

ชื่อเรื่อง การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางสาวพิชญภา ยมรัตน์ **ปริญญา** ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ว่าที่ร.ท.ดร.ถวัลย์ชัย จันทร์หอม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.อรรณู ชูยกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จาก 5 อำเภอ มีจำนวนโรงเรียน 10 โรงเรียน ได้มาโดยวิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) จำนวน 633 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ 7 องค์ประกอบ เป็นแบบเลือกตอบ สถานการณ์ 3 ตัวเลือก จำนวน 66 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนนเกณฑ์ปกติ (Norms)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 66 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบสถานการณ์ครอบคลุมองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ 7 องค์ประกอบ มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.87-1.00
2. แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อจากการทดสอบครั้งที่ 1 และการทดสอบครั้งที่ 2 จำนวน 66 ข้อ โดยมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อการทดสอบครั้งที่ 1 ระหว่าง 4.493 ถึง 7.805 และการทดสอบครั้งที่ 2 มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 5.774 ถึง 11.291 ในระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .9081

3. เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน มีคะแนนดิบตั้งแต่ 66 ถึง 198 มีพิสัยคะแนนที่-ปกติ ระหว่าง $T_{23.44}$ ถึง $T_{74.14}$ ซึ่งชี้ว่านักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้อยู่ในระดับสูงมาก เมื่อจำแนกเกณฑ์บ่งชี้คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้สูงลงไปหาต่ำปรากฏว่า นักเรียนมีพิสัยคะแนนที่-ปกติ ระหว่าง $T_{58.62}$ ถึง $T_{74.14}$ ซึ่งบ่งชี้ว่านักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ในระดับสูง มีพิสัย คะแนนที่-ปกติ ระหว่าง $T_{42.34}$ ถึง $T_{58.42}$ บ่งชี้ว่านักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ใฝ่เรียนรู้ในระดับพอใช้ และมีพิสัยคะแนนที่-ปกติ ระหว่าง $T_{23.44}$ ถึง $T_{41.52}$ บ่งชี้ว่านักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ในระดับต่ำควรปรับปรุง

โดยสรุป แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีคุณภาพสูง โดยมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ระหว่าง 5.774 ถึง 11.291 ในระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .9081 และมีคะแนนดิบจากทดสอบตั้งแต่ 66 ถึง 198 คะแนนที่-ปกติ มีพิสัยระหว่าง $T_{23.44}$ ถึง $T_{74.14}$

Title: Constructing a Test for Assessing Desirable Characteristics for Learning of Mathayomsueksa VI Students

Author: Pichayapa Yomrat **Degree:** M.ED (Educational Research and Evaluation)

Advisors: Asst. Prof. Acting, Sub. Lt. Dr. Nattachai Jantachum Chairman
Asst. Prof. Acting, Sub. Lt. Dr. Arun Suikraduang Committee

Rajabhat Maha Sarakham University 2013

ABSTRACT

This research aimed to construct a test and determine its quality in assessing desirable characteristics for learning of Mathayomsueksa VI students. The sample group consisted of 633 Mathayomsueksa VI students studying in the second semester of the academic year 2011 in 10 schools under the Office of Secondary Education Service Area 27 who were obtained through multi-stage random sampling. The instrument used in this research was a 66-item 3-situation test for assessing 7 elements of desirable characteristics for learning. The statistics used in this study were mean, standard deviation, and norms.

Findings of this study are as follows:

1. The test for assessing desirable characteristics for learning of Mathayomsueksa VI students under the Office of Secondary Education Service Area 27 consisted of 66 items based on situations covering 7 elements, and its IOC value range was 0.87-1.00.
2. The discrimination powers of individual items of this 66-item test of desirable characteristics for learning of Mathayomsueksa VI students determined from the first tryout were within the range of 4.493-7.805 and 5.774-11.291 from the second tryout, at the .01 level of statistical significance; and the test reliability was .9081.
3. Regarding test norms, the study revealed that the students' raw scores ranged from 66 to 198 and their normal T scores were within the range of $T_{23.44} - T_{74.14}$, indicating the very high level of these students' desirable characteristics for learning; and when these normal T scores were distributed in a descending order of the criteria, it was found that the students' normal T scores were within the range of $T_{58.62} - T_{74.14}$, indicating a high level of