ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

.....

คำชี้แจง

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และเพื่อจะนำไปเป็นแนวทางในการตรวจสอบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยกำลังสอนในโรงเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้มากน้อยเพียงใดและจะได้พัฒนาปรับปรุงหรือพัฒนาให้เกิดขึ้นกับนักเรียนต่อไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อแนวทางในการศึกษาต่อไป

นางสาวพิชญาภา ยมรัตน์
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้
(สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

คำชี้แจง

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 66 ข้อ เป็นแบบวัดสถานการณ์ และมีตัวเลือกโดยให้นักเรียนเลือกตอบด้วยการสมมติตนเองเป็นตัวละครในสถานการณ์นั้น ๆ แล้วติดว่าถ้าเป็นตัวของนักเรียนเอง นักเรียนจะเลือกตัดสินใจตามข้อใด โดยให้ตอบให้ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด เพียงตัวเลือกเดียว ซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใฝ่เรียนรู้ทั้ง 7 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการเห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ จำนวน 10 ข้อ
2. ด้านอยากรู้อยากเห็น จำนวน 5 ข้อ
3. ด้านตั้งใจอย่างมีสติ จำนวน 12 ข้อ
4. ด้านกล้าคิดริเริ่ม จำนวน 9 ข้อ
5. ด้านเพียรพยายาม จำนวน 11 ข้อ
6. ด้านศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 8 ข้อ
4. ด้านมีเหตุผล จำนวน 11 ข้อ

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ในตัวเลือกที่ตรงกับความรู้สึกและการกระทำของนักเรียนมากที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ 3 คะแนน	เมื่อเลือกตอบในตัวเลือกที่แสดงถึงการมีคุณลักษณะด้านใฝ่เรียนรู้สูง
ให้ 2 คะแนน	เมื่อเลือกตอบในตัวเลือกที่แสดงถึงการมีคุณลักษณะด้านใฝ่เรียนรู้ปานกลาง
ให้ 1 คะแนน	เมื่อเลือกตอบในตัวเลือกที่แสดงถึงการมีคุณลักษณะด้านใฝ่เรียนรู้ต่ำ

การแปลความหมายของคะแนน

คะแนน	การแปลความหมาย
165-198	มีคุณลักษณะด้านใฝ่เรียนรู้ระดับสูง

99-164 มีคุณลักษณะด้านใฝ่เรียนรู้ระดับปานกลาง

66-98 มีคุณลักษณะด้านใฝ่เรียนรู้ระดับต่ำ

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ในตัวเลือกที่ตรงกับความรู้สึกและการกระทำของนักเรียนมากที่สุด

ตัวอย่างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้

ข้อ	คำถาม
0	สมชายได้ชมการสัมภาษณ์บุคคลที่ประสบความสำเร็จและมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไป สมชายคิดว่าการชมการสัมภาษณ์ครั้งนี้ มีข้อคิดหลายเรื่อง ถ้านักเรียนเป็นสมชาย นักเรียนจะนำมาใช้กับตนเองอย่างไร? ก. ทำตัวตามสบาย ข. นำวิธีการดำเนินชีวิตของเขามาปรับใช้กับตัวเรา ค. นำไปเล่าให้เพื่อนฟัง แล้วแนะนำให้เพื่อนทำตาม

ตัวอย่างการตอบ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

โรงเรียน อำเภอ

จังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อ	1	2	3	ข้อ	1	2	3	ข้อ	1	2	3
0	⊁		✕								

ถ้าในข้อ 0) นักเรียนเลือกตัวเลือกที่ 1 ให้ทำเครื่องหมาย ✕ แต่ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกเป็นตัวเลือกที่ 3 ให้นักเรียนทำ ⊁ ในตัวเลือกเดิม คือ ตัวเลือกที่ 1 ก่อนตามตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ด้านการเห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ

1. ขณะที่นุ่น นั่งดูรายการโทรทัศน์ ตีสิบ อย่างเพลิดเพลินอยู่นั้น เพื่อนของเขาได้มาหาที่บ้าน แล้วบอกให้นุ่น เปลี่ยนไปดูการ์ตูนดีกว่า ถ้านักเรียนเป็นนุ่น นักเรียนจะทำอย่างไร?
   ก. เปลี่ยนไปดูการ์ตูนตามที่เพื่อนบอก
   ข. เปลี่ยนกับเพื่อนดูคนละช่วงตอนโฆษณา
   ค. ดูรายการเดิมเพราะหาดูได้ยากในปัจจุบัน
2. มอสเป็นไข้หวัดใหญ่จึงลาโรงเรียน 5 วัน 3 วันผ่านไป อาการของมอสดีขึ้นจนเป็นปกติ หมออนุญาตให้ไปโรงเรียนได้ ถ้านักเรียนเป็นมอส นักเรียนจะทำอย่างไร?
   ก. ไปเรียน เพราะเหงาคิดถึงเพื่อน
   ข. ไปเรียน เพราะจะเรียนไม่ทันเพื่อน
   ค. พักต่อไปอีกจนครบวันลาจะได้ไม่ต้องเรียน
3. คริสได้ทำหน้าที่ค้นหาเอกสารในการทำงานกลุ่ม คริสไม่เคยได้ทำหน้าที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เลยเพราะไม่ชำนาญ แต่คริสเห็นว่าคอมพิวเตอร์เป็นสิ่งจำเป็นและมีประโยชน์มากในปัจจุบัน ถ้านักเรียนเป็นคริส นักเรียนจะทำอย่างไร?
   ก. เอาไว้คราวหน้าจะให้เพื่อนสอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ให้
   ข. ขอเปลี่ยนหน้าที่กับเพื่อนที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ครั้งนี้
   ค. ศึกษาค้นคว้าวิธีการทำแล้วทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ
4. วิชาสุดท้าย เป็นวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มใดทำการทดลองเสร็จก็กลับบ้านได้เลย กลุ่มของสมชาย เป็นกลุ่มสุดท้าย ถ้าสมชายทำการทดลองจนเสร็จสิ้น สมชายจะไปดูฟุตบอลไม่ทัน ถ้านักเรียนเป็นสมชาย นักเรียนจะทำอย่างไร?
   ก. ขอดูผลการทดลองจากกลุ่มที่เสร็จแล้ว จะได้รีบกลับบ้าน
   ข. รอดูวิธีและผลการทดลองจากกลุ่มตนเองจะได้มีความรู้
   ค. กลับไปดูฟุตบอลแล้วแวะไปให้เพื่อนอธิบายสรุปผลการทดลองให้ฟัง
5. อภิญญาเปิดโทรทัศน์ในวันหยุดเพื่อหาดูรายการที่น่าสนใจ เปิดมาพบรายการข่าวพอดี ถ้านักเรียนเป็นอภิญญา นักเรียนจะทำอย่างไร?
   ก. ดูข่าวเพื่อให้มีความรู้ทันเหตุการณ์
   ข. เปลี่ยนรายการเพื่อดูรายการบันเทิงที่น่าสนใจอื่น
   ค. ดูข่าวเล็กน้อย แล้วจึงเปลี่ยนไปดูรายการอื่นที่สนุก

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

6. สุพรรษาจะไปเยี่ยมญาติผู้ใหญ่กับครอบครัว แต่โรงเรียนมีสอนชดเชยในวันเสาร์ ถ้านักเรียนเป็นสุพรรษา นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ไม่เรียนสักวันคงไม่เป็นราจะไปเยี่ยมญาติ

ข. ให้ครอบครัวไปเยี่ยมญาติ ส่วนตนเองอยู่บ้านไม่ไปเรียนชดเชย

ค. ให้ครอบครัวไปเยี่ยมญาติ ส่วนตนเองอยู่บ้านเพื่อรอไปเรียนชดเชย เพราะการเรียนเป็นสิ่งสำคัญไม่ควรขาดเรียน

7. เพื่อนห้องนุชราส่วนใหญ่ได้นำผลงานวิทยาศาสตร์ไปจัดแสดงที่งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โรงเรียนจึงงดทำการเรียนการสอน ถ้านักเรียนเป็นนุชรา และไม่ได้นำผลงานไปแสดง นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ไปชมงานสักครู่ เพราะทุกปีจัดเหมือนกัน

ข. ไปชมงานให้ทั่ว เพราะมีเกมแปลกใหม่ให้เล่นพร้อมของรางวัล

ค. ชมงานให้ทั่วจะได้ดูพัฒนาการและสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์

8. โรงเรียนจะพาไปทัศนศึกษาที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเลที่จังหวัดชลบุรี แม่ของหงส์ไม่อนุญาตให้หงส์ไป เพราะกลัวจะได้รับอันตราย ถ้านักเรียนเป็นหงส์ นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ถ้าแม่ไม่ให้ไปก็ไม่ไป แม้จะอยากไปก็ตาม

ข. ขอแม่ไป โดยบอกว่าถ้าตนเองไม่ไปก็จะมีความรู้น้อยกว่าเพื่อน

ค. ขอแม่ไปด้วยการอธิบายถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการไปครั้งนี้

9. ที่โรงเรียนมีการบรรยาย เรื่อง ปรากฏการณ์ธรรมชาติฝนดาวตก แคทและเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยายครั้งนี้ ซึ่งมีรายละเอียดและที่มาของปรากฏการณ์น่าสนใจมาก ถ้านักเรียนเป็นแคท นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. นั่งฟังไปเรื่อยๆ ทุกรายละเอียดมีความสำคัญ

