

บรรณานุกรন



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กิติยารัตน์ ภูริพัฒน์. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เรื่องฟังก์ชันตรีโอลิมิติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ
อุบลราชธานี, 2545. ถ่ายเอกสาร.

เกียรติสุดา ศรีสุข. เทคนิคการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย. เสียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545. ถ่ายเอกสาร.

ขวัญใจ สายสุวรรณ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยดูนกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องเลขยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554. ถ่ายเอกสาร.

จงจิต ปาลสินกุลกิจ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชา^{คณิตศาสตร์} เรื่องสมบัติของจำนวนนับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนในสังกัดมหาวิทยาเขตสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาด้านกว้าง
อิสระ ค.ส.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ชวadal แพรตคุล. “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,” พัฒนาวัดผล. 7 : 2-16 ; กรกฎาคม,
2520.

โชค พेचรชื่น. “การสร้างเครื่องมือวัดค่านิริยะธรรม” การวัดผลการศึกษา. 3(2) : 23- 28,
2524.

ญาณัจัณรา สุดแท้. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้^{คณิตศาสตร์}เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรูปเปรียกคณิตสองมิติและสามมิติสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ส.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสอนช่องเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.

ทองห่อ วิภาวน. “ข้อสอบวินิจฉัย,” พัฒนาวัดผล. 4(14) : 45-89 กรกฎาคม, 2521.

บุญชุม ศรีสะอาด. “การทดสอบวินิจฉัย,” การวัดผลการศึกษา. 2(1) : 9-23 ; พฤษภาคม – สิงหาคม,
2540.

บุญชุม ศรีสะอาด และคณะ. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น,

2553.

ปานทอง คุณาดศิริ. “หลักสูตรคณิตศาสตร์ที่ใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2540,” สสวท. 25 (99) : 22-26 ; ตุลาคม – ธันวาคม, 2540.

พรชัย หนูแก้ว. การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, ประจำปี 2541. ถ่ายเอกสาร.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

เพียงพีญามานะวงศ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ไฟศา วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตัดสินการพิมพ์, 2554.

ภัทรวดี ศรีสุวรรณ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาระคนสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.

วรรณดี ชุมเหตุวิيانนท์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโพลีโนเมียล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ในเขตท้องที่การศึกษา 4

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, ประจำปี 2524. ถ่ายเอกสาร.

วิชาการ, กรม. คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภาณุพัฒนา, 2545.

ศิริรำไพ นาดี. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวก ลบจำนวนซึ่งมีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช

2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและสุดภัยที่, 2552.

. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

สงบ ลักษณะ. จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

สังค อุทرانันท์. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 6 .กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.

สมนึก ภัททิยนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ
พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมวงศ์ แปลงประสาทโชค และคณะ. ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กันเมื่อ
2 มกราคม 2551 จาก http://www.rjpn-math.com/doc/aa_009.doc, 2551.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2526 .

สิริพ ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ
(พว.), 2545.

สุขุม มูลเมือง. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนทศนิยมสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2523. ถ่ายเอกสาร.

สุเทพ สันติวรรณนท์. “แบบทดสอบวินิจฉัยและแนวทางในการสร้าง”. วารสาร
ศึกษาศาสตร์ 6 : 67-73 ; สิงหาคม 2532- มีนาคม 2533, 2533.

สุพรรณี ภิรมย์ภักดี. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องฟังก์ชันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาดุษฎี กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2541. ถ่ายเอกสาร.

สุพิค ฟิกแด๊. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ค 101 เรื่อง
ทฤษฎีนิยมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.m. อุบลราชธานี :
สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545. ถ่ายเอกสาร.

สุวรรณ วีระสอน. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคอมพิวเตอร์เรื่องอสมการสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด
เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.m. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
ถ่ายเอกสาร.

สุภาพ วชิรศิริ. การสร้างและการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคอมพิวเตอร์ด้านการแก้ปัญหา
เรื่อง การบวก ลบ คูณ และหาร โดยใช้สมการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศย.m. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
ถ่ายเอกสาร.

สุรัวท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553.

สุริยา พรอคูลย์พงศ์ไพศาล. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
เรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ศย.m. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. ถ่ายเอกสาร.

อภิสิทธิ์ กิจเกียรติ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคอมพิวเตอร์เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.m.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.

อรวดี หลักแก้ว. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนรู้ก่อสู่สาธารณะเรียนรู้
คอมพิวเตอร์เรื่องบทประยุกต์โดยใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.m. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549. ถ่ายเอกสาร.

อาการ วีวงศ์. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนเรื่องสมการสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตจังหวัดนรีรัตน์. วิทยานิพนธ์ กศ.m. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.

อนันต์ ศรีโสภา. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2524.

อุบล นีสินมา. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยที่ดำเนินการสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องทศนิยมและเศษส่วนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกอลงครเขต 1. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

Adams, Georgia S. and Theodore L. Torgerson. **Measurement and Education in Educationon Psychology and Guidance.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1964.

Ahman, Stanley J. and Marin D. Glock. **Evaluating Pupil Growth Principle of Tests and Measurement.** 3 rd ed. Boston : Allyn and Bacon, 1967.

Allam, Salah El-Din Mahmond. "The Development and Content Validation of a DiagnosticObjective Referenced Test of Minimum Measurement Competencies of ClassroomTeacher," **Dissertation Abstracts International.** 40(1) : 213-A ; July, 1980.

Anastasi, Anne. **Psychological Testing.** 3rd ed. London : Macmillan, 1968.

Bloom, Benjamin S. and others. **Hand Book on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.** New York : McGraw - Hill, 1971.

Bowman, Deanna Gay. "A Basic Mathematical Diagnostic Instrument," **Dissertation Abstracts International.** 31(11) : 7260-A ; May, 1976.

Brown, Frederick G. **Principles of Educational and Psychological Testing.** The Fort Worth : DrydenPress, 1970.

Brennan R.L. and Kane, M.T.. "An Index of Dependability for Mastery Test" **Journal of Education Measurement.** 14 277-289 (February), 1977.

Constantine, Norman. "Consistencies of Mastery Classifications From Diagnostic Mathematics Inventory Objectives," **Dissertation Abstracts International.** 45(12) : 2624-A ; June, 1985.

Ebel, Robert L. **Measuring Educational Achievement.** Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, 1965.

- Grounlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in Teaching.** 3rd ed. New York : Macmillan Publishing Co. INC, 1976.
- Gropper L. George. **Instructional Strategies.** Paperback, 1974.
- Jean, Bosland Viva. "Diagnostic Assessment of Developing Process with Identification And Remediation of Error Patterns," **Dissertation Abstracts International.** 38(8) : 4636-A ; February, 1978.
- Kennedy, Eddi C. **Classroom Approaches to Remedial Reading.** 3rd ed. Ltasca : F.E Peacock, 1956.
- Knight, Doulas James. "The Effect of Diagnostic Testing on the Achievement in Mathematics of Junior Grade Students," **Dissertation Abstracts International.** 45(2) : 499-A ; August, 1984.
- Lindquist, Everett Frankling. **Educational Measurement.** Washington, D.C. : American Council on Education, 1966.
- Mehrens, W.A. and Lehmann, I. J. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology.** New York : Holt, Rinechart and Winston, 1973.
- Noll, Victor Herbert. **Introduction to Education Measurement.** Boston : Houghton Mifflin, 1957.
- Payne, David A. **The Specification and Measurement of Learning Outcomes.** Waltkam : Blaisdell, 1968.
- Singha, H.S. **Modern Education Testing.** New Delhi : Sterling, 1974.
- Shor, Doris Smith. "Effects of Adaptive Diagnostic Testing on Two Types of Computerized Remediation," **Dissertation Abstracts International.** 46(3) : 879-A ; September, 1986.
- Thorndike, R.L. and E.P. Hagen. **Measurement and Evaluation in Psychology and Education.** 3 rd ed. New York : John Wiley, 1969.
- UNESCO. **Adviser and consultants.** Institute for the Promotion of Teaching Sciences and Technology. Bangkok : UNESCO, 1978.