

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

โครงการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกตำโรง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การประเมิน โครงการ พัฒนานักเรียนและเยาวชนโรงเรียนบ้านโคกสำโรง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

1. โครงการของ ฝ่ายปกครอง

2. ชื่อโครงการ การประเมินโครงการพัฒนานักเรียนและเยาวชนโรงเรียนบ้านโคกสำโรง

อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

3. กลยุทธ์ระดับองค์กร สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนทุก

กลุ่มเป้าหมาย

4. กลยุทธ์ระดับแผนงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง

ประสงค์

5. สอนมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานด้านผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1

1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตน

นับถือ

1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวร้อยเพชร ชารินทร์

7. ประเภทโครงการ ต่อเนื่อง

8. ผลการวิเคราะห์สภาพพื้นฐานของโรงเรียน

จากสภาพปัญหาของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านเทคโนโลยีต่างๆพบ

ปัญหา การแข่งขันในรูปแบบต่างๆ การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ด้วยโรงเรียนบ้านโคกสำโรงเป็น

โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นสถานที่อบรมสั่งสอนเบื้องต้น เป็น

โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนประมาณ 85 คนและนักเรียนอยู่ในช่วงจะเข้าวัยรุ่น ด้วยเหตุผลที่กล่าวมา

เป็นปัญหาในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตที่มีความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง เป็นไปได้อย่างลำบาก

โรงเรียนจึงเชิญ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา มาประชุมเพื่อวิเคราะห์สภาพ

ปัญหาด้านวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสำโรง พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนขาดความมีวินัยใน

ตนเอง ด้านมีเหตุผล ขาดความรับผิดชอบ ขาดความสามารถในการควบคุมตนเองได้จึงร่วมกัน

วางแผนดำเนินการพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสำโรง

9. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้

กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 24 ระบุว่าจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ตลอดจนมีการประสานร่วมมือกับบิดา มารดาผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพและจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาด้านวินัยของนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสำโรง พบว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ขาดวินัยในตนเอง สืบเนื่องจากการมาสาย ขาดความรับผิดชอบ แต่งกายผิดระเบียบ ขาดภาวะ การเป็นผู้นำ จึงต้องการพัฒนาความมีวินัยของนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่ดีขึ้น

10. วัตถุประสงค์

1. ปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
2. นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสำโรงมีวินัยที่ดีเป็นที่พึงประสงค์

11. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสำโรง จำนวน 85 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสำโรงมีวินัยที่ดีเป็นที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

12. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกสำโรง

13. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2553 - มีนาคม 2554

14. ขั้นตอนการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2553						พ.ศ. 2554						
	เ ม. ย.	ท. ค.	มิ. ย.	ก. ก.	ส. ก.	ก. ย.	ต. ถ.	พ. ย.	ธ. ค.	ม. ก.	ก. พ.	มี. ค.	
ก. ขั้นเตรียมการ 1. รวบรวมปัญหาด้านวินัยของนักเรียน 2. ประชุมคณะทำงานกำหนดกิจกรรม 3. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง													นางสร้อยเพชร ชารินทร์ คณะกรรมการ ฝ่ายปกครอง
ข. ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมครู, ผู้ปกครอง, นักเรียน แจ้งแนวปฏิบัติ ตามระเบียบของโรงเรียน													ฝ่ายบริหาร ของ โรงเรียน นางสร้อยเพชร ชารินทร์
2 กำหนดขอบเขตและ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม													คณะกรรมการ ฝ่ายปกครองครู ทุกท่าน คณะกรรมการ นักเรียน
ค. ขั้นติดตามสรุปและประเมินผล 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. สรุปรายงานดำเนินงาน													นางสร้อยเพชร ชารินทร์ คณะกรรมการ ฝ่ายปกครอง

15. งบประมาณ เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา 5,000 บาท

16. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. องค์การบริหารส่วนตำบล

2. วัดเจริญราชต์ บ้าน โลก ตำบลหัวโทน อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

17. การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมิน

2. สังเกตพฤติกรรม


18. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน โรงเรียนบ้าน โลกสำโรง มีวินัยที่ดีเป็นที่พึงประสงค์ของโรงเรียน ครอบครัว

สังคม และประเทศชาติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

การประเมิน โครงการ พัฒนาวินัยเด็กและเยาวชนโรงเรียนบ้านโคกสำโรง

อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ คือผู้บริหาร / ครู / จะสัมภาษณ์อยู่ 4 ด้านคือ
ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

1.1 สถานะ

ผู้บริหาร ครู

2. ประเด็นในการสัมภาษณ์

2.1 ด้านบริบท (context)

2.1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำโครงการ

2.1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1.3 เป้าหมายของโครงการ

2.1.4 การเตรียมการภายในโครงการ

2.2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

2.2.1 บุคลากร

2.2.2 วัสดุอุปกรณ์

2.2.3 เครื่องมือเครื่องใช้

2.2.4 อาคารสถานที่

2.2.5 งบประมาณ

2.3 ด้านกระบวนการ (Process)

2.3.1 กระบวนการดำเนินงาน

2.3.2 กิจกรรมการดำเนินงาน

2.3.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม

2.3.4 การประเมินผล

2.4 ด้านผลผลิต (Product)

2.4.1 การพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนด้านมีเหตุผล

2.4.2 การพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนด้านความรับผิดชอบ

2.4.3 การพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนด้านความสามารถในการควบคุม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การประเมินโครงการ พัฒนาวิสัยเด็กและเยาวชนโรงเรียนบ้านโคกสำโรง

อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง 1. ผู้ตอบแบบสอบถามคือนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสำโรง อำเภอสุวรรณภูมิ
จังหวัดร้อยเอ็ด

2. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการประเมิน
โครงการพัฒนาวิสัยเด็กและเยาวชน โรงเรียนบ้านโคกสำโรง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ดซึ่งจะ
ใช้แบบสอบถามกับนักเรียนอยู่ 2 ด้านคือด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

1. ด้านกระบวนการ (Process)

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของ

ท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ และขอได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	เหมาะสม มากที่สุด	เหมาะสม มาก	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม น้อย	เหมาะสม น้อยที่สุด
ด้านกระบวนการ					
1.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ที่มีคุณสมบัติ					
2. ประชุมชี้แจงบุคลากรที่มีส่วนร่วมทุกๆ ฝ่ายที่เข้าใจวัตถุประสงค์การดำเนินการ					
3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ ไว้อย่าง ชัดเจน					
4. จัดกิจกรรมโครงการแต่ละกิจกรรมตาม ขั้นตอนที่กำหนด					
5. จัดทำเครื่องมือติดตามประเมินผลให้ เหมาะสมกับกิจกรรมที่กำหนด					
6. การดำเนินการประเมินเป็นไปตามแผน และปฏิทินที่กำหนด					

ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	เหมาะสมมากที่สุด	เหมาะสมมาก	เหมาะสมปานกลาง	เหมาะสมน้อย	เหมาะสมน้อยที่สุด
7.มีการบันทึกผลการดำเนินงานกิจกรรมแต่ละกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน					
8.ผู้บริหารให้การสนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้รับผิดชอบโครงการอย่างสม่ำเสมอ					
9.การประสานงานให้ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินโครงการ					
10.มีการติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
11.มีการประเมินโครงการระหว่างปีและสิ้นสุดโครงการ					
12.บุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลกิจกรรมแต่ละกิจกรรมตามโครงการ					
13.มีการสรุปผลและรายงานผลการประเมินโครงการให้บุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ					
14.มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง					

2. ด้านผลผลิต (Product)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความรู้สึกและ

ความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ และขอได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ลำดับ ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		เป็นจริง มากที่สุด	เป็นจริง มาก	เป็นจริง ปานกลาง	เป็นจริง น้อย	เป็นจริง น้อยที่สุด
	ความรับผิดชอบ					
1	นักเรียนทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบโดยไม่ต้องรอคำสั่งจากครู					
2	นักเรียนติดตามบทเรียนในวันที่นักเรียนขาดเรียน					
3	นักเรียนตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครูจนสำเร็จ					
4	นักเรียนไม่เคยบ่นว่าเวลาเรียนน้อย แต่จะค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง					
5	นักเรียนทำการบ้านเสร็จจะจัดตารางเรียนก่อนนอนเป็นประจำ					
	สามารถควบคุมตนเองได้					
6	เมื่อเพื่อนโต้แย้ง นักเรียนเปิดโอกาสให้โต้แย้งก่อนที่จะชี้แจงให้เพื่อนเข้าใจ					
7	เมื่อทำงานกลุ่มนักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนที่แตกต่างจากความคิดของนักเรียน					
8	นักเรียนจะยืมอุปกรณ์การเรียนกับเพื่อนทุกครั้งจะไม่หยิบโดยพลการ					



ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัยการประเมิน โครงการพัฒนา

วินัยเด็กและเยาวชน โรงเรียนบ้านโคกลำไ้โรง อำเภอสวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ดได้แก่

1. ชื่อ – สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยโท ดร.ณัฐชัย จันทร์ชุม
 สถานที่ทำงาน สำนักบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ตำแหน่งหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. ชื่อ – สกุล อาจารย์อาทิตย์ อัจฉริยะ
 สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 ตำแหน่งหน้าที่ อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. ชื่อ – สกุล นายสมชาติ ทีบุญมา
 สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
 ตำแหน่งหน้าที่ศึกษานิเทศก์

4. ชื่อ – สกุล นางสาวชญญา อินทริกานนท์
 สถานที่ทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
 ตำแหน่งหน้าที่ศึกษานิเทศก์

5. ชื่อ – สกุล นายสมนึก แก้วคำไสย์
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านหัวโพนมิตรภาพที่ 165๙ อำเภอสวรรณภูมิ
 จังหวัดร้อยเอ็ด
 ตำแหน่งหน้าที่ ผู้อำนวยการ