

## สารบัญ

### หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ .....	๗
ABSTRACT .....	๘
กิตติกรรมประกาศ .....	๙
สารบัญ .....	๙
สารบัญตาราง .....	๙
สารบัญแผนภาพ .....	๙
สารบัญภาพ .....	๑๐
สารบัญตารางภาคผนวก .....	๑๐
สารบัญภาพภาคผนวก .....	๑๑
บทที่ ๑ บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน .....	๑
วัตถุประสงค์การศึกษา .....	๔
สมมติฐานการศึกษา .....	๔
ขอบเขตการศึกษา .....	๔
คำนิยามศัพท์ .....	๗
ประโยชน์การศึกษา .....	๘
บทที่ ๒ วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๙
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๖ .....	๙
โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ .....	๑๖
บทบาทของอินเตอร์เน็ตในการศึกษา .....	๒๖
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทเรียนวิดิทัศน์ .....	๒๙
การประเมินบทเรียนเครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ .....	๓๓
ความพึงพอใจ .....	๓๘
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านบทเรียนบนเครื่องข่าย .....	๔๒

## หน้า

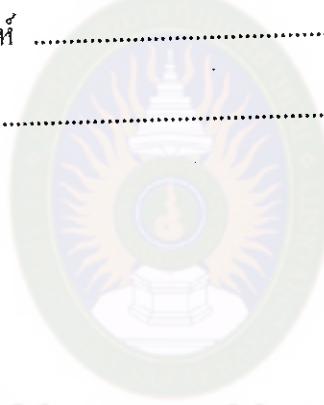
### หัวเรื่อง

การพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE .....	48
งานวิจัยและงานการค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้อง .....	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา .....	58
ประชารถและกลุ่มตัวอย่าง .....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา .....	59
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา .....	59
วิธีดำเนินการศึกษา .....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
สถิติพื้นฐาน .....	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
ตัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	85
สรุปผลการศึกษา .....	85
อภิปรายผลการศึกษา .....	86
ข้อเสนอแนะ .....	88
บรรณานุกรม .....	90
ภาคผนวก ก แบบทดสอบก่อนเรียน เกณฑ์ประเมินชิ้นงาน แบบประเมิน .....	93
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	109
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้บทเรียนบนเครือข่าย .....	118
ภาคผนวก ง แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนบนเครือข่าย แบบประเมินการหา ประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่าย ผลการประเมินการหาประสิทธิภาพบทเรียน บนเครือข่าย .....	134

## หน้า

## หัวเรื่อง

ภาคผนวก จ ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ .....	143
การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ผลการประเมินค่าความสอดคล้อง ค่า IOC โดยผู้เชี่ยวชาญ ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมสอนเสริมด้วยวีดีโอ <sup>๑</sup> บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ .....	144
ภาคผนวก ฉ ผลการเปรียบเทียบคะแนนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มทดลอง ค่าความเชื่อมั่นของ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มทดลอง ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง .....	150
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุญาต .....	165
ประวัติผู้วิจัย .....	177



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนการศึกษา .....	69
2 ระยะเวลาเก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มทดลอง .....	70
3 ผลการทางประสิทธิภาพของกิจกรรมสอนเสริมด้วยวีดิโอบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์จากผู้เชี่ยวชาญ .....	82
4 ผลการระดับความพึงพอใจกิจกรรมสอนเสริมด้วยวีดิโอบนเครือข่ายตามเกณฑ์ 80/80 ( $E_1/E_2$ ) .....	83
5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม .....	83
6 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมสอนเสริมด้วยวีดิโอบนเครือข่ายของกลุ่มทดลอง .....	84

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 การแบ่งบทเรียนบนเครื่องข่ายออกแบบมิติ 4	44
2 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	48
3 ขั้นตอนการศึกษา	68



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 หน้าจอหลักของเว็บไซต์ .....	79
2 การสมัครสมาชิกเข้าสู่ระบบ .....	79
3 ล้วนประกอบของบทเรียน .....	80
4 รายงานสรุปผลการร่วมกันแก้ไขที่ปัญหาคณิตศาสตร์ .....	81



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

### ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างวัสดุประสงค์กับแบบทดสอบ .....	110
2 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครื่องข่ายโดยผู้เชี่ยวชาญ .....	141
3 ผลการประเมินความสอดคล้อง ค่า IOC ของแบบทดสอบกับชุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	143
4 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ .....	145
5 การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ จำนวน 30 ชุด .....	146
6 ผลการประเมินความสอดคล้องค่า IOC ของแบบสอบถามความพึงพอใจกับ ชุดประสงค์เชิงพฤติกรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	149
7 ผลการทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง .....	151
8 ผลการทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง .....	153
9 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง .....	156
10 แสดงผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่ ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง .....	158
11 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มทดลอง .....	160
12 แสดงผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มทดลอง .....	162
13 แสดงผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครื่องข่าย .....	164

## สารบัญภาพภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 หน้าจอหลักของเว็บไซต์ .....	119
2 การสมัครสมาชิกครั้งแรก .....	120
3 การกรอกข้อมูลสมาชิก .....	120
4 ข้อมูลสมาชิก .....	121
5 การสมัครเข้าเรียนในรายวิชา .....	121
6 โครงสร้างรายสัปดาห์ .....	122
7 การเข้าดูฐานความช่วยเหลือ .....	122
8 การศึกษาวิธีໂອช่วงสอน .....	123
9 การเข้าอ่านโจทย์ปัญหาที่ใช้ในการศึกษา .....	123
10 การใช้งานห้องสนทนা .....	124
11 กระดานสนทนा .....	124
12 การสนทนาย้อนหลัง .....	125
13 การใช้กระดานสรุปประเด็นปัญหา .....	125
14 การตอบกระทู้ต่าง ๆ .....	126
15 การตอบกระทู้ .....	126
16 การส่งงาน .....	127
17 การอัพโหลดไฟล์ .....	127
18 การเข้าดูข้อมูลรายวิชา .....	128
19 โครงสร้างรายวิชา .....	128
20 การสนทนาย้อนหลัง .....	129
21 การจัดการระบบ .....	129
22 การตั้งค่ารายวิชา .....	130
23 การแบ่งกลุ่มผู้เรียน .....	130
24 การเพิ่มหรือลดผู้เรียน .....	131
25 การสร้างกิจกรรมต่าง ๆ .....	131
26 การเพิ่มแหล่งข้อมูลต่าง ๆ .....	132

## ภาคผนวกที่

27 การดูรายงานผลการสอนพนักงานของผู้เรียน .....	132
28 คุณการสอนพนักงาน .....	133
29 การดูผลการใช้งานกระดานสอนพนักงานของผู้เรียน .....	133



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY