

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พีรี เพรส ซิสเต็ม, 2545.
- กรมวิชาการ. กลุ่มงานวิจัยและประเมินผลคุณภาพการศึกษา การสอนตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- กาญจนา ทนัฒไชย. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2549.
- กาญจนา นาคสกุล และคณะ. การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2524.
- การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนกลุ่มทักษะ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2550. ขอนแก่น : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, 2550.
- การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2553. นครราชสีมา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, 2553.
- กึ่งกาญจน์ สิริสุคนธ์. ความสัมพันธ์ของข้อสอบเลือกตอบที่ใช้วัดความสามารถทางภาษา กับ การวัดความสามารถในการเรียงความ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2550.
- กิตติกานต์ สารมาคม. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการอ่านคำภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในอำเภอบรบือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- กุหลาบ มัลลิกะมาส. ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2529.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ซัดเซสมิเดีย, 2550.

โกวิท ประวาลพุกภัย. 2526. "คำถาม 10 ข้อ สำหรับการวางแผนการวิจัย". น. 1-21.

เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา ศึกษานิเทศก์จังหวัด โครงการวิจัยและทดลอง
หารูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2526.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2, สำนักงาน. การศึกษาสภาพการบริหารงาน
ตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. ร้อยเอ็ด :
สำนักงานเขตเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2, 2553.

จรัญ สุขเกษม. การสร้างแบบฝึกการสอนซ่อมเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอระโนดจังหวัดสงขลา.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

จันทิมา พรหมโชติกุล. การเขียนข้อสอบวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา
และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

จินตนา สีนกั้ง. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัย ทักษะพื้นฐานทางความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร
ปีการศึกษา 2549. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

จุฑามาศ แก้วพิจิตร. ความสุขหลากมุมมองด้วย Home โมเดล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สร้างเสริม
สุขภาพองค์กร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), 2554.

เจริญ กุ้เขียว. การวินิจฉัยข้อบกพร่องความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ในจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,
2550.

ฉวีลักษณ์ บุญยกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion).
กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2551.

ฉวีวรรณ พลสนะ. การสร้างและการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย. ขอนแก่น : ภาควิชา
ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

ชฎาภรณ์ ครอบยุดิ. การพัฒนาแบบวัดทักษะการสื่อสารด้านการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.

ชวลี อินม้น. การอ่านสู่คุณภาพการพัฒนาชีวิต. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2533.

- ชูศรี สนิทประชากร. วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ :
 อำนวยการพิมพ์, 2537.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การเขียน 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- ถนอมวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล. “การพัฒนาสมรรถภาพในการอ่าน,” เอกสารการสอนชุดวิชา
 การใช้ภาษาไทย เล่มที่ 2 หน่วยที่ 9. พิมพ์ครั้งที่ 14. นนทบุรี : สาขาวิชา
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- ทรงพันธ์ วรรณมาศ. การอ่านดีความ. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ
 หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมการฝึกหัดครู, 2524.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. การสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2542.
- ธนวรรณ เทียนแจษฎา. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมกลุ่มแบบจิกซอว์กับการจัดกิจกรรม
 ตามคู่มือครู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2548.
- ธิดา โมสิกรัตน์, ตรีศิลป์ บุญจระ และประภาวดี สืบสนธิ์. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1
 หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนดิฟเฟรส, 2542.
- นภดล สังข์ทอง. ร้อยกรองเขียนไม่ยาก. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2543.
- นุชน้อย สติธอังกูร. การอ่านออกเสียงคำภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ :
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- บันลือ พฤกษ์วัน. แนวการพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
 โอเดียร์สโตร์, 2527.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. ภาษาไทยวิชาที่อุกถิม. กรุงเทพฯ : ชูรสภา, 2539.
- ประทีป วาทิตินกร. ร้อยกรอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.
- ประกาศรี สีอำไพ. การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2527.
- ประเวศ วะสี. “หนังสือหมอชาวบ้าน,” คู่กับผู้อ่าน. 20(240); เมษายน, 2552.
- ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. “คุณพ่อเป็นวีรบุรุษ.” มติชน. (24); มกราคม, 2553.

- ปรีชา ช่างขวัญยืน. ธรรมรัฐ-ธรรมราชา. กรุงเทพฯ : คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ผกา สัตยธรรม. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ผกาศรี เย็นบุตร. ทักษะและความรู้ทางภาษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2542.
- ผุสดี ฤทธิอินทร์. "การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางภาษา" ใน เอกสารการสอนชุดทักษะและประสบการณ์พื้นฐานสำหรับเด็กประถมศึกษา หน่วยที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- พงษ์จันทร์ คล้ายสุบรรณ์. การเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์, 2528.
- พระยาอนุমানราชชน. บรรณานุกรมงานนิพนธ์. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2552.
- พันธุ์ทิพา หลาบเลิศบุญ. การสอนเขียนเรียงความ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ดกสิลาการพิมพ์, 2554.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดและประเมินผลระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา ภาษาไทย 5 การอ่าน. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- มิตรถาวร คำภูษา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะเสริมทักษะภาษาไทยเรื่องการอ่านและสะกดคำยากของหนังสือเรียนภาษาไทยเล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2535.
- วรรณภา เครื่องเนียม. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- วรรณิ โสมนประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- วัลย์รัตน์ อติแพทย์. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย การเขียน 1 ท 041 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.

- วันเนา ฐิติน. วรรณคดีเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2530.
- วาสนา เกตุภาค. การอ่าน. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- วิชัย ราษฎร์. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- ศรีสุภา จริยกุล. “นวัตกรรมการเรียนการสอน,” ใน เอกสารการสอนวิชาชุดระบบการเรียนการสอนหน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. “หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย,” วารสารวิชาการ. 6(2) : 27 ; กุมภาพันธ์, 2546.
- สงขล ลักษณ์. พัฒนาการทางการเรียนรู้สำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2532.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. หลักนักจำ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2535.
- สมบัติ จำปาเงิน. กลเม็ดการอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2548.
- สมบุรณ์ ชิดพงษ์. สถิติวิจัยและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- สมบัติ ตัญจรัยรัตน์. สอนให้คิด คิดแล้วเขียน เขียนจากความคิด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- สมพร มั่นตะสุดร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.
- สรวงธร นาวาผล. “การเล่นของเด็กปฐมวัย,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 3(3) : 46-53 ; กรกฎาคม, 2552.
- สันติ มุ่งหมาย. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านในใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- สารีย์ เจริญจิต. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- สำนักงานนโยบายด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและโอกาสทางการศึกษา (สร.). 10 วิธี ‘วัดแวว’ ทดสอบความเป็นอัจฉริยะ. (ออนไลน์). กรุงเทพฯ : <http://www.thaigifted.org/bank/article/article.php>. 10 กรกฎาคม 2555.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
 ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526 .
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุดารัก ศรีสมบัติ. การพัฒนาแบบวัดทักษะภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลังัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สุทิพันธุ์ บงสุนันท์. สายเกินไป? หากเริ่มต้นที่เด็ก ป.1. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวง
 ศึกษาธิการ, 2554.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักการและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- สุนาฏ นิธิมุทรากุล. การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจและความสนใจอันเกิดจากการอ่าน
 หนังสือที่ใช้จำนวนของเด็กในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ผู้ใหญ่วัยเขียน.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สุรจิต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “บรรยากาศของโรงเรียน,” บทความการศึกษาเอกชน. (9)81 : 23-26 ;
 มกราคม, 2542.
- สุวรรณารี ศรีขลา. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค STAD
 เรื่อง การอ่านจับใจความ วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ระดับประกาศนียบัตร
 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2551.
- สุวิมล ต้นปิติ. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มี ร ๓ ๖ ความกล้า
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกมและการฝึกทักษะ
 โดยใช้กิจกรรมในคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

- เสริมศรี หอทิมาวรวงศ์. “การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา,” เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อรุณี สายเสมา. สัมฤทธิ์ผลการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- อรุณี สายเสมา. สัมฤทธิ์ผลการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีการทำนาย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- อักษร รุ่งมณี. การเปรียบเทียบผลเพิ่มความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อการอ่านระหว่างการสอนอ่านแบบปกติและการสอนอ่านโดย จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สี่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อัมพร สุขเกษม. การอ่านหนังสือ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2520.
- อุทัย คุณเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์. ระบบการศึกษากับชุมชน. กรุงเทพฯ : แปลนพับลิชซิ่ง, 2540
- อุทัย ภิรมย์รัตน์. การจัดทำห้องเรียนให้เสมือนจริง. (Online). http://www.st.ac.th/av/inno_virtclass.htm, 2553.
- อุทุมพร จามรมาน. การเขียนเรียงความ. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Th 101. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.
- อุมาวดี มะคำไก่. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550.
- AL-Halal, Ahmad J. “The Effects of Individualistic Learning and Cooperative Learning Strategies on Elementary Student’s Mathematics Achievement and use of Social Skills,” *Dissertation Abstracts International*. 62(5) : 1697-A ; November, 2001.
- Ann, Raimes. *Technique in Teaching Writing*. New York : Oxford University Press, 1983.
- Berk, Ronald A. “Determination of Optimal Cutting Scores in Criterion Referenced Measurement,” *Journal of Experimental Education*. 45(2) : 4-9 ; Winter, 1976.

- Chen, Mei-Ling. "A Study of the Effects of Cooperative Learning Strategies on Student Achievement in English as a Foreign Language in a Taiwan College," **Dissertation Abstracts International**. 65(01) : 57-A ; July, 2004.
- Ghaith, Ghazi. "Correlates of the Implementation of the STAD Cooperative Learning Method add in the English as a Foreign Language Classroom," **International Journal of Bilingual Education & Bilingualism**. 7(4) : 279-294, 2004.
- Gilliam, Janice Hoots. "The Impact of Cooperative Learning and Course Learning Environment Factors on Learning Outcomes and Overall Excellence in the Community College Classroom," **Dissertation Abstracts International**. 63(4) : 1243-A ; October, 2002.
- Glaser, R. and A.J. Nitko. "Measurement in Learning and Instruction," **Journal of Educational Measurement**. 8 : 653 ; Winer, 1971.
- H.L., Jacobs et al. **Testing EST Composition**. Rowley, Mass : Newbury House Publishers, 1981.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. Determining Sample Size for Research Activities. **Educational and Psychological Measurement**. 30(3) : 607-610, 1970.
- Popham, J.W. and T.R. Husek. "Implication of Criterion-Referenced Measurement," **Journal of Educational Measurement**. 13(5) : 1-13 ; Winter, 1976.
- Smith, C. And Harris, L. **Reading Instruction Diagnostic Teaching In The Classroom**. 3d ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1982.
- Swaminathan, K., Ronald K. Hambleton and J Algena. "A Bayesian Decision-Theoretic ProecDure for Use With criterion-Referenced test," **Journal of Educational Measurement**. 12(2) : 87-98 ; Summer, 1975.
- Wainwright, Gordon R. **Rapid Reading Made Simple**. Graat Britain : W.H. Allen. Co. Ltd, 1972.