

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้การใช้งานระหว่าง iPad2 กับ Samsung Galaxy
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย ศุภกานต์ โสวันทา ปริญญา.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.วโรปภา อารีราษฎร์ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนการอบรมและหลังการอบรม ของผู้เข้ารับการอบรมด้วยหลักสูตรการอบรมที่พัฒนาขึ้นและ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลังการอบรมด้วยหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 150 คน คัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ตามที่สมัครเข้ารับการอบรมในรุ่นที่เปิดรับสมัคร ในระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 60 คน เครื่องมือการวิจัย ประกอบด้วยหลักสูตรการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ iPad2 จำนวน 6 ชั่วโมง และหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ Samsung Galaxyแบบประเมินความพึงพอใจหลักสูตรการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ iPad2 และ แบบประเมินความพึงพอใจหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ Samsung Galaxyสถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test (Independent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า 1) หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ iPad2 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีคุณภาพในระดับมาก ($\bar{X}=4.50$, S.D=0.50) และ หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ Samsung Galaxyมีคุณภาพในระดับมาก ($\bar{X}=4.44$, S.D=0.49)2) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการอบรม โดยมีคะแนนหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ iPad2 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X}=4.45$, S.D=0.46) และ หลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ Samsung Galaxyอยู่ในระดับพึงพอใจมาก ($\bar{X}=4.45$, S.D=0.48)

TITLE : ComparisonsiPad2 and Samsung GalaxyofStudent Learning of Students at RajabhatMahaSarakham University

AUTHOR: SupakanRowunta **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR : Asst. Prof. Dr.WorapaphaArreerard Chairman

RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The objective of the research were to Compare the effect of with the Use of Computer Tablet for Instruction , compare learning achievement of the students before and after the training course, survey skills and attitudes of the students after the training course and survey the satisfaction of the students at RajabhatMakaSarakham University with the use of Computer Tablet for instruction The sample subjects were thirty students at atRajabhatMahaSarakham University Participating in the Training Course. The instruments were a training curriculum of computer tablet for instruction, a assessment form, an achievement test and a questionnaire. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Samples).

The research finding indicated that the average level of the curriculum quality was very high ($\bar{X} = 4.50$ S.D. = 0.50). The average post-test score of the teachers in learning achievement was significantly higher than that of pre-test score at the .05 level. All teaching materials regarding the assessment of the experts were qualified. The finding showed that the average level of the satisfaction of the teachers with the training curriculum was very high ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.48).