

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| หัวเรื่อง | ก |
| บทคัดย่อ | ค |
| ABSTRACT | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญ | ณ |
| สารบัญตาราง | น |
| สารบัญแผนภูมิ | ด |
| | |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| กุ่มิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 4 |
| สมมติฐานการวิจัย | 4 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 5 |
| ขอบเขตการวิจัย | 8 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 10 |
| | |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 11 |
| การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 11 |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 | 18 |
| แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 32 |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน | 41 |
| การสนทนากลุ่ม | 63 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 72 |
| งานวิจัยในประเทศ | 72 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 80 |

หัวข้อ

| | |
|--|----|
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย | 85 |
| ระยะที่ 1 ศึกษาระดับพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 | 85 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 85 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 87 |
| การสร้างเครื่องมือในการวิจัย | 88 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 90 |
| การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล | 90 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 91 |
| ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 | 94 |
| กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ | 95 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 95 |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 96 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 96 |
| ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล | 96 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 96 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 97 |
| สัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 97 |
| ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล | 97 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 98 |
| การวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 | 98 |

หัวเรื่อง

| | |
|---|-----|
| การวิเคราะห์แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 | 167 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ | 173 |
| สรุปผลการวิจัย | 173 |
| อภิปรายผล | 177 |
| ข้อเสนอแนะ | 184 |
| บรรณานุกรม | 186 |
| ภาคผนวก | 194 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 195 |
| ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 205 |
| ภาคผนวก ค หนังสืออนุมัติ | 212 |
| ภาคผนวก ง เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม | 233 |
| ภาคผนวก จ ภาพประกอบการสนทนากลุ่ม | 243 |
| ประวัติผู้วิจัย | 249 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงตัวชี้วัดคุณลักษณะข้อที่ 3 มีวินัย | 40 |
| 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาด โรงเรียน | 86 |
| 3 จำนวนและร้อยละข้อมูลสถานภาพทั่วไปของครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนและ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 | 99 |
| 4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน | 100 |
| 5 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านความตั้งใจเรียน เป็นรายข้อ | 101 |
| 6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านความเอาใจใส่และมีความเพียรพยายาม ในการเรียนรู้ เป็นรายข้อ | 102 |
| 7 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ต่าง ๆ เป็นรายข้อ | 103 |

ตารางที่

- 8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ
เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
โรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมเป็นรายชื่อ 104
- 9 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ตรวจสอบ
จากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปลงเป็นองค์ความรู้ เป็นรายชื่อ 106
- 10 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ
และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นรายชื่อ 108
- 11 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ 110
- 12 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านความตั้งใจเรียน เป็นรายชื่อ
จำแนกตามสถานภาพ 112

ตารางที่

- 13 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านความเอาใจใส่และมีความเพียรพยายาม
ในการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ 114
- 14 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
ต่าง ๆ เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ 117
- 15 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ
เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
โรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ ... 120
- 16 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ตรวจสอบ
จากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปลงเป็นองค์ความรู้ เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ 125
- 17 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ
และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ 129

ตารางที่

- 18 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม
ขนาดโรงเรียน 133
- 19 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านความตั้งใจเรียน เป็นรายชื่อ
จำแนกตามขนาดโรงเรียน 135
- 20 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านความเอาใจใส่และมีความเพียรพยายาม
ในการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 137
- 21 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
ต่าง ๆ เป็นรายชื่อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 140
- 22 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ
เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ
ภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม เป็นรายชื่อ
จำแนกตามขนาดโรงเรียน 143

ตารางที่

- 23 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ตรวจสอบ
จากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้เป็นรายชื่อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 148
- 24 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ
และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นรายชื่อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 152
- 25 แสดงการเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต 1 ของครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่มีสถานภาพต่างกัน 155
- 26 แสดงการเปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต 1 ของครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่สังกัดในโรงเรียน
ขนาดต่างกัน 157
- 27 เปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
ด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ
แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม
จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายชื่อ 159

- 28 เปรียบเทียบสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
ด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่ 160
- 29 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
ด้านความตั้งใจเรียน 161
- 30 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
ด้านความเอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ 162
- 31 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อเสนอแนะความคิดเห็น
เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
ด้านความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ 163
- 32 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อเสนอแนะความคิดเห็น
เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
ด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์
สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และ
เลือกใช้สื่อ ได้อย่างเหมาะสม 164

- 33 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ตรวจสอบจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ 165
- 34 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 166
- 35 แสดงการค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม 207
- 36 แสดงการค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 210

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

| | |
|----------------------------|---|
| 1 กรอบแนวคิดการวิจัย | 6 |
|----------------------------|---|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY