

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTARCT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
สารบัญแผนภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรโรงเรียนบ้านโนนตาด พุทธศักราช 2554	10
การบริหารจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นในโรงเรียนขนาดเล็ก	34
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)	63
การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	84
บริบทของ โรงเรียนบ้านโนนตาด	89
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	94
งานวิจัยในประเทศ	94
งานวิจัยต่างประเทศ	98

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	101
แหล่งข้อมูล	101
วิธีดำเนินการวิจัย	101
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	108
การเก็บรวบรวมข้อมูล	110
การวิเคราะห์ข้อมูล	111
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	112
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	114
ผลการวิจัย	114
การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	114
ผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้น โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	120
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ รอบที่ 1	120
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ รอบที่ 2	123
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	129
สรุปผลการวิจัย	129
อภิปรายผล	131
ข้อเสนอแนะ	132
บรรณานุกรม	134
ภาคผนวก	140
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	141
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบบันทึกประชุม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม	143
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบประเมิน	161
ภาคผนวก ง ตารางการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น วงรอบที่ 2 (Action Research on Spiral No. 1)	176

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ ตารางการจัดการเรียนรู้แบบคลื่น	
วงรอบที่ 2 (Action Research on Spiral No. 2)	178
ภาคผนวก ฉ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	180
ภาคผนวก ช การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนการสอนแบบคลื่น	190
ภาคผนวก ซ หนังสือนำเสนอความอนุเคราะห์	193
ประวัติผู้วิจัย	199



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตร โรงเรียนบ้านโนนตาด พุทธศักราช 2554 ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดกรอบเวลาเรียนไว้ ดังนี้ 13
2	โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบ้านโนนตาด (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4 พุทธศักราช 2554 ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 14
3	โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนบ้านโนนตาด (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6) พุทธศักราช 2554 ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 15
4	การจัดประสบการณ์แบบคละชั้น กลุ่มเรียนที่ 1 ชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนบ้านโนนตาด 21
5	การจัดการเรียนรู้แบบชั้นเรียนปกติ กลุ่มเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนบ้านโนนตาด 23
6	การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น กลุ่มเรียนที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 โรงเรียนบ้านโนนตาด 24
7	การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น กลุ่มเรียนที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนบ้านโนนตาด 25
8	สรุปความคิดรวบยอดหลักของวิจัยเชิงปฏิบัติการที่เน้นการวิพากษ์และ การปฏิบัติเป็นฐาน 67
9	สรุปลักษณะสำคัญของการวิจัยปฏิบัติการ 74
10	รูปแบบของการวิจัยปฏิบัติการ 78
11	จำนวนบุคลากรในปีการศึกษา 2554 92
12	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2554 92
13	กรอบการดำเนินการวิจัย 113

- 24 ผลการประเมินรูปแบบแผนจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น และแบบทดสอบ
ก่อนเรียนและหลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ของโรงเรียนบ้านโนนตาด 117



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น โรงเรียนบ้าน โนนตาด	17
3 การใช้ศูนย์การเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น โรงเรียนบ้าน โนนตาด	18
4 การใช้ศูนย์การเรียนรู้ในอาคาร 1 เป็นห้องประจำชั้น	19
5 การใช้ศูนย์การเรียนรู้ในอาคาร 2 เป็นห้องประจำชั้น	20
6 การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น กลุ่มเรียนที่	1
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ ชั้นอนุบาลปีที่ 2	26
7 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ชั้นเรียนปกติ กลุ่มเรียนที่ 2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	28
8 การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น กลุ่มเรียนที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ กลุ่มเรียนที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30
9 ขั้นตอนและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบคละชั้น	32
10 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นเป็นช่วงชั้น	45
11 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น ตามความสามารถใกล้เคียงกัน	46
12 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้นเป็นบางชั้น	47
13 ขั้นตอนการเขียนหน่วยการเรียนรู้	61
14 แสดงวงรอบขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)	83
15 แผนภูมิการบริหาร โรงเรียนบ้าน โนนตาด	93

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ผลการประเมินรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น และ
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4
ของโรงเรียนบ้านโนนตาต ผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้ร่วมวิจัย กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
สำคัญ (Key Informants) จำนวน 13 คน 167
- 2 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความเหมาะสมความเป็นไปได้
และประโยชน์ของแบบบันทึกประชุม แบบสัมภาษณ์ แบบสนทนากลุ่ม
แบบสอบถาม และแบบสังเกตตามรูปแบบแผนการจัดชั้นเรียนแบบคละชั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ของโรงเรียนบ้านโนนตาต สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 171
- 3 แสดงตารางการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น วงรอบที่ 1 (Action Research
Spiral No. 1) กลุ่มเรียนที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
(รวมคละชั้น) โรงเรียนบ้านโนนตาต 177
- 4 แสดงตารางการจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น วงรอบที่ 2 (Action Research
Spiral No. 2)กลุ่มเรียนที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (รวมคละชั้น) โรงเรียนบ้านโนนตาต 179

สารบัญแผนภาพภาคผนวก

แผนภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 การจัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย โรงเรียนบ้านโนนตาด	191
2 แสดงการจัดสภาพแวดล้อมภายในศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและ พลศึกษา คอมพิวเตอร์ (โรงเรียนบ้านโนนตาด. 2554 : 1-10)	192



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY