



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กฤษรัตน์ สิมเสมอ. การพัฒนาแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ตามทฤษฎีเชาวันปัญญาของ Sternberg สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิพากษ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ชักเชสมีเดีย, 2549.
- แก้วตา คณะวรรณ. พัฒนาการสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. ข้อมูลครู นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. กาฬสินธุ์ : กลุ่มนโยบายและแผน, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- จรรย์ชัย ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดนอกขนานในเนื้อหาต่างกันที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- จรรยา ภูสีฤทธิ์. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดของ John Dewey. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีวรรณ ไวยจน์. การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สื่อกลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชวาลแพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.
- _____. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. ม.ป.ก. : ม.ป.พ., 2520.
- _____. การทดสอบเพื่อค้นและพัฒนาสมรรถภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยาคณะวิจัยการศึกษา วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร, 2524.
- ณัฐชยา สีดาโคตร. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ทวีสิน ศิริรัตน์. การพัฒนาแบบวัดความสามารถเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี :

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2549. ถ่ายเอกสาร.

พิศนา เขมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแบบเพจเมนท์,

2549.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : การวิจัยปฏิบัติการของครู”. น. 21-48.

ใน พิธัมย์จารุจิตติพันธ์ (บรรณาธิการ). จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ,

2543.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา

พานิช, 2534.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชชญา ทองทวี. การวัดผลและการประเมินผลทาง

การศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :

ภาคพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,

2526.

ประพันธ์ศิริ เสาศูรจ. การพัฒนาการคิด. ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์. “การพัฒนาทักษะในวิชาสังคมศึกษา,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการ

สอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.

ไพศาล วรรค้ำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ครุศาสตร์, 2552.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

, 2540.

ยุพาวรรณ คิณฉลาด. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อวัดพฤติกรรมการ

การวิเคราะห์ตามรูปแบบที่มีอัตราส่วนของจำนวนข้อสอบต่างกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบแรก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2547.

_____. มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2544.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

ลักขณา สรีวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียน สโตร์, 2549.

ลัดดา อะยะวงค์. การทดสอบแนวปฏิบัติ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529.

สิรินภา นามมณี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างเกณฑ์ปกติ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว), 2544.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.

สมนึก ปฏิปทานนท์. ผลการเรียนรู้การสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2542. ถ่ายเอกสาร.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. สถิติขั้นสูง : สำหรับวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2535.

สมบุญ จิตพงศ์ และสำเริง บุญเรืองรัตน์. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524

- สมพร สุทัศนีย์. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สมภาร ท้าวบุตร. การสร้างแบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ และคณะ. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2545.
- สุภมาส อังสุโชติ สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชณีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. สถิติการวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มัสซันมีเคีย, 2552.
- สิริพันธ์ สติรกุล. "การสอนแบบวิเคราะห์ในวิชาธุรกิจศึกษา," สารพัฒนาหลักสูตร. 16 : 64-70 ; ตุลาคม, 2539.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุทธิวรรณ พีรศักดิ์โสภณ. เอกสารประกอบการสอนวิชาวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อัญญารัตน์ เจริญพฤตินาด. การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- AL-Musand, Hessa M. "A Measurement of the Critical Thinking Ability of College Student with Learning," *Dissertation Abstract International*. 62(07) : 2339-A ; January, 2002.
- Bloom, B. S. and others. *Taxonomy of Educational Objectives Handbook 1. Cognitive Domain*. New York : Mckay, 1956.
- Ebel, Robert L. *Measuring Educational Achievement*. New Jersey : Prentice – Hall, 1965.

- Marra, S.E. "An Exploration of Critical Thinking, Learning Style, Locus of Control and Environmental Perception in Baccalaureate Nursing Students," **Dissertation Abstract International**. 62(07) : 2339-A ; January, 2001.
- Good, T. L. and J.E. Brophy. **Looking in Classroom**. 4th ed. New York : Harper and Row, 1973.
- Gronlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in Teaching**. 3rd ed. New York : Macmillan Publishing, 1976.
- Lumpkin. **Introduction to Educational Measurement**, The Riverside Press. Cambridge, 1991.
- Newbill, Gray C. "Relationships Between the Degree of Restructuring in Western Washington Elementary Schools and the Results on Criterion Referenced 4th Grade Assessments for Reading, Mathematics, Writing, and Listening," **Dissertation Abstracts International**. 60 (10) : 3608-A ; April, 2000.
- Osterhof, Albert C. and Pamela K. Coats. "Comparison of Difficulty and Reliabilities of Quantitative Word Problems in Completion and Multiple-choice Item Formats," **Applied Psychological Measurement**. 8(2) : 287-294 ; Summer, 1984.
- Reed. **Educational Measurement and Evaluation** Harper and Brothers Publishers. New York, 1999.
- Wesman, A.G. "Writing the Test Item," **Educational Measurement**. 2nd ed. Washington, D.C. : American Council on Education, 1971.