

ชื่อเรื่อง สภาพพฤติกรรมและข้อเสนอแนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย นางสาวอิสรีย์ ศาครสูงเนิน **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. วรวรรณ อุบลเลิศ **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**
อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับสภาพพฤติกรรมและข้อเสนอแนะ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน และ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 429 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดย
การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 44) เครื่องมือ
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.20 – 0.78 ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97
และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ F-test (One – way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ
พฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย
คือ ด้านความตั้งใจเรียน ด้านความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ และด้าน

ความเอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ ด้านการบันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบจากสิ่งที่เรียนรู้สรุปเป็นองค์ความรู้ด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และด้านที่มีค่าเฉลี่ย ลำดับสุดท้าย คือ ด้านการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อ ได้อย่างเหมาะสม

2. ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่มีสถานภาพ และขนาด โรงเรียน ที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งกวดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งกวดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 พบว่า ด้านการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อ ได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจะต้องมีการประสาน ความร่วมมือ ไปยังชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนในการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสนับสนุน การอ่าน เช่น การสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสร้างที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน เพื่อให้ นักเรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีการค้นคว้าหาข้อมูลต่าง ๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมการอ่านหนังสือ วารสาร วิชาการต่าง ๆ และด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการ ต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน พบว่า โรงเรียนควรมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ทางด้านวิชาการอย่างหลากหลายเพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสดูแลความสามารถ มีการ แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง นักเรียนกับนักเรียน ครูกับนักเรียน ครูกับครู ส่งเสริมการแข่งขัน ด้านวิชาการต่าง ๆ มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยชุมชน และผู้ปกครองเข้ามามีส่วนรับรู้ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมดังกล่าว

TITLE : A Study of Recommendations Regarding the Desirable Characteristics on the Aspect of Eagerness to Learn of the Students in the Lower Secondary Level in the Educational Opportunity Expansion Schools under Mahasarakham Office of Primary Education Service Area 1

AUTHOR : Isaree Sakornsungnoen **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Worawan Ubonloet Committee
Mr. Sutat Kaewkham Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

This study aimed to study recommendations regarding the desirable characteristics on the aspect of eagerness to learn of the students in the lower secondary level in the educational opportunity expansion schools under Mahasarakham Office of Primary Education Service Area 1. The sample comprised 429 teachers, parents and students in the lower secondary level in the educational opportunity expansion schools under Mahasarakham Office of Primary Education Service Area 1, obtained through multistage sampling. The instrument for the data collection was a rating scale questionnaire. The item discrimination power ranged from 0.18 – 0.79. The total reliability of the questionnaire was 0.97. The data analysis employed a ready-made computer program. The statistics used were percentage, mean, and standard deviation. The testing of hypothesis employed F-test (one-way ANOVA).

The results are as follows :

1. The teachers, the parents, and the students had their opinions on the desirable characteristics on the aspect of eagerness to learn of the students in the lower secondary level in the educational opportunity expansion schools under Mahasarakham Office of Primary Education Service Area 1, on the whole and by aspect, in the high level. Ranked from high to low according to the value of the mean, the aspects are in the following order: the aspect of intention to learn; the aspect of interest in participating in learning activities and the aspect of

concentration and perseverance in learning; the aspect of knowledge recording, analyzing what has been learned and concluding it into a body of knowledge; the aspect of exchanging knowledge in various ways and using it in daily life. Meanwhile, the aspect that had the lowest mean was the aspect of searching for knowledge from books, documents, printed materials, technological media, learning sources inside and outside the school, and choosing media appropriately.

2. The teachers, the parents, and the students with different status and different size of school had no difference in their opinions on the desirable characteristics on the aspect of eagerness to learn of the students in the lower secondary level in the educational opportunity expansion schools under Mahasarakham Office of Primary Education Service Area 1.

3. The recommendations for development of the desirable characteristics on the aspect of eagerness to learn of the students in the lower secondary level in the educational opportunity expansion schools under Mahasarakham Office of Primary Education Service Area 1 are as follows: On the aspect of searching for knowledge from books, documents, printed materials, technological media, learning sources inside and outside the school, and choosing media appropriately, the school must coordinate with the community and the parents for their collaboration with the school in order to get support for reading such as building learning sources in the community and building a village reading center for students' independent study. There should be facilities for students to search for knowledge through the Internet. Reading academic books and journals should be promoted. On the aspect of exchanging knowledge in various ways and using it in daily life, the school should promote organization of various academic activities in order to provide opportunities for students to show their capabilities and for exchanging of knowledge among students and students, teachers and students, teachers and teachers. Academic competitions should be promoted. The activities should be assessed by the community, and the parents should take part in the activity organization.