

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่องานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง

การดำเนินงานการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ กศน.ตำบล

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอำนาจเจริญ

แบบสอบถามนี้ต้องการทราบการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ กศน.ตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอำนาจเจริญเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตามพันธกิจงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและไม่มีผลกระทบเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม จึงขอความกรุณา โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ กศน.ตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอำนาจเจริญ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเพื่อทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นคณะกรรมการ กศน.ตำบล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย/ ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. สถานภาพ

(.....) ประธานกรรมการสถานศึกษา (.....) กรรมการ กศน.ตำบล

(.....) กรรมการที่เป็นตัวแทนองค์กรนักศึกษา(.....) กรรมการที่เป็นอาสาสมัคร กศน.

(.....) กรรมการและเลขานุการ

2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

(.....) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

(.....)ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(.....) ระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ กศน. ตำบล
คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าการดำเนินของการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ กศน.
ตำบลของอำเภอท่าน ตามประเด็นที่กำหนด ในระดับการปฏิบัติการมาก-น้อย เพียงใด แล้ว
ท่านทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการปฏิบัติเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความเป็นจริง

ลำดับ	รายการคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ร่วมรับรองหลักสูตรสถานศึกษา					
2	ร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร					
3	ร่วมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
4	ร่วมวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
5	มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานนอกระบบระดับพื้นฐาน					
6	ร่วมพิจารณาความเหมาะสมในการใช้สื่อ/อุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอน					
7	ร่วมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ของบุคลากร					
8	ร่วมคัดเลือกภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการ สอน					
9	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ					
10	การมีส่วนร่วมในการปรับปรุง เสนอแนะในการจัด กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ					

ลำดับ	รายการคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
11	การมีส่วนร่วมในการพิจารณาอนุมัติหลักสูตรการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ					
12	ได้ร่วมพิจารณา จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มอาชีพ					
13	การประชุมสัมพันธ์หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ					
14	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมวิชาชีพของสถานศึกษาเหมาะสมกับหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ					
15	การมีส่วนร่วมวางแผนวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน					
16	ได้ร่วมพิจารณาคัดเลือกวิทยากรให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น					
17	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กระบวนการในการจัดกิจกรรมมีความหลากหลาย และทันต่อเหตุการณ์					
18	สื่อและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
19	ได้มีการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต					
20	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม					
21	เนื้อหาของหลักสูตรเหมาะสมและตรงกับความต้องการของผู้เรียน					

ลำดับ	รายการคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
22	การมีส่วนร่วมในการวางแผนวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน					
23	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม					
24	การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
25	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน สื่อและเอกสารในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
26	ส่งเสริมศึกษาคุณงานที่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
27	การจัดทำคู่มือ เอกสาร ตำรา เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง					
28	เนื้อหาของหลักสูตร ตรงกับความต้องการของผู้เรียน					
29	นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้					
30	วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในเรื่องที่สอน					
31	มีทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่พร้อมให้ผู้เรียนเข้าไปเรียนรู้					
32	นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปช่วยเหลือและพัฒนาชุมชนได้สืบ					
33	ด้านการจัดการศึกษาตามอรรถยาศัย ความหลากหลายของหนังสือและสื่อต่าง ๆ ใน กศน. ตำบลเพียงพอ					

ลำดับ	รายการคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
34	สำรวจความต้องการ สัมภาษณ์ สอบถามผู้ใช้สื่อสิ่งพิมพ์วารสาร					
35	บุคลากรให้บริการห้องสมุดของ กศน.ตำบลมีความรู้ความสามารถ					
36	ให้บริการคอมพิวเตอร์ใน กศน.ตำบลเพียงพอ					
37	ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารแผ่นปลิวของ กศน.ตำบลเหมาะสม					
38	จำนวนผู้ใช้บริการ ของ กศน.ตำบลเหมาะสม					
39	การจัดทำข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของ กศน.ถูกต้องเป็นปัจจุบัน					
40	สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่เอื้อต่อการให้บริการ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพันธกิจของ กศน.ตำบล

1. การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบปัญหา

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

2.การดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ปัญหา

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

3.การดำเนินงานเพื่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ปัญหา

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

4.การดำเนินงานเพื่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ปัญหา

.....
.....
.....

5.การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ปัญหา

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล

สังกัดจังหวัดอำนาจเจริญ (กศน. ตีเด่นระดับอำเภอ)

ชื่อ-สกุลของผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

กศน. ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดอำนาจเจริญ

วันที่เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์

งาน/การปฏิบัติ	ปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน	แนวทางการแก้ไขปัญหา
1. การจัดการศึกษานอกระบบ ระดับขั้นพื้นฐาน		
2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา อาชีพ		
3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพ		
4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน		
5. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย		



ภาคผนวก ข
การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่น

ข้อ	ข้อคำถาม	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ	
1	ร่วมรับรองหลักสูตรสถานศึกษา	0.535
2	ร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร	0.534
3	ร่วมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	0.421
4	ร่วมวางแผนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	0.559
5	มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบระดับพื้นฐาน	0.459
6	ร่วมพิจารณาความเหมาะสมในการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	0.411
7	ร่วมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของบุคลากร	0.478
8	ร่วมคัดเลือกภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	0.307
9	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	0.340
10	มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	0.344
11	มีส่วนร่วมในการปรับปรุง เสนอแนะการในการจัดการศึกษาอาชีพ	0.341
12	มีส่วนร่วมในการพิจารณาอนุมัติหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	0.350
13	ได้ร่วมพิจารณา จัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มอาชีพ	0.267
14	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	0.294
15	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมวิชาชีพของสถานศึกษา	0.616

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
16	เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการจัดศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การมีส่วนร่วมวางแผนวิเคราะห์ความต้องการของชุมชน ได้ร่วมพิจารณาคัดเลือกวิทยากรให้ความรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่น การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	0.341
17	กระบวนการในการจัดกิจกรรมมีความหลากหลายและทันต่อ เหตุการณ์	0.386
18	สื่อและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	0.486
19	ได้มีการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	0.465
20	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	0.545
21	เนื้อหาของหลักสูตรเหมาะสมและตรงกับความต้องการของ ผู้เรียน	0.386
22	การมีส่วนร่วมในการวางแผนวิเคราะห์ความต้องการของ ชุมชน	0.550
23	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม	0.509
24	การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	0.373
25	สื่อและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	0.481
26	ส่งเสริมศึกษาดูงานที่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	0.471
27	การจัดทำคู่มือ เอกสาร ตำราเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	0.506
28	เนื้อหาของหลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียน	0.590
29	นักศึกษาได้นำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้	0.490

ข้อ	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
30	วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในเรื่องที่สอน	0.589
31	มีทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่พร้อมให้ผู้เรียนเข้าไปเรียนรู้	0.505
32	นักศึกษาสามารถนำความรู้ช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน ได้ดีขึ้น การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	0.492
33	ความหลากหลายของหนังสือและสื่อต่าง ๆ ใน กศน.ตำบล เพียงพอ	0.538
34	สำรวจความต้องการ สัมภาษณ์ สอบถามผู้ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร	0.478
35	บุคลากรให้บริการห้องสมุดของ กศน. ตำบลมีความรู้ ความสามารถ	0.460
36	ให้บริการคอมพิวเตอร์ใน กศน.ตำบลเพียงพอ	0.305
37	ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร แผ่นปลิว ของ กศน.ตำบลเหมาะสม	0.499
38	จำนวนผู้ใช้บริการ ของ กศน.ตำบลมีความเหมาะสม	0.429
39	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของ กศน.ตำบลถูกต้องเป็น ปัจจุบัน	0.473
40	สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่เอื้อต่อการใช้บริการ	0.356

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.892



ภาคผนวก ก

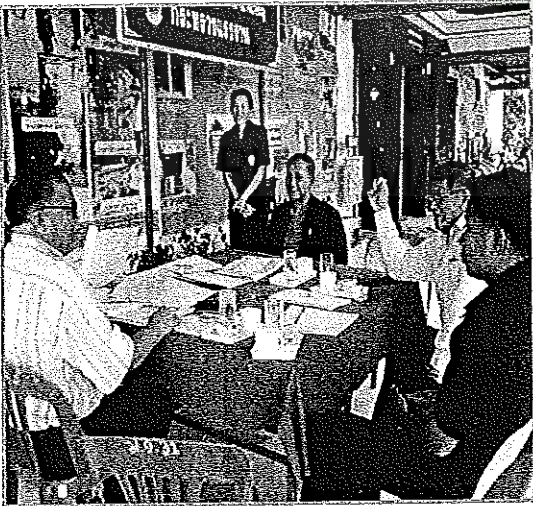
ภาพสัมภาษณ์คณะกรรมการ กศน. ดีเด่น จังหวัดอำนาจเจริญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

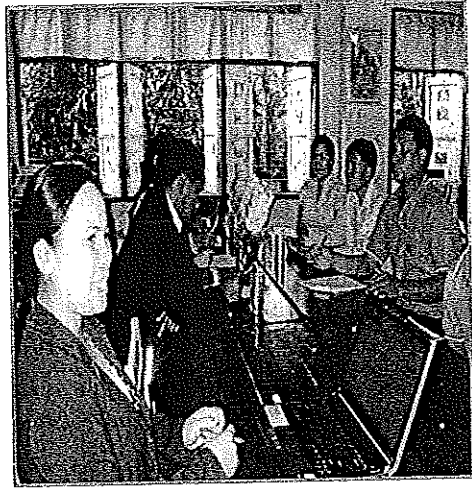
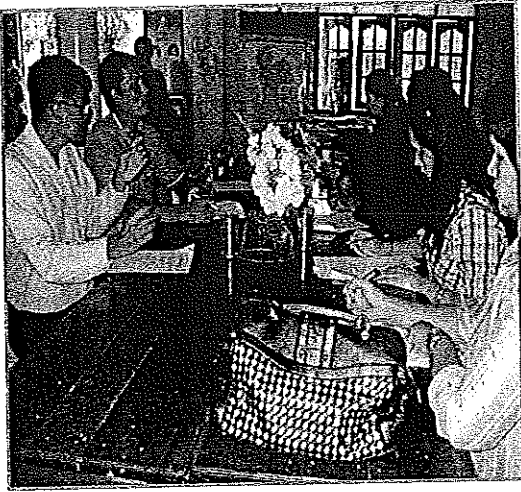
กสน.ดีเด่น บ้านเปือย ตำบลเปือย อำเภอดืออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ



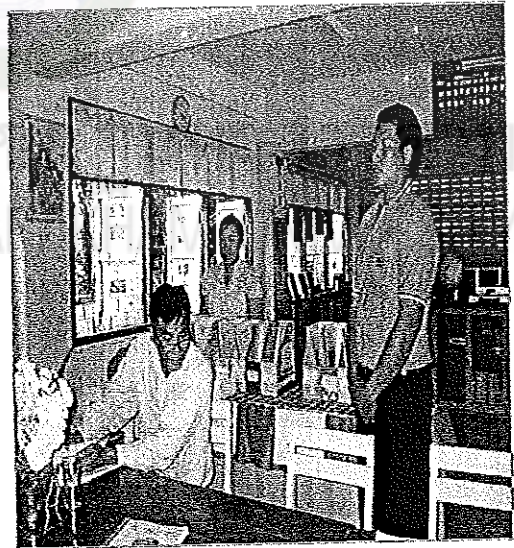
ผอ.กสน.ท่านผอ.ถาวร พลิตี อำเภอดืออำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ ท่าน และครูอาสาประจำตำบล นางสาวลีลา คั่นโพธิ์ กำลังสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อสอบถามความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม กสน.ตำบลดีเด่นและกรอกแบบสอบถาม และข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม



กสน.ดีเด่น บ้านโคกค้ง หมู่ที่ 2 ตำบลโคกค้ง อำเภอชานุมาน จังหวัดอำนาจเจริญ



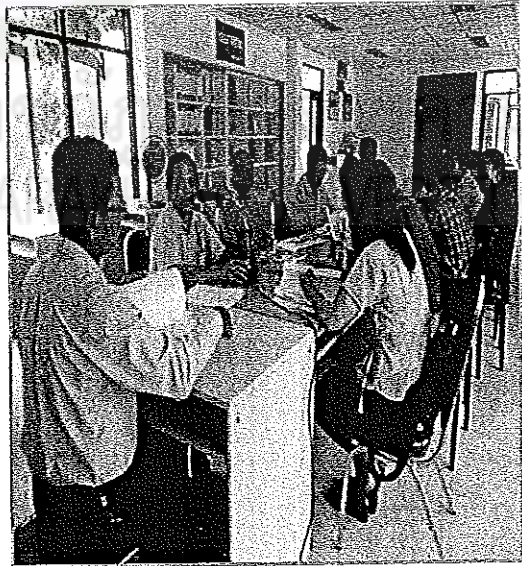
ผอ.กศน. อำเภอ นายเสรี ทิพย์จรูญ ประชุมร่วมกับคณะกรรมการ ศน.ตำบล บ้าน โลกถ่ง อำเภอชานุมาน ได้สอบถามคณะกรรมการสถานศึกษา กศน. บ้าน โลกถ่ง หมู่ที่ 2 อำเภอ ชานุมาน พร้อมสัมภาษณ์คณะกรรมการที่เป็นตัวแทนนักศึกษาและ ครู กศน.ตำบลในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล พร้อมทิศทางการทำงานในอนาคต



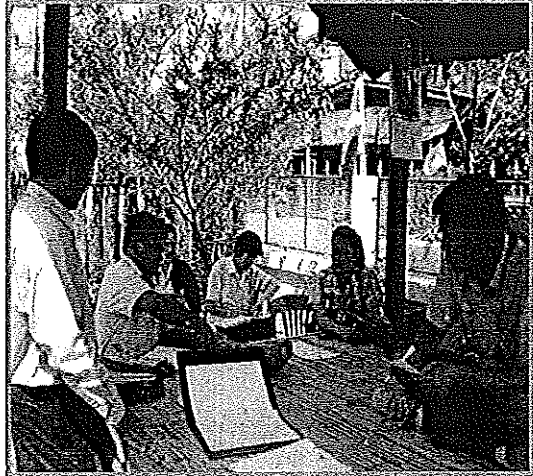
ภาพ กศน.ดีเด่นบ้านนาหว้า ตำบลนาหว้า ปี 2555 อำเภอปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ



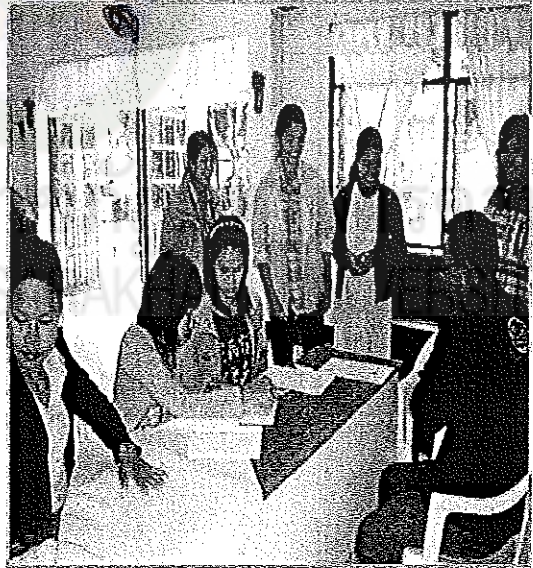
ภาพ ผอ.กศน.อำเภอปทุมราชวงศา นายहरररर ใจมิกักดี และครู กศน.ตำบล นางผ่องใส ศรีสุข ประธานกรรมการสถานศึกษา นายประมวฒ สีดาพันธ์ สอบถามพร้อมให้การสัมภาษณ์และประชุมสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา กศน.ตำบลนาหว้า อำเภอ ปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ



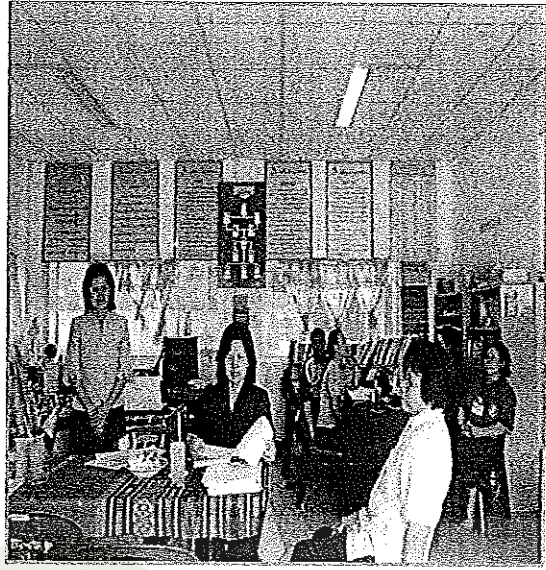
กศน.ตำบลสีเต็น บ้านน้ำปลีก ตำบลน้ำปลีก อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ



นางสาวพัชชณีย์ ศรีมันตะ ครู กศน. ตำบล บ้านน้ำปลีก กำลังขี้แจงและสอบถามสัมภาษณ์
คณะกรรมการสถานศึกษา กศน.ตำบล บ้านน้ำปลีกที่เป็นตัวแทนนักศึกษา สัมภาษณ์คณะกรรมการ
สถานศึกษาที่เป็นตัวแทนหมู่บ้าน ที่บ้านกรรมการ บ้านน้ำปลีก ตำบลน้ำปลีก อำเภอเมือง
จังหวัดอำนาจเจริญ



กศน.ตำบลดีเด่น บ้านโนนธาตุ ตำบลพนา อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ



นางวิบูลย์รัตน์ ใจมีภักดี ครู กศน.ตำบล พนา จังหวัดอ่างเจริญ สัมภาษณ์คณะกรรมการ
 กศน.ตำบลและให้การต้อนรับท่านผอ.กศน.อำเภอพนา ผอ.สร้อย สกุดเต็น ออกนเทศติดตาม
 การจัดกิจกรรมตามพันธกิจงาน 5 ด้าน ที่ กศน. บ้านโนนธาตุ ตำบลพนา จังหวัดอำนาจเจริญ
 กรรมการ กศน.ตำบลพนามอบของที่ระลึกในวันดังกล่าว

