

## บรรณานุกรม

- กชกร ชิปัตติ. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง แผนการเรียนรู้ผู้ครุต้นแบบ.  
อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.
- กมล สุดประเสริฐ. เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติ วิจัย และการประเมินผลการศึกษา. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- กิ่งฟ้า สีนชวงษ์ และคณะ. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการสู่ปฏิบัติ.  
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- กิตติ พัฒนตระกูลสุข. “เกมการประมาณค่าด้วยเครื่องคิดเลข,” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.  
16(1) : 35 ; มกราคม – เมษายน, 2544.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิชั่น เพรส  
โปรดักส์จำกัด, 2547ก.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1, สำนักงาน. สารสนเทศทางการศึกษา ปี  
การศึกษา 2554. ร้อยเอ็ด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1,  
2554.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็ก. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โครงการพัฒนาการเรียนการ  
สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ปี 2541. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์, 2540.
- เครือข่ายพรหมพิमान, กลุ่ม. สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2553. ร้อยเอ็ด :  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1, 2553.
- จันทิภา ลิมปิเจริญ. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภูเก็ต : สำนักพิมพ์  
วิทยาลัยครูภูเก็ต, 2528.
- ชนาธิป พรกุล. แคลล์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CATS).  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ชมนาค เชื้อสุวรรณทวี. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร, 2542.

ชุติมน ศรีแก้ว. ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติต่อการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสารวิทยา เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. ปริญญา

นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. ถ่ายเอกสาร.

ณัฐวุฒิ กิรุงเรือง วัชรินทร์ เสถียรยานนท์ และวัชนีษ์ เชาวต์ดำรงค์. ผู้เรียนเป็นสำคัญและ

การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.

ดวงเดือน วงสินธ์. "การจัดกิจกรรมเกมและการเล่นในชั้นเด็กเล็ก," ประชากรศึกษา. 40(4) :

16-19 ; มกราคม, 2547.

ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา

พานิช, 2537.

ถวัลย์ มาศจรัส. คู่มือการเขียนแผนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อขอโอนตำแหน่ง

อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี 2, 2546.

ถนันดร สุวรรณรัตน์. "เกม," สารพัฒนาหลักสูตร. 6(68) : 30-41 ; พฤศจิกายน, 2530.

ทศนา แยมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

\_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

นวลจิตต์ เชาวศิริพิงส์ และคณะ. ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การมหาชนเฉพาะกิจ, 2545.

นวลลลอ สุภาพล. ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

นารีรัตน์ รักวิจิตรกุล. เอกสารประกอบการสอนเรื่องพื้นฐานกระบวนการทัศนทางการศึกษา.

มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, ม.ป.ป.

นิคม ชมภูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร

ประถมศึกษาและหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. 2533 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. มหาสารคาม :

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2545.

- นิตยา ประพตติกิจ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2541.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : The Knowledge Center, 2544.
- บ้านอันวิทยาประชาสรรค์, โรงเรียน. หลักสูตรโรงเรียนบ้านอันวิทยาประชาสรรค์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านอันวิทยาประชาสรรค์, 2553
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- \_\_\_\_\_. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญเยี่ยม จิตรดอน. หนังสือชุดคู่มือครูการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- บุหงา วัฒนะ. "Active learning," วารสารวิชาการ. 6 : 30-34 ; กันยายน, 2546.
- ปณิชา มโนสิทธิ์ยากร. ทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่เล่นเกมการศึกษาเน้นเศษส่วนของรูปเรขาคณิต. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- ประพนธ์ จ้ายเจริญ. "การแก้ปัญหาบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์," วารสารการศึกษา วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. 5(2) : 35 ; กรกฎาคม-สิงหาคม, 2551.
- ประไพจิตร เนติศักดิ์. การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. ลำปาง : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูลำปาง, 2529.
- ปราณี ทองคำ. เกมประกอบการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- ปรีชาญ เดชศรี. " การเรียนรู้แบบ Active learning ทำได้อย่างไร," วารสารการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (30) : 48-49 ; มีนาคม-เมษายน, 2545.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- "พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542," ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. “การวิเคราะห์ข้อสอบอิงเกณฑ์,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 20(12) : 15 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2541.

\_\_\_\_\_. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

พัฒนา ชัชพงศ์. “การจัดประสบการณ์และกิจกรรมระดับปฐมวัย,” ใน เอกสารการบรรยาย ชุดที่ 8 แผนการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

พิชิต ฤทธิจรรย์. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ฟ้า ออฟ เคอร์มีสท์, 2548.

พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์. “ตัวบ่งชี้ของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง,” ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเนื่องในโอกาสวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์. : ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

พิระพงษ์ บุญศิริ และมาลี สุรพงศ์. เกม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.

เพ็ญจันทร์ ใยบประเสริฐ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2542.

เพลินจิต คนขยัน. “ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ” การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ การสอนแบบ “เรียนปนเล่น”. กรุงเทพฯ : ดับบลิว.เจ. พร็อพเพอร์ตี้, 2545.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1046301 สถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

มันทนา เทศวิศาล. การจัดศูนย์เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2535.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

เยาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.

รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัญชีบอย, 2545.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ชมรมเด็ก, 2538.

ลออ หุตางกูร. “การเลือกประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติการพยาบาลในหลักสูตร  
การพยาบาลทั่วไป,” ใน รายงานผลการประชุมวิชาการ เรื่องการสอนบนหอผู้ป่วย.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2516.

วรรณิ์ วจินสวัสดิ์. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมเกมการศึกษา

ลอตโต. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2552. ถ่ายเอกสาร.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ,

2541.

\_\_\_\_\_. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.

วาโร เฟิงสวัสดิ์. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ

สกลนคร, 2542.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. พิมพ์ลักษณ์,

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ

รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ

รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2549.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 : พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม :

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ศศิธร ธัญลักษณ์นันท์. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษา. นครราชสีมา : คณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.

ศักดิ์ดา ไชกิจภิญโญ. “สอนอย่างไรให้ Active learning,” วารสารนวัตกรรมการเรียนการสอน

2 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2548.

ศิริชัย กาญจนวาที. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2551.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

สมใจ ทิพย์เมธา และลออ ชูติกร. “การเล่นและเกมสำหรับเด็กปฐมวัย,” ใน เอกสารสื่อ  
การสอนระดับปฐมวัย. หน้า 161-236. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,  
2525.

สมถวิล วิจิตรวรรณา. การวิจัยอนาคตเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาระบบคลังข้อสอบภายใน  
ทศวรรษหน้า (พุทธศักราช 2550). กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาแบบข้อสอบ  
สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.

สมทรง สุพานิช. โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์  
, 2553.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.  
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เดอะ โนว์เล็คจ์เซ็นเตอร์, 2545.

สำเร็จ เวชสุนทร. “เกมในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์,” คณิตศาสตร์. 27(302-303) : 27-31  
; พฤศจิกายน, 2526.

สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.),  
2545.

สุกิจ ศรีณะพรหม. “เกมกับการเรียนรู้,” วารสารวิชาการ. 4(5) : 73 – 75 : พฤษภาคม, 2544.

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยของเล่น  
และเกม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

“การจัดประสบการณ์เพื่อสร้างมโนคติทางคณิตศาสตร์,” ใน เอกสารการสอน  
วิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา. หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.

- ..... เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา  
หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- ..... เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.
- สุคนธ์ สินทรพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุจรีต เพ็ชรขอบ และสายใจ อินทร์มพรรษ์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- สุปรียชาติ ตั้งจันทองจัน. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง เอกนาม โดยใช้เกมประกอบการสอน.  
สารนิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554. ถ่ายเอกสาร.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
เทพนิมิตการพิมพ์, 2532.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2552.
- สุวรรณ กาญจนมยุร และคณะ. การใช้สื่อเกมและของเล่นคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. การเขียนแผนจัดการเรียนที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : อี เค  
บุ๊คส์, 2549.
- ..... 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
ภาพการพิมพ์, 2546.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- หน่วยห้องสมุด, กรมวิชาการ. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. พระนคร : แผนกการพิมพ์  
วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2510.
- อรพินธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิต  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2533.

อัมพร ม้าคะนอง. **คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2546.

อารมณี เพชรชื่น. **เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา**. ชลบุรี :  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527.

อารีย์ วชิรวรการ. **การวัดและการประเมินผลการเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. สถาบันราชภัฏธนบุรี,  
2542.

Bright; George W , Harvey , John G; and Wheeler, Magariete Monrage. "Achievement  
Grouping With Mathematics Concept and Skill Games," **Journal of  
Educational Research**. 5 : 265 – 267 ; May-June, 1980.

Meyers, C. and Jones, T. B. **Promoting active learning Strategies for the College  
Classroom**. San Francisco : Jossey-Bass, 1993.

Siegel, S. **Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences**. New York : McGraw-  
Hill, 1956.

The Constructivist Learning Environment Survey (CLES) ของ Fraser, B. J. (1998). Science  
Learning environment : Assessment, Effects and Determinants. In B. J. Fraser &  
K. G. Tobin, (Eds.) **International Handbook of Science Education**. pp. 527-564.  
Boston : Kluwer Academic.