ข. ตั้งใจฟังเพราะเป็นปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์

ค. นั่งฟังแบบผ่านๆ ตั้งแต่ต้นจนจบ ไม่สนใจรายละเอียดมากนัก

10. เมื่อหลายปีก่อนสุชาติต้องออกจากโรงเรียนมาช่วยทางบ้านทำมาหากิน เนื่องจากฐานะยากจน ต่อมาฐานะทางครอบครัวดีขึ้น สุชาติจึงได้กลับเข้ามาเรียนใหม่กับเด็กรุ่นน้องหลายปี ถ้านักเรียนเป็นสุชาติ นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ไม่เรียน แม้อยากเรียน เพราะอายที่ต้องมาเรียนกับเด็ก

ข. มาเรียน เพราะว่าโอกาสทางการเรียนของเขาหายาก

ค. มาเรียน เพราะการเรียนเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญไม่เกี่ยวกับอายุ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ด้านอยากรู้อยากเห็น

11. เฟิร์สไปบ้านลุง พบลุงกำลังสอนลูกให้ใช้เทคนิคง่ายๆ ในการพิมพ์งานด้วยไมโครซอฟท์เวิร์ดอยู่ ถ้านักเรียนเป็นเฟิร์ส นักเรียนจะทำอย่างไร?
    ก. นั่งดูอยู่ห่างๆ จนลุงสอนเสร็จ
    ข. ไปดูและถามข้อสงสัยของเทคนิคนั้น
    ค. เข้าไปยืนดูเทคนิคอย่างง่ายนั้นเงียบๆ
12. ติ๊กสนใจการพาดหัวข่าวสถานการณ์น้ำท่วมทั่วประเทศจากหนังสือพิมพ์ในห้องสมุด แต่ติ๊กต้องรีบไปเรียนจึงไม่ได้อ่านรายละเอียดด้านใน ถ้านักเรียนเป็นติ๊ก นักเรียนจะทำอย่างไร
    ก. ไปเรียนก่อน ไม่อ่านก็ไม่เป็นไรแค่ตกข่าว
    ข. บอกให้เพื่อนไปอ่านหนังสือพิมพ์แล้วมาเล่าให้ฟัง
    ค. หาเวลาว่างมาอ่อนหนังสือพิมพ์ด้วยตนเองในห้องสมุดอีกครั้ง
13. รัตติกาลฟังเพื่อนเล่าถึงงานประเพณีบุญเผวตจังหวัดร้อยเอ็ด รัตติกาลไม่เคยไปแต่สนใจรายละเอียดของประเพณีนี้มาก ถ้านักเรียนเป็นรัตติกาล นักเรียนจะทำอย่างไร?
    ก. ไม่ทำอะไร เพื่อนเล่าให้ฟังก็มีรายละเอียดพอแล้ว
    ข. ค้นหาจากหนังสือประเพณีไทยจะได้เห็นภาพของงานด้วย
    ค. ให้ผู้อื่นที่เคยไปเที่ยวงานประเพณีนี้มาเล่ารายละเอียดให้ฟังอีกครั้ง
14. ครูคืนแบบฝึกหัดที่ตรวจแล้วให้สุณี ปรากฏว่าแบบฝึกหัดของสุณีผิดเกือบทั้งหมด สุณี สงสัยว่าทำไมถึงผิด ถ้านักเรียนเป็นสุณี นักเรียนจะทำอย่างไร?
    ก. ให้ครูช่วยอธิบายข้อที่ตนทำผิด
    ข. ขอดูแบบฝึกหัดของเพื่อนที่ทำได้อย่างถูกต้อง
    ค. นำแบบฝึกหัดของตนไปให้เพื่อนที่ทำถูกต้อง ช่วยดู
15. นภาพรกับแม่ไปงานขึ้นบ้านใหม่เพื่อนบ้าน ขณะรับประทานอาหารพบอาหารชนิดหนึ่งที่นภาพรไม่เคยรับประทานแต่มีรสดีมาก นภาพรอยากกลับไปรับประทานที่บ้าน ถ้านักเรียนเป็นนภาพร นักเรียนจะทำอย่างไร?
    ก. ถามวิธีทำและส่วนประกอบจากแม่ครัว
    ข. ให้แม่ถามชื่ออาหารชนิดนี้จากเพื่อนบ้าน
    ค. สังเกตดูส่วนประกอบของอาหารชนิดนี้อย่างละเอียด

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ด้านตั้งใจอย่างมีสติ

16. สโรชากับศิริลักษณ์ทะเลาะกันเรื่องงาน ศิริลักษณ์โกรธสโรชาไม่ยอมทำงานกลุ่มในส่วนที่ศิริลักษณ์รับผิดชอบอยู่ทั้งๆ ที่ศิริลักษณ์เป็นฝ่ายผิด ถ้านักเรียนเป็นสโรชา นักเรียนจะทำอย่างไร?

    ก. ส่งงานทั้งๆ ที่ส่วนของศิริลักษณ์ไม่ได้ทำ

    ข. ให้เพื่อนสมาชิกมาช่วยกันทำในส่วยของศิริลักษณ์

    ค. ปรับความเข้าใจกับศิริลักษณ์จนศิริลักษณ์ทำงานต่อ

17. แพนเค้กทำงานฝีมือใกล้เสร็จแล้ว บังเอิญเพื่อนมองไม่เห็นเลยเหยียบงานฝีมือของแพนเค้กพัง ถ้านักเรียนเป็นแพนเค้ก นักเรียนจะทำอย่างไร

    ก. ให้เพื่อนมาช่วยตนเองทำใหม่

    ข. บอกเพื่อนว่าไม่เป็นไรแล้วทำใหม่

    ค. ต่อว่าเพื่อนแล้วให้เพื่อนเอาไปทำมาใหม่ให้เหมือนเดิม

18. วันนี้เกวลีมีการบ้านเยอะมาก ถ้ารอกลับไปทำที่บ้านคงไม่เสร็จ เพราะมีรายการโทรทัศน์โปรดของเกวลีด้วย ถ้านักเรียนเป็นเกวลี นักเรียนจะทำอย่างไร?

    ก. เร่งทำตอนพักกลางวันและเวลาว่างให้ได้มากที่สุด

    ข. แบ่งการบ้านไว้ทำเป็นช่วงๆ หลังเลิกเรียนแล้วก็ตอนค่ำ

    ค. เอาไว้ทำตอนค่ำแล้วดูรายการโปรดไปด้วยเสร็จแค่ไหนก็แค่นั้น

19. ไตรภพกับเพื่อนได้รับมอบหมายให้ทำความสะอาดโรงยิม ก่อนจะมีพิธีปิดกีฬาที่นี่ในอีก 1 ชั่วโมงข้างหน้า ขณะนั้นมีการแข่งขันตะกร้อชิงชนะเลิศ ไตรภพอยากชมการแข่งขันตะกร้อมาก ถ้านักเรียนเป็นไตรภพ นักเรียนจะทำอย่างไร?

    ก. ให้เพื่อนทำความสะอาดไปก่อน ตัวเองก็ไปชมการแข่งขัน

    ข. บอกทุกคนรีบทำความสะอาดจะได้ไปชมตะกร้อชิงชนะเลิศ

    ค. ชวนเพื่อไปชมตะกร้อก่อนแล้วจึงรีบกลับมาทำความสะอาด

20. วันนี้รัฐภูมิเป็นเวรทำความสะอาดห้องเรียน ปกติแล้วเพื่อนจะมาตามเข้าไปทำเวรเสมอ แต่วันนี้สายแล้วยังไม่มีใครมาตามรัฐภูมิไปทำเวร ถ้านักเรียนเป็นรัฐภูมินักเรียนจะทำอย่างไร?

    ก. เพื่อนไม่มาตามก็ไม่ต้องไปทำเวร

    ข. ไปทำความสะอาดแม้เพื่อนจะไม่มาก็ตาม

    ค. ไปรอเพื่อนที่ห้อง เพื่อนมาจึงค่อยทำความสะอาด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพนมสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

21. ครูให้ปลูกต้นไม้คนละหนึ่งต้น ดูแลต้นไม้ให้ดีจนกว่าจะถึงปลายภาคเรียน ครูจึงตรวจอีกครั้ง นักเรียนควรจะทำอย่างไร?

ก. ไปรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ยอย่างสม่ำเสมอด้วยตนเอง

ข. ว่างตอนไหนจึงจะไปดูแล ต้นไม้คงไม่เป็นอะไรง่ายๆ

ค. นานๆ ไปดูแลต้นไม้ครั้งแต่ฝากเพื่อนรดน้ำให้ทุกครั้งที่เพื่อนไป

22. ธีรเดชต้องอยู่เฝ้าบ้านวันหยุดนี้เพราะพ่อแม่ไปธุระที่ต่างจังหวัดพรุ่งนี้ถึงจะกลับมา แต่เพื่อนมาชวนธีรเดชไปค้างคืนที่บ้านเพื่อนเพื่อเล่นเกมใหม่ที่เพิ่งซื้อมา ถ้าเป็นนักเรียนเป็นธีรเดช นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ไปค้างบ้านเพื่อนโดยฝากคนข้างบ้านดูแลบ้านให้

ข. เฝ้าบ้านเฉพาะกลางวัน กลางคืนไปค้างบ้านเพื่อน

ค. บอกเพื่อนว่าจะไปค้างด้วยวันหลังให้พ่อแม่กลับมาก่อน

23. กมลชนกถูกครูเรียกไปเตือนเรื่องการเรียนที่แย่ลง เพราะกมลชนกเป็นนักกีฬาโรงเรียน จึงมัวแต่ซ้อมกีฬาถ้านักเรียนเป็นกมลชนก นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. เอาใจใส่กับการเรียนให้มากขึ้นเพราะเราเป็นนักเรียน

ข. ซ้อมกีฬาเหมือนเดิม เพราชอบกีฬามากกว่าการเรียน

ค. ให้เวลากับการเรียนและกีฬาเท่ากันเพราะเราเป็นทั้งนักเรียนและนักกีฬา

24. ขณะที่จิราพรกำลังเรียนอย่างสนุกสนาน ก็มีตัวแทนจำหน่ายอุปกรณ์วิทยาศาสตร์กำลังสาธิตของเลนส์วิทยาศาสตร์ที่สนามข้างห้องเรียนของจิราพรพอดี ถ้านักเรียนเป็นจิราพร นักเรียนจะทอย่างไร?

ก. ตั้งใจเรียนต่อไป ว่างค่อยไปดูการสาธิต

ข. ขออนุญาตครูไปห้องน้ำ แต่แอบไปดูการสาธิต

ค. นั่นอยู่ในห้องหูก็ฟังครู ตาก็ชำเลืองมองที่สนาม

25. มินตรากับโอปอเป็นเพื่อนสนิทกัน ทั้งคู่ลงแข่งขันวาดภาพ ปรากฏว่าภาพของโอปอชนะภาพของมินตรา ทั้งที่ผู้ชมบอกว่าภาพของมินตราน่าจะชนะ ถ้านักเรียนเป็นมินตรานักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ยินดีกับโอปอที่ภาพของโอปอชนะด้วยใจจริง

ข. ยินดีกับโอปอแม้จะรู้เสียใจที่ภาพของตนแพ้โอปอ

ค. แสร้งยินดีกับโอปอแต่ในใจรู้สึกอิจฉาโอปอมากที่ชนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

26. วันนี้กานดาพรมีการบ้านในวิชาที่กานดาพรไม่ชอบเรียนมาก ถ้านักเรียนเป็นกานดาพร นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ไปขอยืมสมุดเพื่อนมาลอกไปส่ง

ข. ไม่ชอบแต่พยายามทำด้วยตนเอง

ค. ทำการบ้านเองทุกข้อแม้จะทำผิดบ้างถูกบ้าง

27. ตอนเย็นระหว่างที่ลูกน้ำกำลังนั่งทำการบ้านเพื่อส่งในวันพรุ่งนี้ เพื่อนได้มาชวนลูกน้ำไปเดินเที่ยวตลาดนัด ลูกน้ำอยากไป แต่ถ้าไปตลาดนัดการบ้านก็จะไม่เสร็จถ้านักเรียนเป็นลูกน้ำ นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ไปตลาดนัดแล้วเอาการบ้านเพื่อนมาลอก

ข. ไปตลาดนัดก่อนแล้วรีบกลับมาทำการบ้าน

ค. ทำการบ้านก่อน 2-3 ข้อ แล้วค่อยตามเพื่อนไปตลาดนัด

ด้านกล้าคิดริเริ่ม

28. อิสระบังเอิญเข้าไปในห้องเก็บของพบเศษไม้และเหล็กที่พอจะทำประโยชน์ได้ ถ้านักเรียนเป็นอิสระนักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. นำเศษวัสดุเหล่านั้นไปขายของเก่า

ข. นำเศษวัสดุเหล่านั้นมาประดิษฐ์กลองที่ครูสั่ง

ค. นำเศษวัสดุเหล่านั้นมาประดิษฐ์เป็นของเล่นต่างๆ

29. วิเศษต้องการซ่อมแซมเครื่องใช้แต่บังเอิญเขาหาไขควงที่จะใช้หมุนน็อตไม่ได้ ถ้านักเรียนเป็นวิเศษนักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ไปยืมไขควงบ้านเพื่อนเพื่อมาหมุนน็อต

ข. หาสิ่งของที่มีลักษณะใกล้เคียงไขควงใช้ไปก่อน

ค. ต้องไปซื้อไขควงมาก่อนถึงจะซ่อมแซมเครื่องใช้ได้

30. ระหว่างการประชุมกรรมการนักเรียน อยู่ๆ ประธานก็ถามความคิดเห็นของคมสัน โดยที่คมสันไม่ได้ตั้งตัว แต่ความคิดของคมสันแตกต่างจากคนอื่น ถ้านักเรียนเป็นคมสันนักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. บอกว่าไม่มีความคิดเห็นทั้งที่จริงแล้วมี

ข. แสดงความคิดเห็นของตนแม้จะไม่ทันตั้งตัว

ค. บอกขอแสดงความคิดเห็นเป็นคนสุดท้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

31. อรทัยกับยุพาเป็นเพื่อนสนิทกัน ในงานวันวิทยาศาสตร์ยุพากับพิสมัยเพื่อนอีกคน มีความคิดเห็นในการจัดงานขัดแย้งกัน อรทัยเห็นด้วยกับความคิดของพิสมัยมากกว่ายุพา ถ้านักเรียนเป็นอรทัยนักเรียนจะทำอย่างไร?
    ก. บอกยุพาว่าความคิดของยุพาไม่ได้เรื่องของพิสมัยดีกว่าเยอะ
    ข. แสดงความเห็นว่าน่าจะเอาความคิดของทั้งสองคนมารวมกัน
    ค. แสดงความเห็นและสาเหตุที่เห็นด้วยกับความคิดพิสมัยมากกว่า
32. อัญชลี จะทำปกรายงาน ซึ่งเป็นแบบไหนก็ได้ขอให้มีข้อความครบ เพื่อนส่วนใหญ่ทำปกคล้ายกันถ้านักเรียนเป็นอัญชลีนักเรียนจะทำปกรายงานรูปแบบใด?
    ก. ทำปกรูปแบบใหม่ที่ไม่ซ้ำกับเพื่อนเลย
    ข. ทำปกรายงานรูปแบบคล้ายเพื่อนส่วนใหญ่
    ค. ทำปกโดยใช้รูปแบบเพื่อนในห้องมารวมกันเป็นของเรา
33. ขณะที่ครูกำลังเฉลยแบบฝึกหัดบนกระดานคมสันสังเกตว่าบางขั้นตอนที่ครูเฉลยน่าจะไม่ถูกต้อง ถ้านักเรียนเป็นคมสัน นักเรียนจะทำอย่างไร?
    ก. ไม่ทักเพราะเราอาจจะเข้าใจผิดไปเอง จริงๆ แล้วอาจจะถูก
    ข. บอกเพื่อนให้ดูว่าขั้นตอนนั้นไม่ถูกต้องจริงหรือเปล่า จะได้บอกครู
    ค. ขออนุญาตแสดงความคิดเห็นทักท้วงขั้นตอนที่น่าจะไม่ถูกต้อง
34. โรงเรียนของศักสิทธิ์จัดงานประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่แปลกใหม่ขึ้น ศักสิทธิ์มีความสนใจที่จะส่งสิ่งประดิษฐ์ประกวด แต่เขาต้องส่งผลงานภายในหนึ่งสัปดาห์ถ้านักเรียนเป็นศักสิทธิ์นักเรียนจะประดิษฐ์อย่างไร?
    ก. ไม่ประดิษฐ์แต่ไปซื้อสิ่งประดิษฐ์แปลกๆ มาส่ง
    ข. ประดิษฐ์เองโดยทำตามความคิดและจินตนาการของตน
    ค. ประดิษฐ์เอง โดยนำสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รางวัลปีก่อนมาดัดแปลง
35. เอนกถูกจัดให้ร่วมอภิปรายในกลุ่มที่สมาชิกแต่ละคนเรียนอยู่ในระดับดี ส่วนอเนกอยู่ในระดับปานกลาง ถ้านักเรียนเป็นเอนก นักเรียนจะทำอย่างไร?
    ก. ขออภิปรายไม่มากแค่มีส่วนร่วมก็พอแล้ว
    ข. อภิปรายสุดความสามารถเท่าที่เรามีความรู้
    ค. จะให้อภิปรายยังไงบอกเพื่อนเขียนมาให้เลย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

36. สมพงษ์บังเอิญเก็บหุ่นยนต์ได้แต่ขาของหุ่นยนต์ไม่มี สมพงษ์อยากให้หุ่นยนต์ตัวนี้เล่นได้ ถ้านักเรียนเป็นสมพงษ์ นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ให้พี่ชายช่วยทำขาหุ่นยนต์ให้

ข. ใช้ดินน้ำมันมาปั้นเป็นขาของหุ่นยนต์

ค. หาเศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นขาของหุ่นยนต์

ด้านเพียรพยายาม

37. พรทิพย์ทำการบ้านถึงข้อสุดท้าย ข้อนี้คิดยังไงก็คิดไม่ออกสักทีถ้านักเรียนเป็นพรทิพย์ นักเรียนจะทำอย่าไร?

ก. พักไปทำอย่าอื่นสักครู่แล้วกลับมาทำใหม่

ข. โทรศัพท์ไปถามเพื่อนแล้วมาทำใหม่

ค. พรุ่งนี้ค่อยไปถามเพื่อนที่โรงเรียน

38. มยุรีไม่ชอบวาดภาพเลย แต่ครูให้วาดภาพพร้อมลงสีน้ำมันส่งสัปดาห์หน้า ถ้านักเรียนเป็นมยุรี นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ให้เพื่อนวาดภาพให้แต่ลงสีเอง

ข. ตั้งใจวาดภาพลงสีเองถึงจะไม่สวยก็ส่งได้

ค. ตั้งใจวาดภาพและลงสีเองแต่ให้เพื่อนที่วาดเก่งช่วยแต่งเติมให้

39. พ่อมอบหมายให้บรรจงและพี่ชายช่วยกันทาสีรั้วให้เสร็จ ก่อนที่จะเข้าสู่หน้าฝน ถ้านักเรียนเป็นบรรจงนักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ทาสีรั้วไปเรื่อยๆ ในเวลาที่ว่าง

ข. รอพี่ชายว่าพร้อมพร้อมกันจึงจะไปทาสีรั้ว

ค. พยายามหาเวลาว่างไปทาสีรั้วให้ได้มากที่สุดในแต่ละครั้ง

40. เสกสรรเห็นเพื่อนเล่นกีตาร์ได้ดี เขาจึงให้เพื่อนสอนการเล่นกีตาร์ให้บ้าง ตอนหัดเล่นใหม่ๆ เสกสรรเจ็บนิ้วมาก ถ้านักเรียนเป็นเสกสรร นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. เจ็บก็เลิกหัดไปเลยเป็นผู้ฟังอย่างเดียว

ข. เจ็บก็ทนเอาหัดเล่นไปเรื่อยเดี๋ยวก็หายเจ็บ

ค. เจ็บนิ้วก็เลิกหัดไปสักพักกายแล้วค่อยเล่นใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

41. ประสิทธิ์ตั้งใจไว้ว่าภาคเรียนนี้ จะต้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้ได้เกรด 3 ขึ้นไป แต่ผลสอบสองครั้งที่ผ่านมา ประสิทธิ์ทำคะแนนได้ครึ่งหนึ่งพอดี ถ้านักเรียนเป็นประสิทธิ์ นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. เปลี่ยนความตั้งใจเป็นเกรด 2 ก็พอ

ข. สอบครั้งต่อไปต้องอ่านหนังสือให้เต็มที่เพื่อแก้ตัว

ค. ต้องทบทวนวิชานี้ทุกวันเพื่อเตรียมสอบครั้งต่อไป

42. อรอุมาอยากทำขนมเค้กให้อร่อย แต่ทำทีไรขนมเค้กแข็งทุกที ถ้านักเรียนเป็นอรอุมา นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. เลิกทำขนมเค้ก ซื้อมารับประทานดีกว่า

ข. ลองทำขนมเค้กอีกหลายๆ รอบจนกว่าแป้งจะนุ่ม

ค. หาเทคนิคการทำแป้งขนมเค้กให้นุ่มมาลองทำดูหลายๆ สูตร

43. ครูให้กรรชัย สกรีนเสื้อไปส่งใหม่ หลังจากที่กรรชัยส่งเสื้อที่สกรีนรอบแรกแล้วไม่ชัด ดูไม่ออกว่าเป็นภาพหรือตัวหนังสือ ถ้านักเรียนเป็นกรรชัยนักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ตั้งใจสกรีนใหม่รูปแบบและวิธีเดิม

ข. ให้เพื่อนสกรีนให้ดูแล้วเอาที่เพื่อนสกรีนให้ดูไปส่ง

ค. ตั้งใจสกรีนใหม่โดยขอคำแนะนำจากเพื่อนที่สกรีนสวย

44. สมชายเป็นคนที่ไม่ชอบการเขียน ทุกวิชาที่มีการเขียนตอบหรือเป็นข้อสอบอัตนัย เขาจะทำคะแนนได้น้อยหรือสอบตกทุกครั้ง สัปดาห์หน้าจะมีการสอบข้อสอบอัตนัย วิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นการสอบแก้ตัวครั้งที่ 3 ถ้านักเรียนเป็นสมชายนักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. พยายามฝึกเขียนอย่างเดียว

ข. พยายามอ่านหนังสือให้มากๆ ถ้ามีเวลาค่อยฝึกเขียน

ค. พยายามอ่านหนังสือให้เข้าใจแต่เน้นที่การฝึกเขียนให้มาก

45. ศิริพรมีฐานะค่อนข้างยากจนภาคเรียนหน้าไม่รู้ว่าศิริพรจะได้เรียนต่อหรือไม่ แต่ศิริพรอยากเรียนต่อถ้านักเรียนเป็นศิริพรนักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. หยุดเรียนไปรับจ้างบ้างเพื่อจะได้เก็บเงินไว้เรียนต่อ

ข. รับจ้างทำงานทั้งหลักเลิกเรียนและวันหยุดเพื่อจะได้มีเงินเรียน

ค. ช่วงปิดเทอมรับจ้างทำงานทุกอย่างเพื่อจะได้มีเงินเก็บไว้เรียนต่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

46. สมบัตินำผลงานไปส่งครู ครูให้เอากลับมาแก้ไขผลงานอยู่ 2-3 รอบแล้ว ครูยังให้แก้ไขผลงานไปเรื่อยๆ จนกว่าผลงานจะดีที่สุด ถ้านักเรียนเป็นสมบัตินักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. แก้ผลงานรอบนี้แล้วก็พอไม่แก้อีก

ข. แก้ผลงานอี 2-3 รอบถ้าเราคิดว่าดีแล้ว ก็ส่งเลย

ค. แก้ผลงานจนเห็นว่าดีแล้วและให้ส่งได้ตามที่ครูแนะนำ

47. บังอรต้องลงแข่งวิ่ง 100 เมตร ในงานกีฬาสี เนื่องจากไม่มีนักกีฬา บังอรไม่เคยลงแข่งมาก่อนถ้านักเรียนเป็นบังอร นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. ซ้อมบ้างเป็นบางวัน

ข. ถึงยังไงก็ต้องซ้อมวิ่งทุกวัน

ค. ไม่ต้องซ้อมถึงวันก็ลงแข่งจริงเลย

ด้านศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

48. ปนัดดาต้องการอ่านหนังสือทั่วไปในวันหยุด หนังสือที่บ้านก็อ่านจนหมดแล้ว ห้องสมุดประชาชนก็อยู่ไกลมากถ้านักเรียนเป็นปนัดดา นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. บอกแม่ให้ซื้อหนังสือให้สักเล่ม

ข. ไปอ่านหนังสือที่ที่อ่านหนังสือหมู่บ้าน

ค. ไปบ้านเพื่อนใกล้ๆ เพื่อหาหนังสืออ่าน

49. สุมาลีเป็นคนที่ชอบอ่านหนังสือทุกชนิด คราวนี้สุมาลีสอบได้คะแนนดี จึงขอให้พ่อซื้อหนังสือให้เป็นของขวัญถ้านักเรียนเป็นสุมาลีจะขอให้พ่อซื้อหนังสืออะไรเป็นของขวัญ

ก. หนังสือการ์ตูนจะได้ผ่อนคลาย

ข. หนังสือเกมเศรษฐีจะได้มีความรู้

ค. หนังสือนิตยสารวัยรุ่น จะได้ดูเป็นคนทันสมัย

50. ณัฐพล ได้เรียนเรื่องพันธุกรรมและสนใจเรื่องการโคลนนิ่งว่ามีรายละเอียดอย่างไรถามเพื่อนก็ยังไม่มีใครรู้รายละเอียดที่ชัดเจน ถ้านักเรียนเป็นณัฐพลนักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ให้ครูช่วยแนะนำแหล่งข้อมูลการโคลนนิ่งให้

ข. ให้เพื่อนช่วยหากหนังสือเกี่ยวกับการโคลนนิ่งให้

ค. หาข้อมูลเกี่ยวกับการโคลนนิ่งจากหลายๆ แหล่งข้อมูลด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

51. ขณะที่อำนาจกำลังนั่งคุยกับเพื่อนที่บ้าน น้องชายของอำนาจก็หยิบนิทานเรื่องใหม่มาให้อำนาจอ่านให้ฟัง ถ้านักเรียนเป็นอำนาจ นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ขอให้เพื่อนอ่านนิทานให้ฟังแทนตน

ข. ชวนเพื่อนมานั่งฟังตนอ่านนิทานด้วยกัน

ค. บอกน้องว่าเดี๋ยวค่อยอ่านให้ฟัง เพราะอายเพื่อน

52. เพ็ญนีได้ยินคุณยายบ่นว่า เดี๋ยวนี้ตาชักมองเห็นไม่ชัดเหมือนเมื่อก่อนเลยไม่ได้อ่านหนังสือที่คุณยายชอบอ่านอีกแล้ว ถ้านักเรียนเป็นเพ็ญนีนักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ถ้าคุณยายขอให้อ่านจึงจะอ่านให้ฟัง

ข. อ่านหนังสือให้คุณยายฟังสัปดาห์ละครั้งก็พอ

ค. เสนออ่านหนังสือให้คุณยายฟังทุกครั้งที่ตนว่าง

53. นภาพรติดตามการเปิดใช้บริการของรถไฟฟ้าใต้ดินเพราะสนใจวิธีใช้บริการตลอดจนรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ถ้านักเรียนเป็นนภาพรนักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ค้นหารายละเอียดจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับรถไฟฟ้าใต้ดิน

ข. รอให้ปิดเทอมจะให้พ่อแม่พาไปใช้บริการรถไฟฟ้าใต้ดิน

ค. สอบถามรายละเอียดจากผู้ที่เคยใช้บริการรถไฟฟ้าใต้ดิน

54. วีระสนใจข่าวการเมือง ยิ่งในช่วงของการประชุมผู้แทนราษฎร แต่วีระไม่มีเวลาชมการถ่ายทอดสดเขาต้องไปโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นวีระนักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ติดตามจากข่าวภาคค่ำทางโทรทัศน์แทบทุกวัน

ข. ติดตามจากหนังสือพิมพ์ในห้องสมุดโรงเรียนทุกวัน

ค. ถ้าบังเอิญได้ชมข่าวก็ชมแต่ถ้าไม่ได้ชมข่าวก็แล้วไป

55. จินตนาได้ชมรายการโทรทัศน์ที่นำเสนอผลิตภัณฑ์ต่างๆ จากเถาวัลย์ จินตนาสนใจรายละเอียดเพิ่มเติม ถ้านักเรียนเป็นจินตนา นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. ถ้าหารายละเอียดเพิ่มเติมไม่ได้ก็ไม่เป็นไร

ข. สอบถามจากหมายเลขโทรศัพท์ที่หน้าจอ

ค. จดจำสถานที่ผลิตจากในรายการ เพื่อไปดูถ้ามีโอกาส

ด้านมีเหตุผล

56. วรพลเพิ่งมีเรื่องชกต่อยกับกิตติชัย มา แต่ทั้งคู่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้างานร่วมกันมาส่ง ถ้านักเรียนเป็นวรพล นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ขอเปลี่ยนคู่ไปกับคนอื่น

ข. ยุติความขัดแย้งชั่วคราวจนกว่างานจะเสร็จ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค. แบ่งกันไปทำงานคนละส่วนจะได้ไม่ต้องพูดกัน

57. วันนี้ต้องรวมเล่มรายงานส่งตอนบ่าย แต่สงกรานต์มาบอกอนงค์ซึ่งเป็นหัวหน้ากลุ่มว่าเขาทำรายงานได้เพียงบางส่วน เพราะเขาต้องไปนอนเฝ้าพ่อที่โรงพยาบาล ถ้านักเรียนเป็นอนงค์ นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. บอกเพื่อนมาช่วยสงกรานต์ทำรายงาน

ข. ต่อว่าสงกรานต์แล้วบอกให้รีบทำรายงานให้เสร็จ

ค. ต่อว่าสงกรานต์แล้วบอกว่าคราวหน้าไม่ให้อยู่กลุ่มด้วยอีก

58. ชุมพลได้รับโทรศัพท์จากเพื่อนว่าครูเลื่อนสอบจากวันจันทร์หน้ามาเป็นบ่ายพรุ่งนี้ เพื่อรู้ตั้งแต่สัปดาห์ก่อน ถ้านักเรียนเป็นชุมพล นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ขอบใจเพื่อที่ยังโทรมาบอก

ข. ต่อว่าเพื่อนที่โทรมาบอกกะทันหัน

ค. ไม่พูดกับเพื่อนน้อยใจที่โทรมาบอกช้า

59. ชั้นเรียนของวิมลมีข้อตกลงว่าถ้าใครไม่ทำงานที่ครูมอบหมายให้ส่งจะต้องถูกทำโทษ วันนี้วิมลลืมทำงานที่ครูมอบหมายให้ ถ้านักเรียนเป็นวิมล นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. ยอมรับโทษตามข้อตกลงของชั้นเรียน

ข. ลืมครั้งเดียวเอง ถูกทำโทษก็จะไม่ยอม

ค. หาเหตุผลที่น่าฟังมาอ้างจะได้ช่วยลดโทษลง

60. ก่อนแม่ของวรดาจะไปในเมือง รับปากกับวรดาว่าจะซื้อหนังสือมาให้ พอแม่กลับมาไม่ได้ซื้อหนังสือมาให้วรดาตามสัญญา ถ้านักเรียนเป็นวรดา นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. โกรธและไม่พูดกับแม่ ที่ไม่รักษาสัญญา

ข. ต่อว่าแม่ที่แม่ไม่ซื้อหนังสือ มาให้ตามที่สัญญา

ค. ถามแม่ถึงหนังสือ ถ้ายังไม่ซื้อซื้อคราวหน้าก็ได้

61. เพื่อนของราตรีมาหาที่บ้านและบังเอิญเดินชนราวตากผ้าที่เปียกเพิ่งตากเสร็จล้มลง เสื้อผ้าสกปรกเลอะเทอะหมด ถ้านักเรียนเป็นราตรี นักเรียนจะทำอย่างไร

ก. ต่อว่าเพื่อนที่เดินซุ่มซ่ามทำเสื้อผ้าตนหล่น

ข. บอกว่าไม่เป็นไร แล้วเอาผ้าไปซัก ให้เพื่อนไปนั่งคุยด้วย

ค. ไม่พอใจแต่คุยกับเพื่อนสักครู่แล้วให้เพื่อนกลับ ตนจะซักผ้า

62. ไพบูลย์ยืนคุยกับเพื่อนที่หน้าห้อง ขณะนั้นมีเด็กชายสองคนวิ่งชนไพบูลย์อย่างแรงจนไพบูลย์ล้มลง ถ้านักเรียนเป็นไพบูลย์ นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ตำหนิเด็กทั้งสองที่ทำให้ตนเองเจ็บ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข. บอกให้เด็กทั้งสองขอโทษตนก่อนแล้วจึงไปได้

ค. บอกให้เด็กทั้งสองว่าตนไม่เป็นไร ต่อไปให้ระวังมากกว่านี้

63. พี่สาวของวิภาต้องเปิดไฟทำงานดึกดื่นอยู่เสมอ แสงจากหลอดไฟทำให้วิภาแสบตานอนหลับๆ ตื่นๆ ถ้านักเรียนเป็นวิภา นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ไม่ว่าอะไร เข้าใจว่าพี่สาวทำงาน

ข. ต่อว่าพี่สาวให้ทำงานให้เสร็จตอนยังไม่ดึก

ค. บอกให้พี่สาวใช้โคมไฟแทนจะได้ไม่แสบตา

64. อัมพรทำบัตรอวยพรวันแม่เสร็จแล้ว วางไว้บนโต๊ะ กลับมาพบว่าเพื่อนได้แอบเอาบัตรอวยพรของตนไปส่งครูแล้ว เพื่อนมาขอโทษอัมพรที่ต้องทำแบบนี้ เพราะเขาต้องรีบกลับบ้านแม่เกิดอุบัติเหตุไม่มีเวลาทำ ถ้านักเรียนเป็นอัมพรนักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ต่อว่าเพื่อนที่ไม่ยอมบอกเราก่อน

ข. ไม่ว่าอะไรเห็นใจ แล้วทำบัตรอวยพรใหม่

ค. ทำบัตรอวยพรใหม่เลิกคบเพื่อนคนนี้ไปเลย

65. ชมพู่ชวนเพื่อนมานั่งที่ม้าหินอ่อนที่มีสมุดวางอยู่ 2-3 เล่ม ต่อมามีกลุ่มของรุ่นพี่มาบอกให้ชมพู่กับเพื่อนไปนั่งที่อื่น พี่เขามาจองไว้แล้ว ถ้านักเรียนเป็นชมพู่ นักเรียนจะทำอย่างไร?

ก. ไปหาที่นั่งที่อื่นก็ได้ ที่นั่งบริเวณนี้มีเยอะแยะ

ข. ไปหาที่นั่งอื่น รุ่นพี่คงมาก่อนเพราะมีสมุดวางไว้

ค. บอกพวกเพื่อนว่าไม่ต้องไปเรามานั่งอยู่ก่อนตั้งนานแล้ว

66. มะปราง แบ่งเวรกับพี่ทำกับข้าวและล้างจานคนละหนึ่งสัปดาห์สลับกัน เวรของมะปรางทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว วันนี้เป็นเวรของพี่สาวมะปราง แต่สัปดาห์นี้พี่ต้องเตรียมตัวสอบ ถ้านักเรียนเป็นมะปรางจะทำอย่างไร?

ก. เวรของพี่ก็ต้องให้พี่ทำไม่มีการยกเว้น

ข. มะปรางทำต่ออีกหนึ่งสัปดาห์แล้วให้พี่ทำสองสัปดาห์

ค. มะปรางจะทำแทนบางวันเท่านั้น บางวันพี่ต้องทำเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความสอดคล้องผู้เชี่ยวชาญ และแบบคำตอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความสอดคล้อง
แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

โปรดพิจารณาว่าคำถามแต่ละข้อสอดคล้องกับนิยามและโครงสร้างข้อคำถามหรือไม่ ให้ท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสอดคล้อง ดังนี้

