

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภาพ.....	ซ
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>8</b>
การบริหารการศึกษากับการพัฒนาบุคลากร.....	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
หน่วยการเรียนรู้.....	28
การออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward design).....	36
กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร.....	37
การศึกษาเอกสาร.....	37
การประชุมปฏิบัติการ.....	39
การนิเทศภายใน.....	46
บทสรุปบริบทโดยทั่วไปของโรงเรียนบ้านแป้น.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.....	52
ระยะที่ 2 การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.....	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ผลการดำเนินการระยะที่ 1 .....	66
ผลการดำเนินการพัฒนาในระยะที่ 2.....	68
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	86
สรุปผลการวิจัย.....	86
อภิปรายผลการวิจัย.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	90
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	97
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการวิจัย.....	114
ภาคผนวก ค ตัวอย่างการออกแบบหน่วยการเรียนรู้.....	116
ภาคผนวก ง เอกสารประกอบการออกแบบหน่วยการเรียนรู้.....	131
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	148
ภาคผนวก ฉ โครงการพัฒนาบุคลากร.....	154
ภาคผนวก ช ภาพประกอบ.....	157
ประวัติผู้วิจัย.....	163

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 แสดงวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ เครื่องมือ และผลที่ได้รับ  
จากการวิจัยเรื่องการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้  
แบบอิงมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551..... 64
- 2 ปฏิทินปฏิบัติงานการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบ  
แบบอิงมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551..... 69
- 3 กำหนดการนิเทศการออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานตาม  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551..... 77
- 4 ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551..... 78
- 5 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้  
อิงมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช  
2551..... 80

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของมาตรฐานการเรียนรู้ระดับชาติกับการพัฒนาหลักสูตรในระดับท้องถิ่น สถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน.....	16
2	การบริหารจัดการหลักสูตรระดับสถานศึกษา.....	25
3	แสดงความเชื่อมโยงกันของเป้าหมาย (มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด) กับกิจกรรมการเรียนการสอนและผลลัพธ์ .....	32
4	ตัวอย่างโครงสร้างรายวิชา.....	34
5	ขั้นตอนการศึกษาเอกสาร.....	38