

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ฉบับแก้ไข
พุทธศักราช 2545) กรมวิชาการ : กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ,
2544
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2540
- กิ่งเพชร ส่งเสริม. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบคณะชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2550
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2545
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้สำคัญที่สุด กรุงเทพมหานคร :
บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด , 2543
- ฉันท ชาติทอง. การจัดการชั้นเรียนห้องเรียนแห่งความสุข. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์,
2552.
- จรรยา เรืองมาลัย. “การแก้ปัญหาในโรงเรียนขนาดเล็ก,” ใน เอกสารประกอบการประชุมการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบคณะชั้น. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและองค์การยูนิเซฟ. หน้า 1. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2550.
- จินตนา สุขสมแดน. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ กรุงเทพมหานคร : บூค บอยท์ ,
2541
- จุฑารัตน์ อินทะแสน. การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 5 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2545
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ กรุงเทพฯ : อลิ้นเพลส ,
2539
- ชาย โพธิ์สิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อมรินทร์
พรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง, 2550.

- ดำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร :
 ธนรัช การพิมพ์, 2542
- นภาพร หะวานนท์. พัฒนาศึกษาศาสตร์ : ศาสตร์แห่งการเรียนรู้และถ่ายทอดการพัฒนา.
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.
- นิคม ชมพูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร
 สถานศึกษา กรุงเทพมหานคร : ธารอักษร, 2545
- นิภา เพชรสม. หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล สถาบันราชภัฏเพชรบุรี,
 2542
- บัณฑิต เลิศพันธ์. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโรงเรียนบ้าน
 ไร่หญ้า อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2547
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชียงใหม่ : The
 Knowledge Center, 2544
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ : กรุงเทพมหานคร :
 (ม.ป.ป.)
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยหลักสูตร สุวีริยาสาส์น : 2546
- ประวิต เอรารวรรณ์. เอกสารคำสอนรายวิชา, การวิเคราะห์การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม :
 ภาควิชาสาขาวิจัยและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
 2551.
- ปราณี วงศ์พันธ์. การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการสอนสถานศึกษาชั้น
 พื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนครกำแพงเพชร เขต 2.
 วิทยานิพนธ์, 2548
- ปรียาพร วงศ์นุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริม, 2535
- ผจญ ติบประสอน. การบริหารโรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ลำปาง เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2548.
- เฟียน วงศ์ทองดี และพินิจ พราหมณ์แก้ว. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กโดย
 ใช้แนวทางพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบรวมชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองน้ำถ้ำ
 สำนักงานเพชรบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2549

- พิพัฒน์ สอนสมนึก. การพัฒนาโมเดลการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553
- พงษ์ศักดิ์ ภูคาบขาว. เอกสารความรู้แนวทางสู่ความเป็นครูมืออาชีพ ขอนแก่น : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น , 2540
- ไพฑูย์ ธิโรช. เอกสารประกอบการสอนกิจกรรมร่วมหลักสูตร คณะครุศาสตร์ : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี , 2544
- ยุทธ ไกยวรรณ. หลักสถิติวิจัยและการใช้โปรแกรม SPSS. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิมพ์ที่ : บริษัทแอกทีฟ พรินท์ จำกัด : 2553
- เรวัต กิ่งแก้ว. ความเข้าใจและเจตคติต่อหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรในจังหวัดเพชรบุรี วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริการการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี , 2546
- โรงเรียนบ้านโนนตาต. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนตาต พุทธศักราช 2553
ตาม แนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. เอกสาร,
2551.
- โรงเรียนบ้านโนนตาต. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา. เอกสาร,
2553.
- โรงเรียนบ้านโนนตาต. แผนจัดการเรียนเรียนรู้แบบคละชั้น. เอกสาร, 2554
- โรงเรียนบ้านโนนตาต. แผนการดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรองรับ
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง. : เอกสาร, 2553.
- สถาบันพระปกเกล้า. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, 2552
- สัจจ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538
- สุนทร บำเรอราช. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536
- สมภพ เจริญขุนทด. กิจกรรมร่วมหลักสูตร หลักสูตร คณะครุศาสตร์ : สถาบันราช
สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. “นวัตกรรมทางการศึกษาไทย:การจัดการเรียนการสอนแบบรวมชั้น.”
วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ : ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 กันยายน – ธันวาคม 2542.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สมควร วงษ์จักษ์. การบริหารวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาแบบรวมชั้น สังกัด

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน รอบที่ ๒ (พ.ศ. 2549- 2553:3)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือบริหารจัดการเรียนรู้แบบคณะชั้นใน โรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อุษาการพิมพ์, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรองรับ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง. สำนักทดสอบทางการศึกษา : เอกสาร, 2553.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. การดำเนินงานรวมโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง. กลุ่มนโยบายและแผน : เอกสาร, 2553.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551. สระแก้ว : กลุ่มนโยบายและแผน, 2551.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. แนวทางการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สระแก้ว : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, 2547.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2550 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด : 2553

- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. **ชุมชนแห่งการเรียนรู้” ใน สภานุกรมวิชาชีพครูเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สก.สค, 2552.**
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. **หลักสูตรและการจัดมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต , 2537**
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน(ฉบับปรับปรุง) กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ วังบูรพา : 2546**
- อนุศักดิ์ สมิตสันต์. **การบริหารงานวิชาการ กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ (บางเขน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2540**
- อุทัย บุญประเสริฐ. **“ การบริหารแบบฐานโรงเรียน” ใน สภานุกรมวิชาชีพครูเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกส, 2552.**
- Desai,I. **Inclusive Education Moving From Theory To Practice A Paper Prepared for The First National Convention on Inclusive Education , Bangkok, Srinakravjnwiroth University, 2007.**
- Dodendorf, D, M. **A Unique Rural School Environment Psychology Psychology in the Schools, 20(1), 1983.**
- McGreger,S and F. **Attitude of Student Towards Peers with Disabilities Repositioning Student From An Education Support Centre To An Inclusive Middle Setting. Western Australai : Edith Cowan University Faculty of Education, 2005.**
- Pardini, P. **The Slowdown of the Multiage Classroom Administrator Available:http://www.Neighborhood, 2005.**
- schoolsasa.org.publications/saarticledetail.cfm? Item Number:986 Retrieved May 8, 2006**
- Perner, D. **All Students Attend Regular, Classroom in Neighborhood schools: A Case of three Schools in Woodstock, New Brunswick, Canada Research Report for the OECE, Integrations in the school Project Vials: The Netherlands, 1993.**

- Perner, D. and L. Port. **Creating Inclusive School: Changing Roles And Strategies,**
Best and Promising Practice Developmental Disabilities Austin Texas : pro-ed,
1998.
- Peteson, M. **Whole Schooling Research Project.** Available: WWW.coe.wayne.edu/whole_schooling/ws/asperses/ Retrieved May 20, 2007
- Stuart, S. **Multiage Instruction and Inclusion : A Collaborative Approach,**
International Journal of whole schooling 3 (1), 2006.
- Taba, H. **Curriculum Development Theory And Practice** New York Brace And
Wold , 1962
- Tyler, T. **Basic Principles of Curriculum and Instruction** Chicago : University
of Chicago Press , 1959



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY