

# สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ .....	๑
ABSTRACT .....	๑
กิตติกรรมประกาศ .....	๗
สารบัญ .....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๓
สารบัญตารางภาคผนวก .....	๗๒
<b>บทที่ ๑ บทนำ .....</b>	<b>๑</b>
ภูมิหลัง .....	๒
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	๔
สมมติฐานการวิจัย .....	๕
ขอบเขตการวิจัย .....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	๗
<b>บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>๑๐</b>
การบริหารและบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	๑๑
บทบาทและการกิจของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศักย์เต็มถ้วน .....	๓๑
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาศักย์.....	๔๕
การจัดการศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัชญาศักย์ตามพื้นที่กิจงาน .....	๕๒
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๖๖
<b>บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>๗๖</b>
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง .....	๗๖
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๗๗
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	๗๘

หัวเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>83</b>
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
ข้อมูลทั่วไป .....	83
การดำเนินงานการจัดการศึกษาของศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยคำนล..	85
<b>บทที่ 5 สรุป อกิราย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>109</b>
สรุปผลการวิจัย .....	109
อกิรายผล .....	111
ข้อเสนอแนะ .....	113
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>115</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>123</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	124
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	133
ภาคผนวก ค ภาพสัมภาษณ์ กศน. ตำบลดีเด่น จังหวัดอำนาจเจริญ .....	137
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>143</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 การดำเนินงานการศึกษาอุปกรณ์และระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	35
2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาอุปกรณ์ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551.....	55
3 ประชากรและลักษณะกลุ่มตัวอย่าง.....	77
4 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป.....	84
5 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และระดับการปฏิบัติ จำแนกเป็นโดยรวมและรายด้าน.....	85
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติโดยรวมและเป็นรายชื่อ <sup>ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ.....</sup>	86
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ โดยรวมและเป็นรายชื่อ <sup>ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ.....</sup>	87
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติโดยรวมและเป็นรายชื่อ <sup>ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต.....</sup>	88
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติโดยรวมและเป็นรายชื่อ <sup>ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน.....</sup>	89
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติโดยรวมและเป็นรายชื่อ <sup>ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย.....</sup>	90
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติโดยรวมและเป็นรายชื่อ <sup>ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ จำแนกตามสถานภาพ.....</sup>	92
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ โดยรวมและเป็นรายชื่อ <sup>ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำแนกตามสถานภาพ.....</sup>	94
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติโดยรวมและเป็นรายชื่อ <sup>ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำแนกตามสถานภาพ.....</sup>	96
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติโดยรวมและเป็นรายชื่อ <sup>ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำแนกตามสถานภาพ.....</sup>	98

15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติโดยรวมและเป็นรายข้อ และโดยรวมด้านการจัดการศึกษาตามอัชญาคัย จำแนกตามสถานภาพ.....	100
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติเป็นรายข้อและโดยรวม จำแนกตามสถานภาพ.....	102
17 การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการ กศน. ตำบล จำแนกตามสถานภาพโดยรวม.....	103
18 การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นคณะกรรมการ กศน.ตำบล จำแนกตามระดับการศึกษาโดยรวม.....	103
19 ผลการสัมภาษณ์คณะกรรมการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัชญาคัยดีเด่น	106



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 ค่าอิร่านางจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่น .....	134
--	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY