

ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมสอนเสริมด้วยวีดิโอบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง การแก้ไขโจทย์
ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้ศึกษา นุชราภรณ์ พาเสน่ห์ ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ สองสนิท

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมสอนเสริมด้วยวีดิโอบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่องการแก้ไขโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) หาประสิทธิภาพกิจกรรมสอนเสริมด้วยวีดิโอบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น ตามเกณฑ์ 80/80 และ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มผู้เรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมสอนเสริมด้วยวีดิโอบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่องการแก้ไขโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับกลุ่มผู้เรียนปกติ 4) หาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังจากได้เรียนด้วยกิจกรรมสอนเสริมด้วยวีดิโอบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่องการแก้ไขโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ได้แก่กิจกรรมสอนเสริมด้วยวีดิโอบนเครือข่าย แบบประเมิน ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และค่าสถิติ z-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อคุณภาพกิจกรรมสอนเสริมด้วยวีดิโอบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.71$, S.D=0.16) 2) ประสิทธิภาพกิจกรรมสอนเสริมด้วยวีดิโอบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์เท่ากับ 85.38/82.65 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 3) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองมีคะแนนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมสอนเสริมด้วยวีดิโอบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.82$, S.D = 0.37)

TITLE: The Activity for Teaching by Video on Computer Network on Mathematics Word Problem Solving for PrathomSuksa 6 Students

AUTHOR: Nucharapron Pasanea **DEGREE:** M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR: Asst. Prof. Dr. Songsak Songsanit

RAJABAHT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) Development of activity for teaching by video on computer network on mathematics word problem solving for PrathomSuksa 6 students, 2) Study the efficiency of the activity for teaching by video on computer network on the E_1/E_2 , 3) Compare the learning achievement of the students being instructed by activity for teaching by video on computer network on mathematics word problem solving for PrathomSuksa 6 and those being instructed by traditional methods are compare, and 4) To study the student's satisfaction through activity for teaching by video on computer network on mathematics word problem solving for PrathomSuksa 6. The statistics used were mean, standard deviation, percentage and z-test (Dependent Sample).

The study results were as follows. 1) The average level of the quality of activity for teaching by video on computer network was very high ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.16). 2) The value of the standardized criteria efficiency of activity for teaching by video on computer network was 85.38/82.65 % which were higher than the 80/80 standardized criteria. 3) Comparison of physical learning achievement of the experimental group and the control group showed that the achievement scores of the experimental group ($\bar{X} = 16.53$, SD = 1.24) scored higher than the control group ($\bar{X} = 12.76$, SD = 1.59). 4) The average level of the satisfaction of the quality of activity for teaching by video on computer network was very high ($\bar{X} = 4.82$, S.D = 0.37)