1 = สอดคล้อง
0 = ไม่แน่ใจ
-1 = ไม่สอดคล้อง

ประเด็นที่ต้องการ	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
1. การเห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ	1. ขณะที่นุ่น นั่งดูรายการโทรทัศน์ ตีสิบอย่างเพลิดเพลิน อยู่นั้น เพื่อนของเขาได้มาหาที่บ้าน แล้วบอกให้นุ่น เปลี่ยนไปดูการ์ตูนดีกว่า ถ้านักเรียนเป็นนุ่น นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	2. มอสเป็นไข้หวัดใหญ่จึงลาโรงเรียน 5 วัน 3 วันผ่านไป อาการของมอสดีขึ้นจนเป็นปกติ หมออนุญาตให้ไปโรงเรียนได้ ถ้านักเรียนเป็นมอส นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	3. คริสได้ทำหน้าที่คนหาเอกสารในการทำงานกลุ่ม คริสไม่เคยได้ทำหน้าที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เลยเพราะไม่ชำนาญ แต่คริสเห็นว่าคอมพิวเตอร์เป็นสิ่งจำเป็นและ มีประโยชน์มากในปัจจุบัน ถ้านักเรียนเป็นคริส นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	4. วิชาสุดท้าย เป็นวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มใดทำการทดลองเสร็จก็กลับบ้านได้เลย กลุ่ม			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นที่ต้องการ	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
	ของสมชาย เป็นกลุ่มสุดท้าย ถ้ารอดูวิธีและผลการทดลองจากกลุ่มตนเอง สมชายจะไปดูฟุตบอลไม่ทัน ถ้านักเรียนเป็นสมชาย นักเรียน จะทำอย่างไร?			
	5. อภิญญาเปิดโทรทัศน์ ในวันหยุดเพื่อหาดูรายการที่น่าสนใจ เปิดมาพบรายการข่าวพอดี ถ้านักเรียนเป็นอภิญญา นักเรียน จะทำอย่างไร?			
	6. สุพรรษาจะไปเยี่ยมญาติผู้ใหญ่กับครอบครัว แต่โรงเรียนมีสอนชดเชยในวันเสาร์ ถ้านักเรียนเป็น สุพรรษา นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	7. เพื่อนห้องนุชราส่วนใหญ่ ได้นำผลงานวิทยาศาสตร์ไปจัดแสดงที่งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โรงเรียนจึงงดทำการเรียนการสอน ถ้านักเรียนเป็นนุชรา และไม่ได้นำผลงานไปแสดง นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	8. โรงเรียนจะพาไปทัศนศึกษา ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเลที่จังหวัดชลบุรี แม่ของหงส์ไม่อนุญาตให้หงส์ไป เพราะกลัวจะได้รับอันตราย ถ้านักเรียนเป็นหงส์ นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	9. ที่โรงเรียนมีการบรรยาย เรื่อง ปรากฏการณ์ธรรมชาติฝนดาวตก แคทและเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยายครั้งนี้ ซึ่งมีรายละเอียดและที่มาของปรากฏการณ์น่าสนใจมาก ถ้านักเรียนเป็นแคท นักเรียนจะทำอย่างไร?			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นที่ต้องการ	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
	10. เมื่อหลายปีก่อนสุชาติต้องออกจากโรงเรียนมาช่วยทางบ้าน ทำมาหากินเนื่องจากฐานะยากจน ต่อมาฐานะทางครอบครัวดีขึ้น สุชาติจึงได้กลับเข้ามาเรียนใหม่กับเด็กรุ่นน้องหลายปี ถ้านักเรียนเป็นสุชาติ นักเรียนจะทำอย่างไร?			
2. อยากรู้อยากเห็น	11. เฟิร์สไปบ้านลุง พบลุงกำลังสอนลูกให้ใช้เทคนิคง่ายๆ ในการพิมพ์งานด้วยไมโครซอฟท์เวิร์ดอยู่ ถ้านักเรียนเป็นเฟิร์สนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	12. ติ๊กสนใจพาดหัวข่าวสถานการณ์น้ำท่วมทั่วประเทศจากหนังสือพิมพ์ในห้องสมุด แต่ติ๊กต้องรีบไปเรียนจึงไม่ได้อ่านรายละเอียดด้านใน ถ้านักเรียนเป็นติ๊ก นักเรียนจะทำอย่างไร			
	13. รัตติกาลฟังเพื่อนเล่าถึง งานประเพณีบุญเผวตจังหวัดร้อยเอ็ด รัตติกาลไม่เคยไปแต่สนใจรายละเอียดของประเพณีนี้มาก ถ้านักเรียนเป็นรัตติกาล นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	14. ครูคืนแบบฝึกหัดที่ตรวจแล้วให้สุณีปรากฏว่าแบบฝึกหัดของสุณีผิดเกือบทั้งหมด สุณีสงสัยว่าทำไมถึงผิด ถ้านักเรียนเป็นสุณี นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	15. นภาพรกับแม่ไปงานขึ้นบ้านใหม่เพื่อนบ้าน ขณะรับประทานอาหารพบอาหารชนิดหนึ่งที่นภาพรไม่เคยรับประทานแต่มีรสดีมาก นภาพรอยากกลับไปรับประทาน ที่บ้าน			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นที่ต้องการ	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
	ถ้านักเรียนเป็นนภาพร นักเรียนจะทำอย่างไร?			
3. ตั้งใจอย่างมีสติ	16. สโรชากับศิริลักษณ์ทะเลาะกันเรื่องงาน ศิริลักษณ์โกรธสโรชาไม่ยอมทำงานกลุ่มในส่วนที่ ศิริลักษณ์รับผิดชอบอยู่ทั้งๆ ที่ศิริลักษณ์เป็นฝ่ายผิด ถ้านักเรียนเป็นสโรชา นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	17. แพนเค้กทำงานฝีมือใกล้เสร็จแล้ว บังเอิญเพื่อนมองไม่เห็นเลยเหยียบงานฝีมือของแพนเค้กพัง ถ้านักเรียนเป็นแพนเค้ก นักเรียน จะทำอย่างไร			
	18. วันนี้เกวลีมีการบ้านเยอะมาก ถ้ารอกลับไปทำที่บ้านคงไม่เสร็จ เพราะมีรายการโทรทัศน์โปรดของ เกวลีด้วย ถ้านักเรียนเป็นเกวลี นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	19. ไตรภพกับเพื่อนได้รับมอบหมายให้ทำความสะอาดโรงยิม ก่อนจะมีพิธีปิดกีฬาที่นี่ในอีก 1 ชั่วโมงข้างหน้า ขณะนั้นมีการแข่งขันตะกร้อชิงชนะเลิศ ไตรภพอยากชมการแข่งขันตะกร้อมาก ถ้านักเรียนเป็นไตรภพ นักเรียน จะทำอย่างไร?			
	20. วันนี้รัฐภูมิเป็นเวรทำความสะอาดห้องเรียน ปกติแล้วเพื่อน จะมาตามเข้าไปทำเวรเสมอ แต่วันนี้สายแล้วยังไม่มีใครมาตามรัฐภูมิไปทำเวร ถ้านักเรียนเป็นรัฐภูมินักเรียนจะทำอย่างไร?			
	21. ครูให้ปลูกต้นไม้คนละหนึ่งต้น ดูแลต้นไม้ให้ดีจนกว่าจะถึงปลายภาคเรียน ครูจึง			

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นที่ต้องการ	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
	ตรวจอีกครั้ง ถ้านักเรียนเป็นพรทิพย์ นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	22. ธีรเดชต้องอยู่เฝ้าบ้านวันหยุดนี้เพราะพ่อแม่ไปธุระที่ต่างจังหวัดพรุ่งนี้ถึงจะกลับมา แต่เพื่อนมาชวนธีรเดชไปค้างคืนที่บ้านเพื่อนเพื่อเล่นเกมใหม่ที่เพิ่มซื้อมา ถ้าเป็นนักเรียนเป็นธีรเดช นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	23.กมลชนกถูกครูเรียกไปเตือนเรื่องการเรียนที่แย่ลง เพราะกวางเป็นนักกีฬาโรงเรียนจึงมัวแต่ซ้อมกีฬาถ้านักเรียนเป็นกมลชนกนักเรียนจะทำอย่างไร			
	24. ขณะที่จิราพรกำลังเรียนอย่างสนุกสนานก็มีตัวแทนจำหน่ายอุปกรณ์วอทยาศาสตร์กำลังสาธิตของเลนวิทยาศาสตร์ที่สนามข้างห้องเรียนของจิราพรพอดี ถ้านักเรียนเป็นจิราพร นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	25. มินตรากับโอปอเป็นเพื่อนสนิทกัน ทั้งคู่ลงแข่งขันวาดภาพ ปรากฏว่าภาพของโอปอชนะภาพของมินตรา ทั้งที่ผู้ชมบอกว่าภาพของมินตราน่าจะชนะ ถ้านักเรียนเป็นมินตรานักเรียนจะทำอย่างไร?			
	26. วันนี้กานดาพรมีการบ้าน ในวิชาที่กานดาพรไม่ชอบเรียนมาก ถ้านักเรียนเป็นกานดาพรนักเรียน จะทำอย่างไร?			
	27. ตอนเย็นระหว่างที่ลูกน้ำกำลังนั่งทำการบ้านเพื่อส่งในวันพรุ่งนี้ เพื่อนได้มาชวน			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นที่ต้องการ	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
	ลูกน้ำไปเดินเที่ยวตลาดนัด ลูกน้ำอยากไป แต่ถ้าไปตลาดนัดการบ้านก็จะไม่เสร็จถ้านักเรียนเป็นลูกน้ำ นักเรียนจะทำอย่างไร?			
4. กล้าคิดริเริ่ม	28. อิสระบังเอิญเข้าไปในห้องเก็บของพบเศษไม้และเหล็กที่พอจะทำประโยชน์ได้ ถ้านักเรียนเป็นอิสระนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	29. วิเศษต้องการซ่อมแซมเครื่องใช้แต่บังเอิญเขาหาไขควงที่จะใช้หมุนน็อตไม่ได้ ถ้านักเรียนเป็นวิเศษนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	30. ระหว่างการประชุมกรรมการนักเรียนอยู่ๆ ประธานก็ถาม ความคิดเห็นของคมสัน โดยที่คมสันไม่ได้ตั้งตัว แต่เขามีความแตกต่างจากคนอื่น ถ้านักเรียนเป็นคมสันนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	31. อรทัยกับยุพาเป็นเพื่อนสนิทกัน ในงานวันวิทยาศาสตร์ยุพากับพิสมัยเพื่อนอีกคนมีความคิดเห็นในการจัดงานขัดแย้งกัน อรทัยเห็นด้วยกับความคิดของพิสมัยมากกว่ายุพา ถ้านักเรียนเป็นอรทัยนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	32. อัญชลี จะทำปกรายงาน ซึ่งเป็นแบบไหนก็ได้ขอให้มีข้อความครบ เพื่อนส่วนใหญ่ทำปกคล้ายกันถ้านักเรียนเป็นอัญชลีนักเรียนจะทำปกรายงานรูปแบบใด?			
	33. ขณะที่ครูกำลังเฉลยแบบฝึกหัดบนกระดานคมสันสังเกตว่าบางขั้นตอนที่ครูเฉลยน่าจะ ไม่ถูกต้อง ถ้านักเรียนเป็นคมสันนักเรียนจะทำอย่างไร?			

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นที่ต้องการ	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
	34. โรงเรียนของศักสิทธิ์จัดงานประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่แปลกใหม่ขึ้น ศักสิทธิ์มีความสนใจที่จะส่งสิ่งประดิษฐ์ประกวด แต่เขาต้องส่งผลงานภายในหนึ่งสัปดาห์ ถ้านักเรียนเป็นศักสิทธิ์นักเรียน จะประดิษฐ์อย่างไร?			
	35. เอนกถูกจัดให้ร่วมอภิปรายในกลุ่มที่สมาชิกแต่ละคนเรียนอยู่ในระดับดี ส่วนอเนกอยู่ในระดับ ปานกลาง ถ้านักเรียนเป็นเอนก นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	36. สมพงษ์บังเอิญเก็บหุ่นยนต์ได้แต่ขาของหุ่นยนต์ไม่มี มีเพียงส่วนของลำตัวขึ้นไป สมพงษ์ อยากให้หุ่นยนต์ตัวนี้เล่นได้ ถ้านักเรียนเป็นสมพงษ์ นักเรียน จะทำอย่างไร?			
5. เพียรพยายาม	37. พรทิพย์ทำการบ้านถึงข้อสุดท้าย ข้อนี้คิดยังไงก็คิดไม่ออก สักทีถ้านักเรียนเป็นพรทิพย์นักเรียนจะทำอย่าไร?			
	38. มยุรีไม่ชอบวาดภาพเลย แต่ครูให้วาดภาพพร้อมลงสีน้ำมันมาส่งสัปดาห์หน้า ถ้านักเรียนเป็นมยุรี นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	39. พ่อมอบหมายให้บรรจงและพี่ชายช่วยกันทาสีรั้วให้เสร็จ ก่อนที่จะเข้าสู่หน้าฝน ถ้านักเรียนเป็นบรรจงนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	40. เสกสรรเห็นเพื่อนเล่นกีตาร์ได้ดี เขาจึงให้เพื่อนสอนการเล่นกีตาร์ให้บ้าง ตอนหัดเล่นใหม่ๆ เสกสรรเจ็บนิ้วมาก ถ้านักเรียนเป็นเสกสรร นักเรียนจะทำอย่างไร?			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นที่ต้องการ	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
	41. ประสิทธิ์ตั้งใจไว้ว่าภาคเรียนนี้ จะต้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้ได้เกรด 3 ขึ้นไป แต่ผลสอบสองครั้งที่ผ่านมา ประสิทธิ์ทำคะแนนได้ครึ่งหนึ่งพอดี ถ้านักเรียนเป็นประสิทธิ์ นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	42. อรอุมาอยากทำขนมเค้กให้อร่อย แต่ทำทีไรขนมเค้กแข็งทุกที ถ้านักเรียนเป็นอรอุมา นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	43. ครูให้กรรชัย สกรีนเสื้อไปส่งใหม่ หลังจากที่กรรชัยส่งเสื้อที่สกรีนรอบแรกแล้วไม่ชัดดูไม่ออกว่าเป็นภาพหรือตัวหนังสือ ถ้านักเรียนเป็นกรรชัยนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	44. สมชายเป็นคนที่ไม่ชอบ การเขียนทุกวิชาที่มีการเขียนตอบหรือเป็นข้อสอบอัตนัย เขาจะทำคะแนนได้น้อยหรือสอบตกทุกครั้ง สัปดาห์หน้าจะมีการสอบข้อสอบอัตนัย วิชาสังคมศึกษาซึ่งเป็นการสอบแก้ตัวครั้งที่ 3 ถ้านักเรียนเป็นเกริกนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	45. ศิริพรมีฐานะค่อนข้างยากจนภาคเรียนหน้าไม่รู้ว่าศิริพรจะได้เรียนต่อหรือไม่ แต่ศิริพรอยากเรียนต่อ ถ้านักเรียนเป็นศิริพร นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	46. สมบัตินำผลงานไปส่งครู ครูให้เอากลับมาแก้ไขผลงานอยู่ 2-3 รอบแล้ว ครูยังให้แก้ไขผลงานไปเรื่อยๆ จนกว่าผลงานจะดีที่สุด ถ้านักเรียนเป็นสมบัตินักเรียนจะทำอย่างไร?			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นที่ต้องการ	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
	47. บังอรต้องลงแข่งวิ่ง 100 เมตร ในงานกีฬาสี เนื่องจากไม่มีนักกีฬา บังอรไม่เคยลงแข่งมาก่อนถ้านักเรียนเป็นบังอร นักเรียนจะทำอย่างไร			
6. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	48. ปนัดดาต้องการอ่านหนังสือทั่วไปในวันหยุด หนังสือที่บ้าน ก็อ่านจนหมดแล้ว ห้องสมุดประชาชนก็อยู่ไกลมากถ้านักเรียนเป็นปนัดา นักเรียนจะทำอย่างไร			
	49. สุมาลีเป็นคนที่ชอบอ่านหนังสือทุกชนิด คราวนี้เล็กสอบได้คะแนนดี จึงขอให้พ่อซื้อหนังสือ ให้เป็นของขวัญถ้านักเรียนเป็นสุมาลีจะขอให้พ่อซื้อหนังสืออะไรเป็นของขวัญ			
	50. ณัฐพล ได้เรียนเรื่องพันธุกรรมและสนใจเรื่องการโคลนนิ่งว่ามีรายละเอียดอย่างไร ถามเพื่อนก็ยังไม่มีใครรู้รายละเอียดที่ชัดเจน ถ้านักเรียนเป็นณัฐพลนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	51. ขณะที่อำนาจกำลังนั่งคุยกับเพื่อนที่บ้าน น้องชายของอำนาจ ก็หยิบนิทานเรื่องใหม่มาให้อำนาจอ่านให้ฟัง ถ้านักเรียนเป็นอำนาจ นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	52. เพ็ญนีได้ยินคุณยายบ่นว่า เดี๋ยวนี้ตาชักมองเห็นไม่ชัดเหมือนเมื่อก่อนเลยไม่ได้อ่านหนังสือที่ คุณยายชอบอ่านอีกแล้ว ถ้านักเรียนเป็นเพ็ญนีนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	53. นภาพรติดตามการเปิดใช้บริการของรถไฟฟ้าใต้ดินเพราะสนใจวิธีใช้บริการตลอดจนรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ถ้านักเรียน			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
MAHASARAKHAM RAJABHAT UNIVERSITY

ประเด็นที่ต้องการ	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
	เป็นนภาพรนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	54. วีระสนใจข่าวการเมือง ยิ่งในช่วงของการประชุมผู้แทนราษฎร แต่วีระไม่มีเวลาชมการถ่ายทอดสดเขาต้องไปโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นวีระนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	55. จินตนาได้ชมรายการโทรทัศน์ที่นำเสนอผลิตภัณฑ์ต่างๆ จากเถาวัลย์ จินตนาสนใจรายละเอียดเพิ่มเติม ถ้านักเรียนเป็นจินตนา นักเรียนจะทำอย่างไร			
7. มีเหตุผล	56. วรพลเพิ่งมีเรื่องชกต่อยกับกิตติชัย มาแต่ทั้งคู่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้างานร่วมกันมาส่ง ถ้านักเรียนเป็นวรพล นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	57. วันนี้ต้องรวมเล่มรายงานส่งตอนบ่าย แต่สงกรานต์มาบอกอนงค์ซึ่งเป็นหัวหน้ากลุ่มว่า เขาทำรายงานได้เพียงบางส่วน เพราะเขาต้องไปนอนเฝ้าพ่อที่โรงพยาบาล ถ้านักเรียนเป็นอนงค์ นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	58. ชุมพลได้รับโทรศัพท์จากเพื่อนว่าครูเลื่อนสอบจากวันจันทร์หน้ามาเป็นบ่ายพรุ่งนี้เพื่อรู้ตั้งแต่สัปดาห์ก่อน ถ้านักเรียนเป็นชุมพลนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	59. ชั้นเรียนของวิมลมีข้อตกลงว่าถ้าใครไม่ทำงานที่ครูมอบหมายให้ส่งจะต้องถูกทำโทษ วันนี้วิมลลืมทำงานที่ครูมอบหมายให้ ถ้านักเรียนเป็นวิมล นักเรียนจะทำอย่างไร			
	60. ก่อนแม่ของวรดาจะไป ในเมือง			

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นที่ต้องการ	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
	รับปากกับวรดาว่าจะซื้อหนังสือมาให้ พอแม่กลับมาไม่ได้ซื้อหนังสือมาให้วรดาตามสัญญา ถ้านักเรียนเป็นวรดา นักเรียนจะทำอย่างไร			
	61. เพื่อนของราตรีมาหาที่บ้านและบังเอิญเดินชนราวตากผ้าที่เปียกเพิ่งตากเสร็จล้มลง เสื้อผ้าสกปรกเลอะเทอะหมด ถ้านักเรียนเป็นราตรี นักเรียนจะทำอย่างไร			
	62. ไพบูลย์ยืนคุยกับเพื่อนที่หน้าห้อง ขณะนั้นมีเด็กชายสองคนวิ่งชนไพบูลย์อย่างแรงจนไพบูลย์ล้มลง ถ้านักเรียนเป็นไพบูลย์ นักเรียน จะทำอย่างไร?			
	63. พี่สาวของวิภาต้องเปิดไฟทำงานดึกดื่นอยู่เสมอ แสงจากหลอดๆทำให้วิภาแสบตานอนหลับๆ ตื่นๆ ถ้านักเรียนเป็นวิภา นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	64. อัมพรทำบัตรอวยพรวันแม่เสร็จแล้ววางไว้บนโต๊ะ กลับมาพบว่าเพื่อนได้แอบเอาบัตรอวยพรของตนไปส่งครูแล้ว เพื่อนมาขอโทษอัมพรที่ต้องทำแบบนี้ เพราะเขาต้องรีบกลับบ้านแม่เกิดอุบัติเหตุไม่มีเวลาทำ ถ้านักเรียนเป็นอัมพรนักเรียนจะทำอย่างไร?			
	65. ชมพู่ชวนเพื่อนมานั่งที่ม้าหินอ่อนที่มีสมุดวางอยู่ 2-3 เล่ม ต่อมามีกลุ่มของรุ่นพี่มาบอกให้ชมพู่กับเพื่อนไปนั่งที่อื่น พี่เขามาจองไว้แล้ว ถ้านักเรียนเป็นชมพู่ นักเรียนจะทำอย่างไร?			
	66. มะปราง แบ่งเวรกับพี่ทำกับข้าวและ			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ประเด็นที่ต้องการ	ข้อคำถาม	ระดับความสอดคล้อง		
		สอดคล้อง	ไม่แน่ใจ	ไม่สอดคล้อง
	ล้างจานคนละหนึ่งสัปดาห์สลับกัน เวรของมะปรางทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว วันนี้เป็นเวรของพี่สาวมะปราง แต่สัปดาห์นี้พี่ต้องเตรียมตัวสอบ ถ้านักเรียนเป็นมะปรางจะทำอย่างไร?			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบลงคะแนนคำตอบ
แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้
(สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน และเลือกคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกหรือสถานการณ์ที่ตัดสินใจ ในแบบทดสอบเพียงหนึ่งตัวเลือกแล้วทำเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบข้อละ 1 ตัวเลือก

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

โรงเรียน อำเภอ จังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อ	1	2	3	ข้อ	1	2	3	ข้อ	1	2	3	ข้อ	1	2	3
1				18				35				52			
2				19				36				53			
3				20				37				54			
4				21				38				55			
5				22				39				56			
6				23				40				57			
7				24				41				58			
8				25				42				59			
9				26				43				60			
10				27				44				61			
11				28				45				62			
12				29				46				63			
13				30				47				64			
14				31				48				65			
15				32				49				66			
16				33				50							
17				34				51							

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

ตารางผลการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 คะแนนดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ แต่ละองค์ประกอบของผู้เชี่ยวชาญ

องค์ประกอบ	ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบวัด					IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. การเห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ	1	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	2	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	3	1	1	0	1	0	0.60	ใช้ได้
	4	1	1	-1	0	1	0.40	ตัดทิ้ง
	5	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	6	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	7	1	1	1	-1	1	0.60	ใช้ได้
	8	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	9	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
	10	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	11	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
	12	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	13	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	14	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
	15	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. อยากรู้อยากเห็น	16	0	1	1	-1	1	0.40	ตัดทิ้ง
	17	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
	18	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
	19	1	-1	1	0	1	0.40	ตัดทิ้ง
	20	0	1	1	-1	1	0.40	ตัดทิ้ง
	21	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
	22	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	23	1	-1	0	1	1	0.40	ตัดทิ้ง
	24	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบวัด					IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	25	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	26	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	27	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	28	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	29	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
	30	1	1	-1	0	1	0.40	ตัดทิ้ง
3. ตั้งใจอย่างมีสติ	31	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	32	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
	33	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
	34	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	35	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
	36	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	37	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
	38	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	39	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	40	0	1	1	1	0	0.60	ใช้ได้
	41	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
	42	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
	43	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
	44	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	45	0	1	-1	1	1	0.40	ตัดทิ้ง
4. กล้าคิดริเริ่ม	46	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
	47	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	48	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	49	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบวัด					IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	50	-1	1	0	1	1	0.40	ตัดทิ้ง
	51	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	52	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	53	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	54	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	55	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	56	0	1	-1	1	0	0.20	ตัดทิ้ง
	57	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	58	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	59	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	60	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
5. เพียรพยายาม	61	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
	62	0	1	1	1	0	0.60	ใช้ได้
	63	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	64	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	65	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	66	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	67	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
	68	0	-1	0	1	1	0.20	ตัดทิ้ง
	69	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
	70	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
	71	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	72	1	0	0	-1	1	0.20	ตัดทิ้ง
	73	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
	74	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบวัด					IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	75	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	76	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	77	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	78	-1	1	0	1	1	0.40	ตัดทิ้ง
	79	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
	80	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
	81	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
	82	0	-1	1	0	1	0.20	ตัดทิ้ง
	83	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	84	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	85	-1	1	0	1	0	0.20	ตัดทิ้ง
	86	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
	87	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
	88	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	89	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	90	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
7. มีเหตุผล	91	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	92	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	93	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
	94	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	95	1	0	-1	1	0	0.20	ตัดทิ้ง
	96	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
	97	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
	98	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	99	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

องค์ประกอบ	ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบวัด					IOC	แปลผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	100	1	-1	0	1	0	0.20	ตัดทิ้ง
	101	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	102	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	103	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	104	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	105	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความเชื่อมั่นโดยรวมและรายด้านของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ จากการทดสอบครั้งที่ 2

แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนข้อ	ค่าความเชื่อมั่น (α)
1. การเห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ	10	.9379
2. อยากรู้อยากเห็น	5	.9251
3. ตั้งใจอย่างมีสติ	12	.9252
4. กล้าคิดริเริ่ม	9	.9280
5. เพียรพยายาม	11	.9196
6. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	8	.9266
7. มีเหตุผล	11	.9271
โดยรวม	66	.9396

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง

เฉลยการให้คะแนน แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การให้คะแนนในแต่ละข้อ แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้

ข้อ	คะแนน			ข้อ	คะแนน			ข้อ	คะแนน		
	1	2	3		1	2	3		1	2	3
1	ก	ข	ค	23	ค	ก	ข	45	ก	ค	ข
2	ข	ค	ก	24	ค	ก	ข	46	ก	ข	ค
3	ก	ข	ค	25	ค	ข	ก	47	ข	ค	ก
4	ก	ค	ข	26	ก	ข	ค	48	ก	ค	ข
5	ค	ก	ข	27	ก	ข	ค	49	ก	ค	ข
6	ก	ข	ค	28	ก	ข	ค	50	ข	ก	ค
7	ข	ก	ค	29	ข	ค	ก	51	ก	ค	ข
8	ก	ข	ค	30	ก	ค	ข	52	ค	ก	ข
9	ข	ค	ก	31	ก	ค	ข	53	ค	ก	ข
10	ก	ข	ค	32	ค	ข	ก	54	ข	ค	ก
11	ก	ค	ข	33	ค	ก	ข	55	ก	ค	ข
12	ก	ข	ค	34	ก	ค	ข	56	ก	ค	ข
13	ก	ค	ข	35	ข	ค	ก	57	ค	ข	ก
14	ค	ก	ข	36	ก	ข	ค	58	ค	ก	ข
15	ค	ก	ข	37	ก	ข	ค	59	ค	ก	ข
16	ก	ข	ค	38	ก	ค	ข	60	ก	ข	ค
17	ข	ค	ก	39	ข	ก	ค	61	ก	ค	ข
18	ค	ข	ก	40	ก	ค	ข	62	ก	ข	ค
19	ก	ค	ข	41	ก	ข	ค	63	ค	ก	ข
20	ก	ค	ข	42	ก	ข	ค	64	ข	ค	ก
21	ค	ข	ก	43	ก	ข	ค	65	ข	ค	ก
22	ก	ข	ค	44	ก	ข	ค	66	ก	ค	ข

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว๑๓๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล เอกะกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพิชญาภา ยมรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖" เพื่อการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว๑๓๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ว่าที่พันตรีเทพนา เครือคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพิชญาภา ยมรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖" เพื่อการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว๑๓๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณมิญช์มนัส สลางสิงห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพิชญาภา ยมรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖" เพื่อการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว๑๓๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อาทิตย์ อาจหาญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพิชญาภา ยมรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖" เพื่อการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว๑๓๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเตือน สร้อยจิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวพิชญาภา ยมรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖" เพื่อการวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว๑๓๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวพิชญาภา ยมรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว๑๓๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวพิชญาภา ยมรัตน์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๒๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ประวัติย่อของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY