

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา, 2548.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- กัลยา ศรีปาน. การศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบุญเลิศ  
อนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2551.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็น  
สำคัญ ตั้งแต่ พ.ศ. 2542 – 2547 (ฉบับย่อ). รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนัก  
มาตรฐานทางการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา,  
2548.
- กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), สำนักงาน. ฝ่ายวิจัยท้องถิ่น การสนทนากลุ่ม (Focus Group  
Discussion) ในเครื่องมือวิจัยท้องถิ่น. สืบค้นเมื่อ 28 ธันวาคม 2553 จาก  
<http://www.vijai.org/tool-vijai/12/02.asp>.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศ  
การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1  
ที่ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. มหาสารคาม : โรงพิมพ์  
อภิชาติ, 2555.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูเพื่อการพัฒนา จิต  
พิสัยในระบบการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
การศาสนา, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อ  
พร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีด, 2553.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน  
คุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ,  
2554.

- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การควบคุม การวัดประเมิน และการจัดการความรู้.  
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- คณาพร เทียมกลาง. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน  
ช่วงชั้นที่ 3-4 ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนปอพานวิทยาคม  
รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- คะนอง ชัยจักร. การพัฒนางานวิชาการด้านส่งเสริมการอ่าน ในโรงเรียนหนองกกสามัคคี  
อำเภอป่าหน้ำจรรย์ จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม (การบริหารการศึกษา)  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- จิรประภา อัครบวร. การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและ  
ราชกิจจานุเบกษา, 2552.
- ฉันทนา อุดมสิน. การศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่รู้ของนักเรียน  
โรงเรียนสาธิตประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- ชัชพงศ์ เชื้อสา. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในระดับ  
ช่วงชั้นที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ชนะ ชนุศิลป์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, อิศริย์ สาครสูงเนิน เป็นผู้สัมภาษณ์ โรงเรียน  
บ้านหนองแวง - หนองตุ ตำบลบัวมาศ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม.  
20 มิถุนายน 2555.
- ชัยพจน์ รั๊กงาม. “แหล่งเรียนรู้เพื่อคนรอบรู้.” วารสารวิชาการ. (2) : 31-33 ; เมษายน, 2542.
- ชาติรี วังสินธุ์. “บทความเพื่อการวิพากษ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต : ครูควรจัด  
ประสบการณ์ให้ศิษย์อย่างไร.” วารสารวิชาการ. (1) : 97-80 ; กันยายน, 2541.
- ชูศรี ต้นพงศ์. เรียนรู้เพื่อเป็นครูคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.
- เดโช สนวนานนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- ธนิตวัตร์ ศรีวิทยานุกูมิ. “โครงการจัดทำข้อมูลองค์ความรู้ งดครั้งที่ 1”. นิยามธุรกิจ : การตลาด  
กรุงเทพฯ : เอสที พรินเตอร์, 2544.
- ธเนศ จำเกิด. “องค์กรแห่งการเรียนรู้.” วารสารวิชาการ. 1(9) : 28 ; กันยายน, 2541.

- จิตติมา พงศ์นวลเลิศปัญญา. บุคคลแห่งการเรียนรู้. ปัตตานี : เอสที พรินเตอร์, 2553.
- ธีระ รุญเจริญ และวาสนา ศรีไพโรจน์. กลยุทธ์การพัฒนาความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้.  
กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2554.
- นรินทร์ บุญชู. การสอนทักษะวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2552.
- นวกรณ์ ชังบุคคา. ปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี :  
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- นิตา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ = Qualitative Research. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
พรินต์ไพร, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญเพียง แทบสี. การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3  
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านกอกวิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- บุษกร ทิพย์อักษร. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีต่อการส่งเสริมการอ่านของ  
นักเรียนโรงเรียนโพนทองวิทยายน และโรงเรียนบ้านดงดิบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ร้อยเอ็ด :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 2553.
- ปัทมฉวี วงศ์บุญ. การศึกษาคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน  
หอแจฬอุปถัมภ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคคลโรงเรียนมัธยมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาหน่วยที่ 11. สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2540.
- พิศเพลิน เป็ยหวาน และคณะ. เอกสารประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรการวัดประเมินผล  
คุณธรรม จริยธรรม ตาม พ.ร.บ. 2542. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,  
2546.
- พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. มงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท เล่ม 1. กรุงเทพฯ : นิวไวต์ การพิมพ์,  
2543.

- พวา พันธุ์เมฆา. สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า เอกสารประกอบการศึกษาในรายวิชา บร 101.  
กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,  
2535.
- พิณทิพย์ เอี่ยมพริ้ง. การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ลพบุรี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- ไพศาล ทับพุ่ม. การประเมินโครงการส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ลพบุรี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- ภัทรา นิตมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์, 2540.
- การณี อินทรสร. ผลการใช้วิธีการควบคุมตนเองปรับพฤติกรรมตั้งใจเรียนในห้องเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์  
พับลิเคชัน, 2546.
- รุจิร ภู่อาระ และคนอื่นๆ. แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการกลุ่มสร้างเสริมลักษณะ  
นิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2535.
- รัตพร ชังชาติ. สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. (พิมพ์ครั้งที่ 2); มหาสารคาม : ภาควิชา  
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- รัชภูมิ สมสมัย. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเชียงใหม่, 2553.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 124 ตอนที่ 47:  
127 หน้า 24 สิงหาคม 2550.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ชมรมเด็ก, 2543.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. หลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม  
จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
พี เอ ลีฟวิ่ง, 2555.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การสังเคราะห์งานวิจัยแนวทางการมีส่วนร่วมของเอกชน  
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สกศ สิ่งพิมพ์, 2551.

วิรุณ วิทยาประเสริฐ. คุณลักษณะของนักศึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยเทคนิค  
กลุ่มภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา) กรุงเทพฯ : สถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง, 2545.

วิชัย วงษ์ใหญ่ “กระบวนการทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล.” ใน  
มศว ศิลปวัฒนธรรม. 1(3) : 34-35 ; มกราคม- มิถุนายน, 2541.

วินัย พัฒนรัฐและคนอื่นๆ. แนวการสอนแบบเรียนมาตรฐาน ฉบับพิเศษ เน้นกระบวนการ  
สลดน 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2538.

วิชาการ, กรม. คู่มือพัฒนาโรงเรียน ด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : 2541.

วิชาการ, กรม. แนวการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

วิบลักษณ์ ธรรมลักษณา. ผลการฝึกวิธีพัฒนาตนเองที่มีต่อความตั้งใจเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

วิรัตน์ บัวขาว. “หลักสูตรประถมศึกษายุคโลกาภิวัตน์.” วารสารวิชาการ. (1) : 8-12 ; กันยายน,  
2541.

วารินทร์ สีนสูงสุด. การประกันคุณภาพการศึกษา : ISO 9000. ธรรมบุญสถานศึกษา  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตบัณฑิตสยาม, 2543.

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. ท้องถิ่น : ภาศึกษาธรรมนำท้องถิ่นพัฒนา.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม)  
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน), 2551.

ศึกษาริการ, กระทรวง. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ  
พัสดุภัณฑ์, 2548.

\_\_\_\_\_ . แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตร แห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสทกรณการเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. การกำหนดคุณลักษณะของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศาสนา, 2536.
- สมนึก แกระหัน. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมการเรียนรู้ด้านความใฝ่เรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สุนทร สุนันทชัย. รวมบทความบทเรียน : นวัตกรรม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.
- สุพล วัจนินธุ์. “กลยุทธ์การเรียนรู้ของเด็กรุ่นใหม่.” วารสารวิชาการ ปีที่ 1. (9) : 34-36 ; กันยายน, 2541.
- สุภรณ์ สุภาพงษ์. “การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด.” วารสารวิชาการ. 5(8) : 31 ; กันยายน, 2543.
- สุมณฑา พรหมบุญ และคนอื่นๆ. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2541.
- สุมณฑา ฤกษ์สง่า. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมการอ่าน และพฤติกรรมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินผลคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สายสิน อุปริ้ง. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านจาบ อำเภอ โนนแดง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2553.
- อนรรักษ์ บุรณชนิด. ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ของนักเรียนในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 2. ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2550.

อรุณี อ่อนสวัสดิ์. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 พิมพ์โลก : มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2551.  
 อ้อมเดือน สดมณี. การวิจัยเชิงคุณภาพเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย  
 พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

Cole, David Akinola. "An Analysis of the Perceptions of the Role of High School Assistant  
 Principal for Discipline and Supervision in Georgia Public School," **Dissertation  
 Abstracts International**. 60(11) 3850 – A ; May, 2000.

Conner, Bridget. "The Catholic School Secondary Teacher: A Relationship Study of  
 Personality, Gender, and Moral Orientation," **Dissertation Abstracts  
 International**. 61(10) : 3873 – A ; August, 2001.

Eisenman, J. Gordon. "Self directed learning: A correlational study of fifth grade students,  
 their parents and teachers," **Dissertation Thesis Ph.d. Iowa**. University of Iowa.  
 New York : Association Press, 2004

Good, Carter Victor. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill. Book,  
 1973.

Hamilton, Karen Denise. "A Study of the Effectiveness of Seven Selected Classroom  
 Management Discipline Systems and Sixteen Strategies as Perceived by New and  
 Beginning Teachers," **Dissertation Abstracts International**. 64(5) : 1532 – A ;  
 November, 2003.

Holton Gerales. **Introduction to concepts and Theories in Psychology**. Massachusetts :  
 Addition Wesley Hurlock, Elizabeth berger, 1973.

Lahagerne. Henriette. "Attitudinal and Intellection Correlates of Attention : a study of Four  
 sixth Grand Classroom," **Journal of Eductional Phychology**. (5) : 320-324 ;  
 October, 1968.

Jones, Doreen Ferreira. "The Perceptions of the Teacher Equators Regarding  
 the Preparation of Elementary School Teachers as Facilitators of  
 Student Moral Development," **Dissertation Abstracts International**. 61(8)  
 : 3126 – A ; February, 2001.

- Osakwe, Vincent Chukwuka. "Moral Education: Discussion Skills for a Beginning Experience in the use of Kohlberg's Stage-developmental Model. (For Nigerian Secondary School Teachers)," **Dissertation Abstracts International**. 42(5) : 2057-A ; November, 1981.
- Page, Terry J., B. Thomas and A.R. Marshall. **International Dictionary of Education**. New York. Nicholas Ruble shy Company, 1977.
- Romeo John Edwaral. "The Effects of Cognitive Moral Development Instruction on Moral Development Scores of Parochial High School Students," **Dissertation Abstracts International**. 49(9) : 2595 – A ; March, 1989.
- Thorndike, Robert Ladd and Elizabeth. Hagen. **Ten Thousand Careers**. New York : Wiley, 1959.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY