

## บรรณานุกรม

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรสโปรดักส์ จำกัด, 2545.
- \_\_\_\_\_. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรสโปรดักส์ จำกัด, 2547.
- \_\_\_\_\_. การสอนคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 10(2): 38 – 45. 2549, เมษายน
- เกศินี นิสัยเจริญ. การสอนศิลปะสำหรับเด็กเล็ก, เอกสารการอบรมผู้ดูแลเด็ก รุ่น 2. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527
- ขวัญนุช บุญอยู่สง. การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการเล่า “นิทานคณิต”. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- คมขวัญ อ่อนบึงพร้าว. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์. ปรินญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- จันทนา สุวรรณมาลี. มัลย์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
- จิตทนายวรรณ เดือนฉาย. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะวาดภาพนอกห้องเรียน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ชญาภา สิงห์มหา. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมศิลปะแบบบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ชลอ พงษ์สามารถ. ศิลปะสำหรับครูมัธยม. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2526.
- ชะลอ นิ่มเสมอ. องค์ประกอบของศิลปะ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- ชัยณรงค์ เจริญพานิชย์กุล. กิจกรรมศิลปะอนุบาล. กรุงเทพฯ : แพลนพับลิชชิง, 2533.
- ชุมสาย สนวนศิริ. เรื่องร้อยมัลย์. กรุงเทพฯ : ศรีสยามการพิมพ์, 2547.

- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษาและการวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูธนบุรี, 2533
- ณัฐชดา สากรเจริญ. การพัฒนากระบวนการวิทยาศาสตร์พื้นฐานของเด็กปฐมวัย โดยการใช้รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- ณัฐสิทธิ์ วงตลาด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการอำเภอในจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ดวงพร สุขศิริพัฒน์. ผลการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทยเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2553.
- นิตยา ประพุดติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรีนติ้งเฮาส์, 2539.
- \_\_\_\_\_. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรีนติ้งเฮาส์, 2537.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเชิด ภัฏญ์ณันตพงษ์. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การวัดประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- เบญจา แสงมะลิ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ กรุงเทพมหานคร, 2545.
- ปณิตา กุดกรุง. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุธรรมชาติ. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- ประสาธ อิศรปรีดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท, 2523.
- ปรางวไล จุวัฒน์สำราญ. ผลการจัดกิจกรรมเข้าจังหวะและพฤติกรรมการเล่นจากบิดามารดาที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

- ปริญานุช จุลพรหม. การพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิจารณ์ญาณของเด็กปฐมวัยด้วยการ  
จัดกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2544.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (E1/E2)”  
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 7(3) : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- พวงพิศ เรืองศิริกุล. การเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ  
ประสบการณ์จากการเล่นมุมบล็อกแบบอิสระกับแบบครูชี้แนะ. วิทยานิพนธ์  
บัณฑิตศึกษา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541.
- พัลลภ คงนุรัตน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในวิชาคณิตศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย  
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- พัฒนา ชัชพงศ์. หลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ. โอเดียนสโตร์, 2530
- พิจิตรา เกษประดิษฐ์. ทักษะพื้นฐานของเด็กปฐมวัยที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมศิลปะ  
สร้างสรรค์ด้วยขนมอบ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- พิศุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- พีรพงษ์ กุลพิศาล. สามมิติ : ทัศนทางศิลปศึกษา. กรุงเทพฯ. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัด  
ครู. 2533.
- \_\_\_\_\_. ลักษณะพัฒนาทางศิลปะของเด็ก Main Entry. ปีที่ 37 ฉบับที่ 3.  
(ก.ค.-ก.ย.36). 2536.
- เพ็ญจันทร์ เฌิบประเสริฐ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ ภูเก็ต : สถาบัน  
ราชภัฏภูเก็ต, 2542.
- เพ็ญประไพ แก่นเกษ. การพัฒนาชุดฝึกเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก  
ปฐมวัยโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.

ภรณ์ คุรุรัตน์. เด็กปฐมวัยในท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลง : การศึกษาปฐมวัย. 1(1) :

43 – 51. 2540.

ภรณ์ คุรุรัตน์. เด็กก่อนวัยเรียน. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2523  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา

หน่วยที่ 1 – 7 . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.

\_\_\_\_\_. การจัดประสบการณ์เพื่อสร้างมโนคติทางคณิตศาสตร์.

เอกสารการสอนวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่

8 – 15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

\_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา เล่ม

ที่ 2 หน่วย 6-10. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540

เยาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. เจ้าพระยาการพิมพ์, 2542

ราศี ทองสวัสดิ์. “การบริหารงานทั่วไปในสถานศึกษาปฐมวัย,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา

การจัดศูนย์และโรงเรียนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 2. หน้า 105-106.

นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์

ส่งเสริมวิชาการ, 2538.

เลิศ อานันทนนะ. เทคนิควิธีสอนศิลปะเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

\_\_\_\_\_. ศิลปะในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2539.

วรรณิ เพชรรัตน์. เทคนิคการกรีดและพับประดิษฐ์กระดาษ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2538.

วาโร เฟื่องสวัสดิ์. รายงานการวิจัยการวิเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกสทศ :

สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2542.

วิชัย วงษ์ใหญ่. ศิลปะเด็ก : ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ. กรุงเทพฯ, 2532

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546

\_\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2540

วิบูลลักษณ์ สารจิตร. ศิลปะสำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ : หลักสูตรและการสอน คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.

วีรุณ ตั้งเจริญ. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 12. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.

\_\_\_\_\_ . ศิลปศึกษา. กรุงเทพฯ : วิธิมวลอาร์ต, 2526

วุฒิชัย จ่านงค์. การจูงใจในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.

ศิริลักษณ์ ศรีกมล. งานประดิษฐ์วัสดุ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ศุภศิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ  
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ,สถาบัน. กระทรวงศึกษาธิการ คู่มือ  
กรอบมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ, 2553.

สมจินต์ มนุษยศิลป์. วัสดุเหลือใช้ได้ประโยชน์. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2543.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2522.

สัจฉลักษณ์ สุวรรณรัมย์. คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์คิดปะเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1. (ม.ป.ป.).  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 – 5). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2547.

สิริพรรณ ตันติรัตน์ไพศาล. ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. โปรแกรม  
วิชาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2545.

สิริมณี บรรจง. เด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2549.

สุจิตรา จรรยา. การพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด  
ประสบการณ์เกมการเล่นเชิงคณิต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550

สุธัญญา ฐิตไพบาร. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านตำแหน่งของเด็กก่อนวัย  
เรียนอายุ 3 – 5 ปี ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ. ปริญญาโทครุศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาครุศาสตร มหาวิทยลัยเกษตรศาสตร์, 2549.

สุวรรณ ก้านทอง. ผลการจัดกิจกรรมศิลปะประกอบเสียงดนตรีคลาสสิกที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2543  
 อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

Baroody, A.J. . “Does Mathematics Instruction for Three – to Five – year – olds Really Make Sense.” *Young Children*. 2000 : 61 – 67 55 (July 2000)

Ebellig, K. S. and Gelman, S.A. “Coordination of Size Standard by Young Child,” *Child Development*. 1988 : 888-896; 59(4)

Hong, H. . “Effects of Mathematics Learning through Children s Liteature on Math Achievement and Dispositional Outcomes”. *Early Childhood Research Quarterly*. 1999 : 477 – 494 (11)

Kline, K. (2000). “Early Childhood Teachers Discuss the Standard.” *Teaching Children Mathematics*. 2000 : 568 – 571; 6, No.9 (May)

Maslow, A. H.. *Motivation and Personality*. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Haper and Row, 1970.