



ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมมีประสพการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสูงกว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สูงกว่านักเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งในภาพรวมและรายตัวแปร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** The Assessing of Difference in Learning Experience on entitle “Plus and Minus”  
between Game and Traditional Instruction for Grade 1 Students.

**Author :** Mrs. Nittaya Rakkit **Degree :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

**Advisor :** Dr. Paisarn Worakham Chairperson  
Dr. Piyatida Panya Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013**

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were to assess the learning experiences based on child center and compare the mathematic achievements and basic skills in plus and minus of Grade 1 students that learning by game and Traditional Instruction for Grade 1 Students. The samples were 50 of Grade 1 students at Ban On Wittaya Prachasun school Roi-Et Educational area zone 1. The instruments for this study were 1) 8 game lesson plans with appropriate highest level ( $\bar{X} = 4.68$ , S.D. = 0.27) 2) 8 traditional Instruction lesson plans with appropriate highest level ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.21) 3) 20 items of the experience assessment form that have 0.46 - 0.83 discrimination index and 0.91 for reliability 4) 20 items of achievement test that have 0.50 - 0.97 discrimination index and 0.96 for reliability 5) 20 items of the mathematics basic skills test that have 0.34 – 0.79 difficulty index, 0.44 - 0.90 discrimination index and 0.98 for reliability. The statistics that use to data analysis were, frequency, mean, standard deviation, Mann- Whitney U Test and Hotelling's  $T^2$ .

From the study, it was found that;

1. The Grade 1 students that learning by game have highly child center experiences than the students that learning by traditional instruction at level .01.
2. The Grade 1 students that learning by game have highly mathematic achievement basic skills than learning by traditional instruction at level .01.