

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	9
2. ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา	16
3. ความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	21
4. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	32
5. แผนการจัดประสบการณ์	51
6. การหาประสิทธิภาพ	59

หัวข้อเรื่อง	หน้า
7. ความพึงพอใจ	62
8. บริบทของโรงเรียนบ้านหนองบึง	68
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
9.1 งานวิจัยในประเทศ	69
9.2 งานวิจัยในต่างประเทศ	71
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
1. กลุ่มเป้าหมาย	73
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการหาคุณภาพเครื่องมือ	74
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	80
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	94
วัตถุประสงค์การวิจัย	94
สรุปผลการวิจัย	94
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	103
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	
จากเศษวัสดุ	111
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	127

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ	150
ภาคผนวก ง แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จากเศษวัสดุ โดยผู้เชี่ยวชาญ	153
ภาคผนวก จ ตารางแสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น .	158
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	165
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรม	175
ประวัติผู้วิจัย	181



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนการทดลอง	78
2 ตารางแสดงการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ	79
3 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของนักเรียนที่ได้จากการสังเกต พฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน	87
4 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนน จากการสังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน และคะแนนจาก การทดสอบหลังเรียน	88
5 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์กิจกรรม ศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ แยกเป็นรายด้าน	89
6 เปรียบเทียบความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ รวมทุกด้าน	90
7 ผลการเปรียบเทียบความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ก่อนและหลังการจัด ประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ สำหรับนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2	91
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจในการเรียนรู้ด้วย แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ เพื่อพัฒนา ความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	92

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
----------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ	152
2 คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ	156
3 แสดงค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของข้อสอบ	159
4 แสดงคะแนนการทดสอบก่อน และหลังการทดลอง	160
5 เปรียบเทียบความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ ด้านการรู้ค่าจำนวน	161
6 เปรียบเทียบความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ ด้านการเปรียบเทียบ	162
7 เปรียบเทียบความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ ด้านการเรียงลำดับ	163
8 เปรียบเทียบความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุ ด้านการจับคู่	164

สารบัญญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำแจกันดอกไม้โดยใช้คำถามให้นักเรียน เปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างของดอกไม้ ใบไม้ และผลงาน 176	176
2 ครูนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ก้านกล้วยมาให้เด็กสังเกตเปรียบเทียบ ความสั้น-ยาวของก้านกล้วย นับและบอกจำนวนก้านกล้วย และเปรียบเทียบ จำนวนมากน้อยของดอกไม้ในผลงานของนักเรียนแต่ละคน 176	176
3 นักเรียนฝึกการนับจำนวนของกลีบดอกทานตะวันแต่ละดอกและนับ จำนวนดอกทานตะวันในภาพผลงาน และฝึกการเรียงลำดับจำนวนดอก ทานตะวันจากมากไปหาน้อย 177	177
4 เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดเล็ก-ใหญ่ จำนวนมาก- น้อยและการเรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อยของผลงานของนักเรียน แต่ละคน 177	177
5 ฝึกการเรียงลำดับการร้อยดอกไม้สลักกันและการจับคู่สร้อยคอที่มีลักษณะ เหมือนกัน 178	178
6 นักเรียนฝึกการนับและบอกจำนวน ฝึกการเปรียบเทียบขนาดใหญ่-เล็ก เปรียบเทียบจำนวนมาก-น้อย และเปรียบเทียบสั้น – ยาว 178	178
7 เป็นกิจกรรมที่ฝึกการเปรียบเทียบขนาดใหญ่-เล็ก และเรียงลำดับจากมาก ไปหาน้อย 179	179
8 ฝึกการนับและบอกจำนวนไม้ไอศกรีม และเปรียบเทียบความสูง-ต่ำ 179	179
9 เป็นกิจกรรมที่ฝึกการนับและบอกจำนวน และฝึกการจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง 180	180
10 ฝึกการนับและบอกจำนวน และฝึกการเปรียบเทียบจำนวนมาก-น้อยของ ดอกไม้ในผลงานของแต่ละคน 180	180