

บรรณานุกรม

กรคนก ทิพรสและพิชัย ตั้งภิญโญพัฒน์. KM ก้าวต่อไปของการพัฒนาหน่วยราชการ.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. สารานุกรมการศึกษาตลอดชีวิต เล่ม 1. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว, 2538.

กรมวิชาการ. คู่มือพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

การศาสนา, 2543.

_____ . ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและ

มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ครูสภาลาดพร้าว, 2539.

_____ . กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2545.

กรมสุขภาพจิต. คู่มือดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2541.

_____ . แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา

ลาดพร้าว, 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า

และพัสดุภัณฑ์, 2553.

กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค. รายงานประจำปี 2548. เชียงใหม่ : วนิดา

การพิมพ์, 2549.

กฤษณา ปัญญา. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์

ศศ.ม เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

กัลป์ยานี ปฎิมาพรเทพ. รากแก้วแดนใต้ : ภูมิปัญญาไทย กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานวิจัยเรื่อง แนวทางการส่งเสริมภูมิปัญญา

ไทยในการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2545.

จุฑาภรณ์ ภูพาทิ. กิจกรรมการเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์เรื่องการทอผ้า : กรณีศึกษาบ้านโลกเจริญ

ตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

ฉลาดชาย รมิตานนท์. ความสำคัญของการสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์, 2550.

ชนาธิป พรกุล และคณะ. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ : กรณีศึกษาวิทยาลัยขนาดใหญ่
สังกัดกรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการ วพร. คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ชัยอนันท์ สมุทรวณิช. เพลินเพื่อรู้. กรุงเทพฯ : วชิราวุธวิทยาลัย, 2539.

เชียม มุลพิมพ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา มาลาหอม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่บ้านอุปราชา
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 14 และ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555.

ฐิติพร ชมพู่คำ. การบริหารเพื่อการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

ทองอยู่ แก้วไทรชะ. “ระบบการศึกษา” ประมวลสาระชุดวิชาปรัชญาและหลัก
การศึกษานอก ระบบหน่วยที่ 1. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช,
2544.

ทิวต์ถ์ มณีโชติ. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2549.

นพวรรณ วงศ์วิชัยวัฒน์. การพัฒนาทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้รอดพ้นจากปัญหาสังคม
โดยใช้การ เรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

นิคม ชมภูหลง. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2548.

นุชนาฏ รัตนรังสรรค์. การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ท้องถิ่นของเรา กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนตามคู่มือ
การจัดการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

นัทธนัย ประสานนาม. “เพศชาติพันธุ์และปัญหาเกี่ยวกับอัตลักษณ์ ในภาพยนตร์เรื่อง
Touch of Pink.” [ระบบออนไลน์]. ค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2554,
จาก <http://www.midnightuniv.org/midnight2545/document95248.html>.

เนาวรัตน์ พลายน้อยและศุภวัฒน์ พลายน้อย. การติดตามประเมินผลและการสังเคราะห์ความรู้
: บทเรียนการพัฒนานักจัดการความรู้ท้องถิ่นในโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้
เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.) ภาคกลาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549.

- บุญจันทร์ บำรุง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา มาลาหอม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่บ้านอุปราชา
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญนาค ตีวกุล. ชนบทไทย การพัฒนาสู่ประชาสังคม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.
- ประกอบ ใจมั่น. การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในการเรียนการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ประเวศ วะสี. การศึกษาชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง
ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมกับการพัฒนาการพัฒนาชนบท.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2534.
- ประเสริฐ ต้นสกุล. สำนักงานกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ,
การศึกษาสภาพการรู้จักและสภาพการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษาสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ, 2547.
- ปัทมา อรรถแสง. การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านกิจกรรม
การเรียนรู้ ศาลหลักเมืองมหาสารคาม, วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- ราชบัณฑิตยสถาน.พจนานุกรม 2542. กรุงเทพฯ : นามิบุคส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- พจน์ เทียมศักดิ์. ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. วิทยานิพนธ์
ศษ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- พรทิพย์ วชิรดิติก. ผลของการฝึกตามโปรแกรมทักษะชีวิต ต่อความรู้ เจตคติและพฤติกรรม
ป้องกันการเสพยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัด
อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, คณะกรรมการ. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ : เศรษฐสภา, 2550
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- มงคล พนมมิตร. การดำรงอัตลักษณ์ของชุมชนกลุ่มน้อยในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

เมธาวิ อุดมธรรมานุภาพ. ผลของการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาตนด้านความฉลาดทาง
อารมณ์ (ดี เก่ง มีสุข) ตามแนวคิดของกรมสุขภาพจิตด้วยโปรแกรมฝึกทางจิตวิทยา.
กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2545.
ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. “เด็กไทยขาดทักษะชีวิต เพราะระบบโรงเรียนไม่ส่งเสริม”.
สถานปฎิรูป. 5 (55), 2545 .

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.

เลิศ สุขอย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา มาลาหอม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่บ้านอุปราชา
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555.

วารสารดี ตรีเศษฤกษ์. จิตวิทยาการปรับตัว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,
2549.

วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2548.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.
กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2539.

วิไลรัตน์ เข้มจอหอ และเขาวนิจ กิตติธรรกุล. “กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและ
สังคมของกลุ่มแกนนำเยาวชน ตำบลลำสินธุ์ กิ่งอำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง”
วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 16(3) : 495-512 , 2550.

วุฒิสักดิ์ พิศสุวรรณ. “การจัดการความรู้ด้านธุรกิจ.” วารสารนักบริหาร. 25(1) : 22-26 ;
มกราคม - มีนาคม, 2548.

แววดาว ดวงจันทร์. การใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้สึกรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ศึกษาค้นคว้าอิสระ คม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

ศิริวรรณ สายหงษ์. ทักษะชีวิต. ,ค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2554, จาก

<http://www.nfe.go.th/0405/NFE-note/SkillLife.html>.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2552ก.

_____. พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2552ข.

สุกัญญา สมบัติตรา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา มาลาหอม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่บ้านอุปราช
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2554.

สุขสันต์ ศรีเกิน. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน โดยใช้อาชีพ
ในท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

สุนทร สุนันท์ชัย, มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร กศน. อุดรธานี : ศูนย์การศึกษานอกระบบ
โรงเรียนจังหวัดอุดรธานี, 2541.

สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2549.

สุทิน สมบัติตรา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา มาลาหอม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่บ้านอุปราช
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555.

สุธี วรประดิษฐ์. รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. ค้นเมื่อ 19 ตุลาคม 2554,
จาก http://trat.nfe.go.th/trat/topic5_old.php?page=3

สุพจน์ เสนา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, ชลธิชา มาลาหอม เป็นผู้สัมภาษณ์. ที่บ้านอุปราช
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555.

สุมน อมรวิวัฒน์. กระบวนการการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์, 2544.

สุรศักดิ์ ปะตังดาโต. การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสารจอดเก่า สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2543.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2546.

เสน่ห์ จามริก. ภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : พิมพ์ศรีนิตติ้งเซ็นเตอร์, 2541.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2553.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ. การวัด

และประเมินผลสภาพแท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2540.

_____. โครงการอบรมครูผู้สอนกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (วิทยาศาสตร์)
และครูประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

_____. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

อรวรรณ เจาะประโคน. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อทักษะชีวิตของนักเรียนระดับช่วงชั้น
ที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

อนุตร์ ขอสันติวัฒน์. การศึกษาการบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้
และภูมิปัญญาในท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2548.

อนุวัติ ฤณแก้ว. หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. เอกสารสำเนา, 2548.

อภิญา เพ็ญฟูสกุล. อัตลักษณ์ (Identity) การทบทวนทฤษฎี และกรอบแนวคิด. กรุงเทพฯ :
สำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, กันยายน 8 ธันวาคม 2554, จาก
<http://www.midnightuniv.org/midnight2545/document95248.html>.

อิลองก์อ จารุจิต. ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. ภูมิปัญญาชาวบ้านสู่ภูมิภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้าน
ไทย. นนทบุรี : โครงการกิตติเมธี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, 2544.

Gilchrist, L.D. and other. "Life Skill Counseling for Preventing Problem in Adolescents".
Journal of Social Service Research. 10(2-4) : 83-84, 1987.

Veramu, Joseph. "Sustainable Development through Community Education in the South
Pacific" **Community Education International.** 6-9 ; July, 1996.

World Health Organization. **Life Skill Education for Children and Adolescents In
School.** Geneva.WHO, 1997.