 2533.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2548.
- พิเชษฐ์ เรื่องแสง. ปัจจัยสถานการณ์และจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใฝ่รู้ของพระสงฆ์ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- พิทักษ์ วงแหวน. การศึกษาปัจจัยพระระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมใฝ่เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2543.
- มณีวรรณ กมลพัฒนะ. การศึกษาระดับโปรเจกต์เอโรนและเฮสตราไดออกไซด์ในซีรัมกระบือไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- มาสริน จันทร์งาม. ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยต่อการใฝ่รู้ และความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การพยาบาลศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ยุพิน โกณฑทา และคณะ. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- เยาวดี วัฒนชัยศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : ฝ่ายผลิตเอกสารตำราสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. ม.ป.ศ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.
- สมบูรณ์ ชิตพงษ์. การสร้างเครื่องมือวัดจิตพิสัย ในการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ศ., 2535.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี พ.ศ. 2556-2559. ร้อยเอ็ด, ไทยอักษรการพิมพ์, 2554.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2549) : ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2545.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2553.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. การเสริมสร้างวินัย : คู่มือแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2540.
- \_\_\_\_\_. การเสริมสร้างวินัย : คู่มือแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2550.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. แนวทางบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2553.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและ  
สาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สุภาพร มากแจ้ง. “ฉลาดรู้ รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ,” **ลานปัญญา.** 2(3) : 7-14 ;  
มกราคม-มิถุนายน, 2544.
- อุทุมพร จามรมาน. **การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : พันนี้ พับพลิชซิ่ง, 2544.
- Anderson, O Roger, et al. **The role of ideational networks in laboratory inquiry  
learning and knowledge of evolution among seventh grade students.** (Online)  
HW Wilson, 2001.
- Bernard, Russell H. **Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approaches**  
**Thousand Oaks.** California : SAGE Publications, Inc, 2000.
- Franklin, Catherine A. “Being there Active imaginations and Inquiry minds in a middle  
School Classroom,” **Dissertation Abstracts International,** 2001.
- John W Brubacher, Charles W Case Timothy G Rogan. **Becoming Reflective Educator**  
**How to build Culture of Inquiry in the Schools.** United State of America,  
1994.
- Kelloway, E Kevin. **Using LISREL for Structural Equation Modeling.** California :  
SAGE Publications, Inc, 1998.
- Milson, Andrew J. **The Internet and inquiry learning integrating medium and method  
in a sixth grade social studies classroom.** (Online) HW Wilson, 2002.
- Riggs, Pamela Jane. “Literacy Development through inquiry Learning,” **Dissertation  
Abstracts International.** 1997.
- Stanley-Mucho, Jan lynette. “Outstanding Scientists A Participatory Study of Inquiry  
and Creativity in Human Development,” **Dissertation Abstracts International,**  
1986.